

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang dilimpahkan. Karena perkenaan-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Konseling Kelompok Teknik *Self Management* dalam mengatasi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMK Negeri 2 Toraja Utara”. Penyelesaian skripsi ini dimana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri Toraja. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk melengkapi setiap kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang turut serta dalam mendukung penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th., selaku pimpinan (Rektor) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di institusi ini.
2. Dr. Sanda Mongan, M.Th., selaku Wakil Rektor I, Petrus Tiranda, M.Th. selaku Wakil Rektor II dan Dr. Yonatan Sumarto, M.Th. selaku Wakil Rektor III terima kasih atas segala kebijakan, dukungan sarana dan prasarana yang diberikan kepada penulis selama menempuh studi.

3. Djidon Lamba, Ph.D., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses pendidikan.
4. Bartolomius Budi, M.Th., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling Kristen, Dosen Pembimbing II dan Dosen Penguji Pendamping yang telah mendampingi, mengoreksi, serta memberikan arahan berharga dari awal perkuliahan hingga pada tahap sidang skripsi ini.
5. Dr. Frans Paillin Rumbi, M.Th., selaku dosen pembimbing I, terima kasih atas kesediaan waktu di tengah kesibukannya untuk terus memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi ini.
6. Anugerah Agustus Rando M.Th., selaku dosen penguji I (utama) yang sudah meluangkan waktu untuk hadir dalam sidang skripsi dan memberikan arahan dan masukan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Desti Samarenna, M.Th., selaku dosen PA penulis, terimakasih atas segala bimbingan, motivasi dan kemudahan yang diberikan terkait urusan akademik penulis sejak awal perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini.
8. Orang Tua, Ibu Martina Liling dan Alm. Natan Suppu serta kakek dan nenek, juga seluruh keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bentuk perhatian, dukungan

finansial, nasihat bijak, dan untaian doa yang senantiasa mengalir mengiringi setiap perjalanan studi penulis.

9. Yusuf Kalu, S. Pd., M. M., selaku kepala SMKN 2 Toraja Utara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan telah memberikan dukungan selama proses penelitian.
10. Sembra Rombe, S.Pd. Gr., dan Oktovianus Tangdikanan, S. Pd., selaku Guru BK SMKN 2 Toraja Utara, yang sudah menerima dengan baik kehadiran penulis, yang juga senantiasa memberikan arahan, koreksi, bimbingan, masukan dan motivasi yang sangat berharga selama melaksanakan proses penelitian.
11. Silva Ruben, Selsilia Bellang, Mirna Kanna, Fani Ando dan Maria Enjelika Paliling, sebagai sahabat penulis yang senantiasa ada bersama selama proses perkuliahan penulis dari semester awal hingga sampai pada tahap ini, motivasi selalu diberikan kepada penulis sehingga proses demi proses boleh dilalui bersama-sama.
12. Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Kristen, khususnya teman-teman angkatan 2022 kelas C, yang bersama-sama melewati suka dan duka, saling mendukung satu sama lain serta memberi semangat, canda dan tawa selama proses studi di IAKN Toraja.
13. Siswa dan siswi di SMK Negeri 2 Toraja Utara terkhusus kelas X TKR A yang berjumlah 7 orang yang menjadi subjek dalam penelitian ini, yang

boleh berkontribusi dengan sukarela meluangkan waktu dan memberikan dukungan dan boleh berpartisipasi dalam penelitian.

Akhir kata, penulis berharap sekiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Tana Toraja, 23 Juni 2026

Irmayanti Mangi'

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR DIAGRAM	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	10
1. Definisi Konseling Kelompok Teknik Self Management	10
2. Tujuan Konseling Kelompok Teknik Self Management	12

3. Tahapan Konseling Kelompok Teknik Self Management.....	14
B. Prokrastinasi Akademik.....	16
1. Definisi Prokrastinasi Akademik	16
2. Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik.....	17
3. Indikator Prokrastinasi Akademik	19
4. Dampak Prokrastinasi Akademik	20
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Penelitian Terdahulu.....	23
E. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Setting Penelitian.....	26
B. Rancangan Tindakan Penelitian	27
1. Siklus 1.....	28
2. Siklus 2.....	34
C. Indikator Capaian	35
D. Instrumen yang Digunakan.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi.....	37
2. Angket	38
3. Dokumentasi.....	38
F. Teknik Analisis Data	39
1. Memilih Data (Reduksi Data).....	39
2. Mendeskripsikan Data Hasil Temuan.....	39
3. Menarik Kesimpulan Hasil Deskripsi.....	40
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	42
A. Penjelasan Per-Siklus	42
1. Pelaksanaan Pra-Siklus	42
Tabel 4.1 Hasil Skor Angket Pra -Siklus.....	43
Diagram 4.1 Pra- Siklus	43

2. Pelaksanaan Siklus 1.....	44
Tabel 4. 2 Hasil Skor Angket Siklus 1.....	51
Diagram 4.2 Siklus 1.....	51
3. Pelaksanaan Siklus 2.....	54
Tabel 4. 3 Hasil Skor Angket Siklus 2.....	61
Diagram 4. 3 Siklus 2.....	62
B. Analisis Data.....	64
Tabel 4. 4 Hasil Perbandingan pra-siklus, siklus 1 dan siklus 2.....	65
C. Pembahasan Siklus	66
1. Deskripsi Tindakan	66
2. Deskripsi Aktivitas Siswa	68
3. Deskripsi Penguasaan Materi.....	68
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	