

L

A

M

P

I

R

A

N

lppm_iaakntoraja

SKRIPSI RENIANTI REVISI 2022.docx



LPPM 11



OJS New



STAKTBY

Document Details

Submission ID

trn:old::1:3603257997

Submission Date

Jun 29, 2026, 8:28 AM GMT+7

Download Date

Jun 29, 2026, 8:44 AM GMT+7

File Name

SKRIPSI_RENIANTI_REVISI_2022.docx

File Size

157.2 KB

62 Pages

7,819 Words

51,991 Characters

17% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 16%  Internet sources
- 6%  Publications
- 5%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

16%	Internet sources
6%	Publications
5%	Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.uin-suska.ac.id	1%
2	Internet	digilib-lakntoraja.ac.id	1%
3	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
4	Internet	repository.usd.ac.id	<1%
5	Internet	repository.metrouniv.ac.id	<1%
6	Student papers	UIN Raden Intan Lampung	<1%
7	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
8	Internet	etd.uinsyahada.ac.id	<1%
9	Internet	docplayer.info	<1%
10	Internet	repositori.uin-alauddin.ac.id	<1%
11	Internet	eprints.iain-surakarta.ac.id	<1%

12	Internet	repository.uinjambi.ac.id	<1%
13	Internet	digilib.unimed.ac.id	<1%
14	Internet	core.ac.uk	<1%
15	Internet	www.scribd.com	<1%
16	Internet	digilib.uinkhas.ac.id	<1%
17	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
18	Internet	repository.uinsaizu.ac.id	<1%
19	Internet	repository.uhn.ac.id	<1%
20	Internet	digilib.uin-suka.ac.id	<1%
21	Internet	id.scribd.com	<1%
22	Internet	repository.ar-raniry.ac.id	<1%
23	Internet	repository.uksw.edu	<1%
24	Internet	repository.umsu.ac.id	<1%
25	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia	<1%

26	Internet	jurnal.unswagati.ac.id	<1%
27	Internet	text-id.123dok.com	<1%
28	Internet	ar.scribd.com	<1%
29	Internet	etheses.iainkediri.ac.id	<1%
30	Internet	idr.uin-antasari.ac.id	<1%
31	Internet	media.neliti.com	<1%
32	Student papers	Konsorsium Turnitin Relawan Jurnal Indonesia	<1%
33	Student papers	UPA Perpustakaan UNTIRTA	<1%
34	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya	<1%
35	Internet	pendidikanpopuler1.blogspot.com	<1%
36	Student papers	Farmasi	<1%
37	Student papers	State Islamic University of Alauddin Makassar	<1%
38	Internet	repo.uinsatu.ac.id	<1%
39	Student papers	Exeed College	<1%

40	Internet	ejournal.jagakarsa.ac.id	<1%
41	Internet	milieunovateur.ca	<1%
42	Internet	zombiedoc.com	<1%
43	Student papers	Institut Agama Islam Negeri Curup	<1%
44	Publication	Nella Novianti Dakhi, Sozawato Telaumbanua. "Panggilan Menjadi Pendidik Aga...	<1%
45	Publication	Zulfa Khoirun Nisa', Yudi Hartono. "Sejarah Dan Peranan Tari Kang Potro Dalam ...	<1%
46	Internet	jurnal.untan.ac.id	<1%
47	Internet	repository.uisu.ac.id	<1%
48	Internet	murhum.ppjpaud.org	<1%
49	Student papers	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023	<1%
50	Internet	ejournal.unp.ac.id	<1%
51	Internet	es.scribd.com	<1%
52	Internet	jurnal.fkip.unila.ac.id	<1%
53	Internet	repositori.unsil.ac.id	<1%

54	Internet	repository.uir.ac.id	<1%
55	Internet	www.coursehero.com	<1%
56	Internet	www.e-journal.jahn-gdepudja.ac.id	<1%
57	Internet	bqsukmawati.wordpress.com	<1%
58	Internet	eprints.walisongo.ac.id	<1%
59	Internet	fredysenoda.blogspot.com	<1%
60	Internet	repository.umrah.ac.id	<1%
61	Internet	123dok.com	<1%
62	Publication	Aini Yusra Usriadi, Salwa Husna Zahira, Gusmaneli Gusmaneli. "Pengaruh Penera...	<1%
63	Publication	Anis umi Khoirotunnisa', Boedy Irhadtanto. "Pengaruh model pembelajaran Flipp...	<1%
64	Internet	a-research.upi.edu	<1%
65	Internet	digilib.stikesmuhgombang.ac.id	<1%
66	Internet	eprints.lpdn.ac.id	<1%
67	Internet	eprints.ums.ac.id	<1%

68	Internet	eprints.unika.ac.id	<1%
69	Internet	journal.aspirasi.or.id	<1%
70	Internet	jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id	<1%
71	Internet	kanal.umsida.ac.id	<1%
72	Internet	ooyblog.wordpress.com	<1%
73	Internet	pt.scribd.com	<1%
74	Internet	repository.iainpalopo.ac.id	<1%
75	Internet	repository.iainpurwokerto.ac.id	<1%
76	Internet	www.aspirasionline.com	<1%
77	Internet	www.duniapelajar.com	<1%
78	Publication	Lia Mita Syahri, Adnan Arafani, Faris Abdurrahman. "Analisis Motivasi Belajar Pes...	<1%
79	Publication	Alma Fira, Desti Sartini. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Kancing Gem...	<1%
80	Publication	Rezki Zakinah. "The Role of History Teachers in Increasing Students' Learning Mo...	<1%
81	Internet	bagawanabiyasa.wordpress.com	<1%



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

Jalan Poros Makale-Makassar Km. 12, Mengkendek - Tana Toraja

Email : info@iakn-toraja.ac.id Website : <https://iakntoraja.ac.id>

Nomor : 1234 /Ikn.05/II.2/PP.00.9/04/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian

30 April 2026

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Rantetayo
di

Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi S1 di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar memberikan izin penelitian kepada:

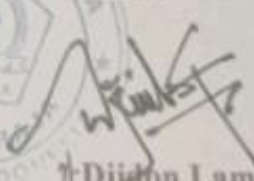
Nama : Renianti Lara

NIRM : 1020229580

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Yang akan meneliti tentang "Analisis Penerapan Metode Kerja Kelompok terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PAK Kelas VII di SMPN 1 Rantetayo".

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih. Tuhan memberkati.

a.n. Rektor
Dekan,

Djiwon Lamba

Tembusan:

Rektor IAKN Toraja di Tana Toraja



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 1 RANTETAYO**



Alamat: Jalan Bandar Udara Pongtiku Rantetayo, Email: uptsmpn1rantetayo@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No : 093/DP-TT/UPT SMPN.1/KP/VI/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMP Negeri 1 Rantetayo Kecamatan Rantetayo Kabupaten Tana Toraja menerangkan bahwa :

Nama : Renianti Lara
NIM : 1020229580
Alamat : Dulang
Jurusan : Pendidikan Agama Kristem
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Benar telah melaksanakan Penelitian di UPT SMP Negeri 1 Rantetayo dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : "Analisis Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAK Kelas VII di SMPN 1 Rantetayo yang dilaksanakan pada tanggal 10 Mei S/D 11 Juni 2026.

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Rantetayo, 11 Juni 2026

Kepala Sekolah



BERNUS PARERUNG, S.Pd
NIP. 7008162006041004

Hasil Observasi Awal

Analisis Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pak Kelas VII Di SMPN 1 RANTETAYO

Pedoman observasi penulis mengambil dari keempat Langkah metode kerja kelompok.

A. Membentuk Kelompok

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Hasil observasi
1.	Guru membagi siswa ke dalam kelompok secara jelas dan adil? (acak/ditentukan)		✓	Guru membagi siswa dengan menghitung sesuai dengan jumlah kelompok yang dibutuhkan dan sering membagi siswa kedalam kelompok dengan teman duduk yang berdekatan, tanpa memperhatikan kemampuan setiap siswa.
2.	Guru memastikan setiap siswa mendapatkan kelompok	✓		Guru menanyakan Kembali kepada siswa apakah mereka sudah masuk semua sudah memiliki kelompok.
3.	Guru menjelaskan aturan dasar kerja kelompok	✓		Guru menyampaikan aturan yang harus dipatuhi saat kerja kelompok berlangsung.

B. Pemberian Tugas Pada Kelompok

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Hasil observasi
1.	Guru menjelaskan tugas yang harus dikerjakan dengan jelas	✓		Guru menyampaikan secara detail tugas yang akan dikerjakan oleh masing-masing kelompok.
2.	Guru menjelaskan langkah-langkah pengerjaan tugas	✓		Guru menyampaikan cara kerjanya dan apa saja yang akan mereka lakukan saat berdiskusi materinya diambil dari mana.
3.	Guru menjelaskan waktu pengerjaan tugas	✓		Diawal sebelum mengerjakan guru menyampaikan berapa lama setiap kelompok harus mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru.

4.	Guru memberi kesempatan siswa bertanya jika belum paham	✓		Guru menanyakan kepada siswa apakah sudah mengerti dengan tugas yang diberikan serta memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika mereka belum memahami tugas yang telah diberikan kepada mereka.
5.	Siswa berusaha memahami materi	✓		Ada siswa yang berusaha dengan cara menanyakan jika tidak mengerti tapi lebih kebanyakan diam dan ternyata tidak mengerti akan materi atau tugas yang harus dikerjakan.
6.	Siswa terlihat memahami tugas yang diberikan	✓		Ya dengan mengerjakan tugas, tapi kebanyakan tidak mengerti dan hanya berdiam diri di tempatnya tanpa berusaha menanyakan kembali saat mereka belum memahami materi. Mereka hanya sering kerja saja dan ketika jawabannya sangat jauh bahkan tidak sesuai mereka baru mengatakan bahwa mereka tidak mengerti akan tugas yang diberikan.

C. Masing-masing Kelompok Mengerjakan Tugasnya

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Hasil observasi
1.	Siswa mulai bekerja sesuai tugas dalam kelompok	✓		Siswa mulai mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru.
2.	Siswa berdiskusi untuk membagi tugas masing-masing anggota	✓		Beberapa anggota kelompok mulai mendiskusikan tugas kelompok mereka, tetapi ada juga yang masih sibuk dengan bercerita, bermain, keluar masuk kelas dan mengganggu temannya.
3.	Setiap anggota kelompok memiliki peran dalam pekerjaan	✓		Siswa membagi peran masing-masing ada yang bagian menulis, ada yang bagian mencari jawaban, ada yang bagian mendikte dan yang tidak mengerjakan tugas disuruh menyampaikan hasil diskusi di depan saat presentase hasil diskusi mereka.
4.	Siswa saling bertukar pendapat saat	✓		Beberapa siswa saling bertukar pendapat tapi da beberapa kelompok yang hanya mengandalkan temannya untuk mengerjakan

	mengerjakan tugas			tugas yaitu siswa yang dianggap paling pintar didalam kelas.
5.	Ada kerja sama antar anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas	✓		Ada beberapa siswa yang saling bekerja sama namun lebih dominan yang bermain apalagi kelompok yang tukang ribut semuanya berkumpul di situ atau sama sahabat-sahabatnya mereka malah asik bercerita dan tidak mempedulikan tugas yang diberikan.
6.	Guru berkeliling mengawasi jalannya kerja kelompok	✓		Guru berkeliling melihat apakah siswa apakah semua mengerjakan tugas kelompoknya masing-masing.n tapi meskipun begitu masih banyak kelompok yang kadang tidak mau kerja dan tidak mau bertanya ketika belum memahami tugas padahal guru sudah ke setiap kelompok menanyakan.
7.	Guru memberi arahan atau bantuan ketika siswa mengalami kesulitan	✓		Menjelaskan kembali hal yang belum mereka pahami dan membantu ketika siswa mengalami kesulitan menemukan jawaban seperti memberiakan buku yang sekiranya disitu terdapat jawaban atau mengingatkannya kembali tentang materi sekaitan dengan tugas tersebut.
8.	Siswa tetap fokus menyelesaikan tugas sampai selesai	✓		Terdapat beberapa siswa yang tetap fokus mengerjakan tugas, namun kebanyakan ketikan sudah beberpa menit berlalu saat kerja kelompok mereka mulai bermain, cerita yang tidak sekaitan dengan tugas kelompok, melirik orang yang lewat sekitar kelas. Bahkan ketika ada kendaraan yang membawa mayat mereka akan bangkit dari tempat duduknya untuk melihat, hingga selesai dan juga sering ada yang keluar kelas untuk melihatnya.
9	Terlihat adanya komunikasi yang aktif dalam kelompok	✓		Siswa membangun komunikasih dalam kelompok tapia da juga yang hanya duduk diam.

D. Pendidik melakukan penilaian

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Hasil observasi
1.	Guru menilai hasil akhir kerja kelompok	✓		Siswa disuruh kedepan untuk menyampaikan hasil diskusi mereka lalu guru mengambil lembar kerja mereka dan memberikan nilai pada kelompok tersebut.
2.	Guru menilai keaktifan setiap siswa dalam kelompok	✓		Guru melihat siapa yang aktif akan diberikan nilai + kepadanya dan aktif menjawab ketika mereka diberi pertanyaan.
3.	Guru memperhatikan kerja sama antar anggota kelompok	✓		Guru melihat bagaimana mereka mengerjakan tugas dan kunci utamanya kekompakan dan kerja sama.
4.	Guru memastikan apakah siswa sudah memahami materi yang telah dipelajari	✓		Guru menanyakan kepada siswa apa yang telah mereka pelajari dan menyuruh mereka membuat kesimpulan dari materi tersebut sehingga mereka semakin paham akan materi tersebut.
5.	Guru memberikan komentar atau masukan terhadap hasil kerja siswa	✓		Setelah siswa menyampaikan hasil diskusi guru memberikan saran serta apresiasi terhadap hasil kerja mereka.

Pedoman Wawancara Guru

Analisis Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Pak Kelas VII Di SMPN 1 RANTETAYO

Nama narasumber : Ibu AP S. Pd.

Hari/ tanggal : Senin, 25 Mei 2026

Tempat : Ruang kelas VIIB di UPT SMPN 1 Rantetayo.

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Membentuk Kelompok	1. Bagaimana cara ibu membentuk kelompok dalam pembelajaran? 2. Apa saja pertimbangan ibu dalam menentukan anggota kelompok?	1. Ada pernah kita kasih nomor baru mereka sebutkan nomor yang mereka ambil, nomor satu disuru kumpul dalam satu kelompok begitu seterusnya. Ada yang meminta untuk sama teman sejenisnya dlam satu kelompok namun saya tolak karena kita harus membiasakan mereka bergaul dengan temannya. 2. Pertimbangannya itu kalua misalnya ada kan yang pintarlh yang sedang begitu, ada juga yang pintar tapi tidak berani jadi kita lihat situasinya yang eee yang berani, yang pintar dibagi itulah anunya yang biasa kita lihat.
2.	Pemberian tugas- tugas pada kelompok	3. Bagaimana ibu menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh setiap kelompok? 4. Apakah ada perbedaan tugas antar kelompok atau semuanya sama?	3. Materi pembelajarannya itu misalnya dikasih tugas dulu membaca atau membaca alkitab, atau eee cerita yang berkaitan dengan materinya, kemudian itu dibagi kelompok diskusikan apa yang kamu baca dari bacaan itu. 4. Eee kadang ada dari alkitab tapi intinya sama, tapi kadang sama.
3.	Masing-masing kelompok mengerjakan	5. Bagaimana ibu memantau aktivitas kerja kelompok di	5. Memantau kadang ibu di depan, kadang ibu jalan memperhatikan kelompok-kelompok mereka. 6. Ee kadang ada yang aktif, kadang ada yang

	tugasnya	kelas? 6. Apakah semua siswa aktif saat kerja kelompok? 7. Apa yang ibu lakukan jika ada kelompok yang mengalami kesulitan? bahkan tidak aktif dalam kerja kelompok?	main, makanya yang kurang aktif itu kita kasih tahu. Kerjasama, ada juga temannya yang melapor "ibu ini tidak mau ini tidak mau itu" (sambil menggelengkan kepala). 7. Oo dibantu, di jelaskan, dikasih pemahaman begini baru kalau dia ditanya sudah mengerti atau sudah memahami" ya bu" baru di susruh kerjakan. Kalua ada yang tidak aktif atau melapor temannya, kita beri saran kalau tidak mau kerja nanti jangan cari nilai sama ibu, nilai kelompok, diskusi sama ibu guru. Juga kalau ada yang tidak hadir to biasa saya masukan di kelompok tapi dia ditanya pelajari supaya nanti kalau saya tanya tentang materi ini dia tahu materi yang di pelajari karena saya kasihan kalau tidak ada nilai kelompoknya.
4.	Guru melakukan penilaian	8. Bagaimana cara ibu menilai hasil kerja kelompok? 9. Apa tindakan ibu ketika peserta didik sudah menyampaikan hasil diskusi mereka?	8. Eee dari kadang kalau saya lihat kerjasama semua duduk semua kerja to, kadang sama nilainya beda tiis dengan ketua dan sekretaris, kadang juga sama kalau kita lihat. Ketika disuruh presentase di depan baru temannya di suruh menanggapi hasil kerja mereka aakah sudah sesuai atau tidak. 9. Ditanya Kembali, kalau sudah sesuai dengan ee materi yang kita diskusikan kadang saya eee kesimpulannya misalnya ada kelompok ee yang sangat ini to kita ambil, eee apa kita ambil kesimpulannya di kelompok ini to karena menurut pemahaman saya itu sudah pas.
5.	Adanya hasrat dan keinginan dalam belajar	10. Apakah peserta didik terlihat lebih antusias saat belajar dalam kelompok? 11. Apakah ibu melihat siswa berusaha mengerjakan tugas-tugas dengan	10. Ee kalau biasa ada kalanya mereka semangat kerja kelompok ee ada juga mereka semangat belajar dijelaskan di cerama. Makanya saya kadang bilang kita tidak boleh terlalu banyak cerama to, tapi saya perhatikan anak-anak kita lebih cenderung kesitu mala ada yang kadang mereka yang mereka suruh saya bercerita sya bilang ya yang penting kamu dengarkan baik-baik dan mengetahui maknanya cerita itu yang sesuai dengan materi pelajaran kita. Biasa nasuangkik ma' cerita. 11. Itu tadi (sambil menggelengkan kepalanya)ada

		sungguh-sungguh?	yang bermain dan ada yang serius, nang memang ya saya perhatikan memang ada anak yang memang kurang itu yang memang tidak anu belajar, ya seperti tadi di sini minta kisi-kisi disana saya sudah jelaskan sengk ya na pogauk. Sebagian anak yang tidak mau sungguh-sungguh dalam belajar.
6.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	12. Bagaimana respon siswa terhadap materi yang mereka belum pahami?	12. Selama saya di sini baru berapa siswa yang bertanya soal materinya, ada yang tidak memahami materi namun mereka diam saja ada juga yang mencari tahu materi tersebut hingga memahaminya.
7.	Adanya penghargaan dalam belajar	13. Apa tindakan Ibu ketika melihat ada kelompok yang menunjukkan hasil kerja yang baik? 14. Apasaja bentuk penghargaan yang ibu sering berikan kepada siswa? 15. Apakah penghargaan tersebut berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa?	13. Oo diucapkan terima kasih atas kerja samanya yang baik, karena kerja sama yang baik menghasilkan apa diskusi yang baik, hasil yang baik. 14. Ujian, kata-kata semangat (sambil tertawa). 15. Ya, karena mereka senang to.
8.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	16. Bagaimana ibu mengelola kelas agar kerja kelompok tetap kondusif? 17. Apa tantangan dalam menjaga suasana belajar saat kerja kelompok?	16. Di siapkan misalnya mereka di kasih tahu dulu bahwa materi yang ketika sudah di bahas ini to, minggu depan kita akan kerja kelompok, supaya kerja kelompok itu bisa berjalan dengan baik, kamu pelajari materi ini tinggal nanti kita sempurnakan baru di presentasikan. 17. Eee itu apa waktunya kadang tidak, kadang belum ini bel suda bunyi na tugas kedepan ini, kadang kalau saya mau percepatto kadang saya lihat situasi kelompok mana yang selesai duluan kita suruh presentasikan baru itu yang lain pelajari dimana yang itu kamu ee dimana

			ada kekurangan kamu lengkapi disitu itu saja.
		18. Menurut ibu penggunaan metode kerja kelompok apakah berpengaruh pada motivasi belajar siswa atau malah menurunkan motivasi belajarnya?	18. Kada berpengaruh kadang tidak, tergantung pada materi dan kemampuan siswa. Karena terkadang mereka disuruh menanggapi berdiam saja, makanya saya bilang bagaimana saya bisa memahami kalian kalau kalian berdiam saja itu susah.

Pedoman Wawancara Siswa

Analisis Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Pak Kelas VII Di SMPN 1 RANTETAYO

Nama narasumber : MP

Kelas : VII B

Hari/ tanggal : Senini, 01 Juni 2026

Tempat : Rumah Mira

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Apakah kamu lebih bersemangat belajar saat bekerja dalam kelompok dibandingkan sendiri? 2. Apa yang membuat kamu tertarik saat belajar dalam kelompok? 3. Apakah teman kelompok mempengaruhi semangat kamu? bagaimana? 4. Apakah dengan belajar kelompok dapat membuat kamu terlatih untuk mengemukakan pendapat?	1. Ee saya lebih suka belajar sendiri. 2. Tidak ada. 3. Tidak mempengaruhi semangat saya dalam belajar. 4. Iya saya terlatih untuk mengemukakan pendapat.
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	5. Apa yang kamu lakukan jika kamu tidak memahami materi atau tugas yang diberikan saat berdiskusi? 6. Apakah kamu berusaha memahami materi yang dibahas dalam kerja kelompok?	5. Berusaha, kutanai ibu guru. 6. Ya saya berusaha memahami materi dengan cara menanyakannya kepada guru dan teman.
3.	Adanya penghargaan dalam belajar	7. Bagaimana respon teman kamu ketika kamu aktif dalam kerja kelompok? 8. Bagaimana perasaan kamu saat kelompok kamu	7. Memberikan pujian. 8. Bergembira dan senang.

		diapresiasi?	
4.	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	9. Kegiatan apa yang paling kamu sukai saat kerja kelompok?	9. Saat berdiskusi karena bekerjasama dengan teman.
5.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	10. Apakah suasana kerja kelompok mendukung kamu untuk belajar? 11. Apa yang membuat proses kerja kelompok menjadi nyaman atau tidak nyaman? 12. Saat kerja kelompok berlangsung, apakah kamu merasa nyaman untuk menyampaikan pendapatmu? 13. Apa yang membuat kamu tidak fokus dalam belajar?	10. Tidak karena saya merasa terganggu saat belajar kelompok. 11. Karena belajar dibantu oleh teman dan karena teman ribut yang mengganggu dalam pembelajaran. 12. Iya, karena teman-teman baik memberikan saya kesempatan untuk menyampaikan pendapat. 13. Naganggu bangkik pia.
6.	Membentuk kelompok	14. Apakah kamu merasa cocok dengan teman kelompokmu? 15. Apakah kamu terlibat dalam pemilihan anggota kelompok?	14. Kadang iya kadang tidak. Kalau sama laki-laki tidak karena nakal dan tidak memberikan pendapat. 15. Terlibat, biasa kami dusuruh memilih teman sendiri dalam satu kelompok.
7.	Pemberian tugas- tugas pada kelompok	16. Apakah kamu memahami tugas yang diberikan oleh guru? 17. Bagaimana cara guru menjelaskan tugas yang di berikan? 18. Apa yang dilakukan guru ketika kamu belum memahami tugas yang ia berikan?	16. Iya memahami. 17. Jelas, ibu menyuruh baca Alkitab baru dijelaskan apa yang akan dilakukan. 18. Najelaskan ulang.
8.	Masing-masing	19. Apa peran kamu dalam kelompok?	19. Eee kadang saya bagian menulis. 20. Di kerja sama setip tugas yang

	kelompok mengerjakan tugas	20. Bagaimana pembagian tugas dalam kelompok? 21. Apakah semua anggota aktif berkontribusi saat kerja kelompok? Jelaskan. 22. Apakah ada anggota kelompok yang hanya bergantung pada teman kelompoknya saat kerja kelompok berlangsung?	diberikan. 21. Biasa tidak aktif tapi biasa aktif, tapi biasa ada yang bermain. 22. Ya ada, saat kerja kelompok biasanya banyak yang main lainna cerita.
9.	Pendidik melakukan penilaian	23. Bagaimana cara guru menilai kerja kelompok? 24. Apakah menurutmu penilaian yang di berikan oleh guru sudah adil? 25. Apa yang dilakukan ibu gurumu ketika kalian sudah melakukan kerja kelompok?	23. Disuruh kedepan presentase baru dinilai. 24. Adil 25. Biasa dikuan simpulkan.

Pedoman Wawancara Siswa

Analisis Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Pak Kelas VII Di SMPN 1 RANTETAYO

Nama narasumber : HAP

Kelas : VII B

Hari/ tanggal : Kamis, 04 Juni 2026

Tempat : Ruang kelas VIIB di UPT SMPN 1 Rantetayo.

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Apakah kamu lebih bersemangat belajar saat bekerja dalam kelompok dibandingkan sendiri? 2. Apa yang membuat kamu tertarik saat belajar dalam kelompok? 3. Apakah teman kelompok mempengaruhi semangat kamu? 4. Apakah dengan belajar kelompok dapat membuat kamu terlatih untuk mengemukakan pendapat?	1. Belajar kelompok. 2. Karena bisa saling bertukar pendapat. 3. Ya mempengaruhi ketika iya mau menerima pendapat kit akita bakal semangat belajar. 4. Ya lebih semangat untuk menyampaikan pendapat.
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	5. Apa yang kamu lakukan jika kamu tidak memahami materi atau tugas yang diberikan saat berdiskusi? 6. Apakah kamu berusaha memahami materi yang dibahas dalam kerja kelompok?	5. Bertanya kepada guru. 6. Ya sehingga saya bertanya ketika saya tidak memahami tugas tersebut kepada guru dan teman kelompok.
3.	Adanya penghargaan dalam belajar	7. Bagaimana respon teman kamu ketika kamu aktif alam kerja kelompok? 8. Bagaimana perasaan kamu saat kelompok kamu diapresiasi?	7. Memberikan pujian sehingga saya lebih semangat. 8. Senang dan gembira.
4.	Adanya kegiatan yang	9. Kegiatan apa yang paling kamu sukai saat kerja kelompok?	9. Presentase di depan.

	menarik dalam belajar		
5.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	10. Apakah suasana kerja kelompok mendukung kamu untuk belajar? 11. Apa yang membuat proses kerja kelompok menjadi nyaman atau tidak nyaman? 12. Saat kerja kelompok berlangsung, apakah kamu merasa nyaman untuk menyampaikan pendapatmu? 13. Apa yang membuat kamu tidak fokus dalam belajar?	10. Mendukung. 11. Karena teman-teman menerima pendapat saya yang sering membuat saya tidak nyaman saat kerja kelompok ketika diajak teman bermain. 12. Ya nyaman. 13. Teman-teman ribut, kendaraan yang lewat di jalan raya yang berisik.
6.	Membentuk kelompok	14. Apakah kamu merasa cocok dengan teman kelompokmu? 15. Apakah kamu terlibat dalam pemilihan anggota kelompok?	14. Kadang cocok kadang tidak tergantung dari teman-teman kalau yang suka bermain-main tidak karena tugas tidak akan selesai. Jadi perlu dibagi rata ibu yang pintar dibagi-bagi yang suka ribut ibu dibagi kedalam setiap kelompok supaya kerja semua. 15. Tidak
7.	Pemberian tugas- tugas pada kelompok	16. Apakah kamu memahami tugas yang diberikan oleh guru? 17. Bagaimana cara guru menjelaskan tugas yang di berikan? 18. Apa yang dilakukan guru ketika kamu belum memahami tugas yang ia berikan?	16. Ya 17. Disuruh baca alkitab baru dijelaskan apa yang akan dicari disitu. 18. Menjelaskan ulang materi.
8.	Masing-masing kelompok mengerjakan tugas	19. Apa peran kamu dalam kelompok? 20. Bagaimana pembagian tugas dalam kelompok? 21. Apakah semua anggota	19. Kadang menulis, kadang membaca di depan. 20. Ada yang bagian menulis, ada yang sampaikan pendapatnya dan biasa yang tidak kerja disuruh maju

		aktif berkontribusi saat kerja kelompok? Jelaskan. 22. Apakah ada anggota kelompok yang hanya bergantung pada teman kelompoknya saat kerja kelompok berlangsung?	kedepan untuk membaca hasil diskusi. 21. Tidak, banyak yang bermain. 22. Banyak.
9.	Pendidik melakukan penilaian	23. Bagaimana cara guru menilai kerja kelompok? 24. Apakah menurutmu penilaian yang di berikan oleh guru sudah adil? 25. Apa yang dilakukan ibu gurumu ketika kalian sudah melakukan kerja kelompok?	23. Disuruh maju kedepan, ee baru dipresentasikan baru nanilai ibu. 24. Ya, tapi nilai dalam satu kelompok tersebut harus sama semua tidak boleh di bedakan. 25. Disuruh buat Kesimpulan.

Pedoman Wawancara Siswa

Analisis Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Pak Kelas VII Di SMPN 1 RANTETAYO

Nama narasumber : HPD

Kelas : VII B

Hari/ tanggal : Kamis, 04 Juni 2026

Tempat : Ruang kelas VIIB di UPT SMPN 1 Rantetayo.

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Apakah kamu lebih bersemangat belajar saat bekerja dalam kelompok	1. Belajar berkelompok. 2. Karena bisa saling bertukar pendapat. 3. Ya, karena memberi kesempatan

		dibandingkan sendiri? 2. Apa yang membuat kamu tertarik saat belajar dalam kelompok? 3. Apakah teman kelompok mempengaruhi semangat kamu? bagaimana? 4. Apakah dengan belajar kelompok dapat membuat kamu terlatih untuk mengemukakan pendapat?	kepada saya untuk mengemukakan pendapat. 4. Ya terlatih.
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	5. Apa yang kamu lakukan jika kamu tidak memahami materi atau tugas yang diberikan saat berdiskusi? 6. Apakah kamu berusaha memahami materi yang dibahas dalam kerja kelompok?	5. Menanyakan Kembali kepada guru. 6. Iya
3.	Adanya penghargaan dalam belajar	7. Bagaimana respon teman kamu ketika kamu aktif dalam kerja kelompok? 8. Bagaimana perasaan kamu saat kelompok kamu diapresiasi?	7. Memberikan pujian. 8. Senang dan gembira.
4.	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	9. Kegiatan apa yang paling kamu sukai saat kerja kelompok?	9. Presentasi di depan.
5.	Adanya lingkungan belajar yang	10. Apakah suasana kerja kelompok mendukung kamu	10. Ya, karena teman-teman menerima pendapat saya. 11. Karena suasana belajar yang baik

	kondusif	untuk belajar? 11. Apa yang membuat proses kerja kelompok menjadi nyaman atau tidak nyaman? 12. Saat kerja kelompok berlangsung, apakah kamu merasa nyaman untuk menyampaikan pendapatmu? 13. Apa yang membuat kamu tidak fokus dalam belajar?	sedangkan jika tidak maka saya merasa tidak nyaman. 12. Ya nyaman, karena teman-teman memberi saya kesempatan untuk berbicara. 13. Ketika teman ribut sama anu ibu nagangukik.
6.	Membentuk kelompok	14. Apakah kamu merasa cocok dengan teman kelompokmu? 15. Apakah kamu terlibat dalam pemilihan anggota kelompok?	14. Iya karena teman-teman baik sehingga saya bisa bermain. 15. Tidak, guru semua yang membagi.
7.	Pemberian tugas- tugas pada kelompok	16. Apakah kamu memahami tugas yang diberikan oleh guru? 17. Bagaimana cara guru menjelaskan tugas yang di berikan? 18. Apa yang dilakukan guru ketika kamu belum memahami tugas yang ia berikan?	16. Iya 17. Disuruh baca alkitab na jelaskanni cara kerjanya di depan. 18. Menjelaskan kembali.
8.	Masing-masing kelompok mengerjakan tugas	19. Apa peran kamu dalam kelompok? 20. Bagaimana pembagian tugas dalam kelompok? 21. Apakah semua anggota aktif berkontribusi saat kerja kelompok? Jelaskan. 22. Apakah ada anggota kelompok yang hanya bergantung pada	19. Menyampaikan pendapat. 20. Semua orang kerjakan dulu bersama-sama setiap soal yang diberikan. 21. Tidak, lebih banyak yang bermain saat belajar. 22. Ada

		teman kelompoknya saat kerja kelompok berlangsung?	
9.	Pendidik melakukan penilaian	23. Bagaimana cara guru menilai kerja kelompok? 24. Apakah menurutmu penilaian yang di berikan oleh guru sudah adil? 25. Apa yang dilakukan ibu gurumu ketika kalian sudah melakukan kerja kelompok?	23. Disuruh maju kedepan sampaikan hasil diskusi baru nanilai. 24. Iya, tapi kalau tidak sama semua dalam satu kelompok itu saya kira tidak adil. 25. Menyuruh membuat kesimpulan.

Pedoman Wawancara Siswa

Analisis Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Pak Kelas VII Di SMPN 1 RANTETAYO

Nama narasumber : FM

Kelas : VII B

Hari/ tanggal : Kamis, 04 Juni 2026

Tempat : Ruang kelas VIIB di UPT SMPN 1 Rantetayo.

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Apakah kamu lebih bersemangat belajar saat bekerja dalam kelompok dibandingkan sendiri? 2. Apa yang membuat kamu tertarik saat belajar dalam kelompok? 3. Apakah teman kelompok mempengaruhi semangat kamu? bagaimana? 4. Apakah dengan belajar kelompok dapat membuat kamu terlatih untuk mengemukakan pendapat?	1. Saya lebih semangat belajar kelompok. 2. Karena saat kerja kelompok kita bisa saling bertukar pendapat. 3. Mempengaruhi tapi juga sering tidak karena diajak bermain. 4. Ya saya terlatih untuk mengemukakan pendapat.
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	5. Apa yang kamu lakukan jika kamu tidak memahami materi atau tugas yang diberikan saat berdiskusi? 6. Apakah kamu berusaha memahami materi yang dibahas dalam kerja kelompok?	5. Bertanya kepada guru 6. Ya makanya saya tanyak ke guru dan teman.
3.	Adanya penghargaan dalam belajar	7. Bagaimana respon teman kamu ketika kamu aktif dalam kerja kelompok?	7. Memberikan pujian. 8. Senang dan bangga

		8. Bagaimana perasaan kamu saat kelompok kamu diapresiasi?	
4.	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	9. Kegiatan apa yang paling kamu sukai saat kerja kelompok?	9. Saat berdiskusi karena saling bertukar pendapat.
5.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	10. Apakah suasana kerja kelompok mendukung kamu untuk belajar? 11. Apa yang membuat proses kerja kelompok menjadi nyaman atau tidak nyaman? 12. Saat kerja kelompok berlangsung, apakah kamu merasa nyaman untuk menyampaikan pendapatmu? 13. Apa yang membuat kamu tidak fokus dalam belajar?	10. Mendukung, karena teman-teman baik. 11. Yang membuat saya nyaman saat kerja kelompok karena teman-teman baik dan saya bisa bermain saat kerja kelompok. 12. Tidak, karena tidak diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat. 13. Karena diajak teman untuk bermain dan bercerita.
6.	Membentuk kelompok	14. Apakah kamu merasa cocok dengan teman kelompokmu? 15. Apakah kamu terlibat dalam pemilihan anggota kelompok?	14. Ya, karena mereka baik tapi kadang tidak ketika saya bersama dengan teman kelompok perempuan semua saya malu karena diejek teman-teman. 15. Tidak, guru yang membaginya na saya sering merasa tidak adil karena yang pintar tidak dibagi rata.
7.	Pemberian tugas- tugas pada kelompok	16. Apakah kamu memahami tugas yang diberikan oleh guru? 17. Bagaimana cara guru menjelaskan tugas yang di berikan? 18. Apa yang dilakukan guru ketika kamu belum memahami tugas yang ia	16. Iya memahami bu. 17. Disuruh membaca alkitab dan ibu menjelaskan apa yang akan dicari di situ. 18. Guru eee menjelaskannya lagi.

		berikan?	
8.	Masing-masing kelompok mengerjakan tugas	19. Apa peran kamu dalam kelompok? 20. Bagaimana pembagian tugas dalam kelompok? 21. Apakah semua anggota aktif berkontribusi saat kerja kelompok? Jelaskan. 22. Apakah ada anggota kelompok yang hanya bergantung pada teman kelompoknya saat kerja kelompok berlangsung?	19. Bagaimana saya yang menyampaikan hasil diskusi di depan. 20. Semua anggota bekerja sama mengerjakan tugas tapi sering ada yang tidak kerja disuruh sampaikan hasil diskusi didepan. 21. Tidak, pasti lebih banyak yang bermain dan keluar masuk kelas dan ribut. 22. Ada
9.	Pendidik melakukan penilaian	23. Bagaimana cara guru menilai kerja kelompok? 24. Apakah menurutmu penilaian yang di berikan oleh guru sudah adil? 25. Apa yang dilakukan ibu gurumu ketika kalian sudah melakukan kerja kelompok?	23. Disuruh kedepan presentase baru dinilai. 24. Adil, tapi kalau beda-beda nilainya dalam 1 kelompok menurut saya tidak adil ibu. 25. Buat Kesimpulan.

Pedoman Wawancara Siswa

Analisis Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Pak Kelas VII Di SMPN 1 RANTETAYO

Nama narasumber : G

Kelas : VII B

Hari/ tanggal : Kamis, 04 Juni 2026

Tempat : Ruang kelas VIIB di UPT SMPN 1 Rantetayo.

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Apakah kamu lebih bersemangat belajar saat bekerja dalam kelompok dibandingkan sendiri? 2. Apa yang membuat kamu tertarik saat belajar dalam kelompok? 3. Apakah teman kelompok mempengaruhi semangat kamu? bagaimana? 4. Apakah dengan belajar kelompok dapat membuat kamu terlatih untuk mengemukakan pendapat?	1. Saya lebih senang belajar kelompok. 2. Saya lebih semangat saat belajar kelompok karena tugas yang diberikan lebih cepat selesai dan lebih efektif dalam mengerjakannya. 3. Tergantung dari karakternya, ketika dia malas mempengaruhi saya, tapi ketika dia raji mempengaruhi juga semangat saya untuk lebih semangat mengerjakan tugas yang diberikan. 4. Emmm bisa, kalau teman misalnya teman kelompok mau mendengarkan dan menyimak pemikiran saya lebih semangat menyampaikan pendapat tapi kalau tidak saya lebih ragu mengungkapkan pendapatku.

2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	5. Apa yang kamu lakukan jika kamu tidak memahami materi atau tugas yang diberikan saat berdiskusi? 6. Apakah kamu berusaha memahami materi yang dibahas dalam kerja kelompok?	5. Bertanyak untuk lebih dijelaskan lebih mendalam tentang tugas yang diberikan hingga mengerti. 6. Ya saya berusaha.
3.	Adanya penghargaan dalam belajar	7. Bagaimana respon teman kamu ketika kamu aktif dalam kerja kelompok? 8. Bagaimana perasaan kamu saat kelompok kamu diapresiasi?	7. Nassami iya pujian. Tapi seringkali kali sudah begitukik aktif kalam kelompok bias akita semuami yang di suruh kerja tugas. 8. Senang, merasa bangga dengan hasil kerja kelompok.
4.	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	9. Kegiatan apa yang paling kamu sukai saat kerja kelompok?	9. Kalau saya sih lebih suka presentase karena bisa melatih keberanian untuk tampil didepan umum.
5.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	10. Apakah suasana kerja kelompok mendukung kamu untuk belajar? 11. Apa yang membuat proses kerja kelompok menjadi nyaman atau tidak nyaman? 12. Saat kerja kelompok berlangsung, apakah kamu merasa nyaman untuk menyampaikan pendapatmu?	10. Tergantung dari teman-teman dalam kelompok, eee jika tidak ribut dan tertib pasti akan membut nyaman dalam belajar tetapi jika mereka ribut pasti membuat gagal fokus dalam belajar. 11. Saat suasana kelas dan teman-teman kelomok yang tidak mengganggu saat belajar. 12. Ya saya merasa nyaman untuk menyampaikan pendapat. 13. Ketika teman-teman ribut dan saling mengganggu anggap lah mereka sedang cerita ke teman dalam kelompok ee lama-lama malah bergosip dan tugas tidak di kerja juga ketika ada orang yang lewat di depan kelas to sering tertuju ke situ perhatiantak sama seringto kalau

		13. Apa yang membuat kamu tidak fokus dalam belajar?	lewat orang menjemput orang meninggal di jalan didengar sekali makanya kek langsung kik kepo ta pergi lihatti jadi tidak fokus mikik belajar..
6.	Membentuk kelompok	14. Apakah kamu merasa cocok dengan teman kelompokmu? 15. Apakah kamu terlibat dalam pemilihan anggota kelompok?	14. Biasa merasa cocok biasajuga tidak karena kalau satu kelompok dengan anak-anak yang suka ribut, nakal, tidak mau kerja sama saya merasa tidak cocok karena kerja kelompok akan kacau karena tidak ada yang kerja. 15. Ya sering ketika saya disuruh membagi kelompok.
7.	Pemberian tugas- tugas pada kelompok	16. Apakah kamu memahami tugas yang diberikan oleh guru? 17. Bagaimana cara guru menjelaskan tugas yang di berikan? 18. Apa yang dilakukan guru ketika kamu belum memahami tugas yang ia berikan?	16. Pasti nya saat kerja kelompok dipahami tugas yang diberikan karena kalau tidak pasti sulit untuk dikerjakan. 17. Tugas itu dijelaskan dengan detail, biasa disuruh membaca alkitab didalamnya kamu menemukan apa? Jadi kita dengan mudah memahami tugas yang diberikan. 18. Pasti nya iya menjelaskan ulang hingga kita mengerti tentang tugas yang akan dikerjakan.
8.	Masing- masing kelompok mengerjakan tugas	19. Apa peran kamu dalam kelompok? 20. Bagaimana pembagian tugas dalam kelompok? 21. Apakah semua anggota aktif berkontribusi saat kerja kelompok? Jelaskan. 22. Apakah ada anggota kelompok yang hanya bergantung pada teman	19. Kalau yang lebih sering sih saya bagian menulis dan menjelaskan saat presentase. 20. Misalnya kami ada 6 orang na 3 orangji yang kerja yang 3 lainnya dituskan pegang kertas saat perentase, memaparkan hasil diskusi dan jadi moderator. 21. Tidak karena lebih banyak yang ribut, suka ganggu temannya, tidur dan bukan hanya kelompok kami tapi seluruh kelompok pasti lebih banyak yang tidak aktif. 22. Ada, bukan cuma kelompokki tapi seleruh kelompok pasti ada dan lebih

		kelompoknya saat kerja kelompok berlangsung?	banyak mereka tidak kerja maju saja kedepan berdiri diam.
9.	Pendidik melakukan penilaian	23. Bagaimana cara guru menilai kerja kelompok? 24. Apakah menurutmu penilaian yang diberikan oleh guru sudah adil? 25. Apa yang dilakukan ibu gurumu ketika kalian sudah melakukan kerja kelompok?	23. Paling yang na tempati guru ambil nilai itu kekompakan dalam kelompok, kerjasamanya bagaimana terutama saat presentase itu sangat di perhatikan kekomakan dalam kelompok. 24. Ya sudah adail tapi kalau ada pembagian dikatakan ketua, sekertaris dan anggota dalam kelompok tersebut berbeda nilainya menurut saya tidak adil, karena seharusnya sama semua karena satu kelompok tersebut saling Kerjasama dalam menyelesaikan tugas kenapa harus di bedakan nilainya. 25. Palingan disuruh menyimpulkan materi yang telah dipelajari atau telah di diskusikan.

Pedoman Wawancara Siswa

Analisis Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Pak Kelas VII Di SMPN 1 RANTETAYO

Nama narasumber : MK

Kelas : VII B

Hari/ tanggal : Kamis, 04 Juni 2026

Tempat : Ruang kelas VIIB di UPT SMPN 1 Rantetayo.

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Apakah kamu lebih bersemangat belajar saat bekerja dalam kelompok dibandingkan sendiri? 2. Apa yang membuat kamu tertarik saat belajar dalam kelompok? 3. Apakah teman kelompok mempengaruhi semangat kamu? 4. Apakah dengan belajar kelompok dapat membuat kamu terlatih untuk mengemukakan pendapat?	1. Belajar kelompok 2. Karena saya bisa bermain tanpa harus mengerjakan tugas yang diberikan. 3. Tidak (sambil tertawa). 4. Tidak
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	5. Apa yang kamu lakukan jika kamu tidak memahami materi atau tugas yang diberikan saat berdiskusi? 6. Apakah kamu berusaha memahami materi yang dibahas dalam kerja kelompok?	5. Bertanya kepada guru. 6. Tidak
3.	Adanya penghargaan dalam belajar	7. Bagaimana respon teman kamu ketika kamu aktif dalam kerja kelompok?	7. Memberikan pujian. 8. Senang dan bahagia.

		8. Bagaimana perasaan kamu saat kelompok kamu diapresiasi?	
4.	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	9. Kegiatan apa yang paling kamu sukai saat kerja kelompok?	9. Berdiskusi.
5.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	10. Apakah suasana kerja kelompok mendukung kamu untuk belajar? 11. Apa yang membuat proses kerja kelompok menjadi nyaman atau tidak nyaman? 12. Saat kerja kelompok berlangsung, apakah kamu merasa nyaman untuk menyampaikan pendapatmu? 13. Apa yang membuat kamu tidak fokus dalam belajar?	10. Tidak 11. Saat saling bekerja sama. 12. Tidak 13. Saat teman ribut dan mengejak bermain sehingga saya juga ikut bermain.
6.	Membentuk kelompok	14. Apakah kamu merasa cocok dengan teman kelompokmu? 15. Apakah kamu terlibat dalam pemilihan anggota kelompok?	14. Cocok karena baik. 15. Tidak, guru semua yang membagi.
7.	Pemberian tugas- tugas pada kelompok	16. Apakah kamu memahami tugas yang diberikan oleh guru? 17. Bagaimana cara guru menjelaskan tugas yang di berikan? 18. Apa yang dilakukan guru ketika kamu belum memahami tugas yang ia berikan?	16. Iya saya paham. 17. Disuruh baca alkitab baru di jelaskan apa yang akan dicari didalam. 18. Menjelaskan ulang.
8.	Masing-masing kelompok mengerjakan tugas	19. Apa peran kamu dalam kelompok? 20. Bagaimana pembagian tugas dalam kelompok? 21. Apakah semua anggota aktif berkontribusi saat kerja kelompok? Jelaskan.	19. Bermain. 20. Semua orang kerja sama menyelesaikan setiap tugas yang diberikan. 21. Tidak banyak yang bermain dan ribut. 22. Tidak ada.

		22. Apakah ada anggota kelompok yang hanya bergantung pada teman kelompoknya saat kerja kelompok berlangsung?	
9.	Pendidik melakukan penilaian	23. Bagaimana cara guru menilai kerja kelompok? 24. Apakah menurutmu penilaian yang di berikan oleh guru sudah adil? 25. Apa yang dilakukan ibu gurumu ketika kalian sudah melakukan kerja kelompok?	23. Disuruh maju kedepan presentase baru dinilai. 24. Ya 25. Disuruh buat Kesimpulan.