

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas perkenan-Nya penulis dapat menyusun skripsi ini, yang berjudul “Analisis Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAK Kelas VII Di SMPN 1 Rantetayo”.

Skripsi ini merupakan tuntutan dan syarat akademik untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena ada bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih untuk:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th. Sebagai Rektor Institusi Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang sudah memberi kesempatan kepada penulis sehingga bisa menimba ilmu di kampus ini.
2. Djidon Lamba, Ph.D. sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIPK) Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja yang sudah memberi kesempatan terhadap penulis dalam menjalani pendidikan secara khusus untuk menempuh pendidikan secara khusus dalam Prodi Pendidikan Agama Kristen.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen.

4. Ice Novita T. Lolon, SS., M.A. selaku dosen pembimbing I, yang sudah membimbing, mengarahkan serta memberi motivasi terhadap penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Narno, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, serta selaku dosen penguji II yang telah memberi semangat, motivasi, bimbingan, selalu mengetahui apa yang menjadi kesulitan penulis selama menulis skripsi ini serta selalu meluangkan waktu dan merespon baik setiap pertanyaan penulis selama bimbingan serta dapat menjadi teladan bagi penulis untuk selalu baik kepada orang.
6. Alfrida Lembang, M.Pd.K, selaku dosen penguji I, yang sudah memberi masukan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi dengan baik.
7. Desti Samarennna, M.Th. sebagai dosen wali selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja yang telah banyak membimbing, membantu bahkan memberikan masukan-masukan.
8. Segenap dosen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan melalui teori ataupun praktik yang berguna untuk penulis sewaktu menjalani pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
9. Tenaga Kependidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja atas pelayanan administrasi akademik yang sangat membantu dalam proses penyelesaian kuliah.

10. Kepala sekolah, guru dan siswa UPT SMPN 1 Rantetayo yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian dan membantu memberikan informasi.
11. Kepada kedua orang tua terkasih, Ayah Yohanis Sampe Padang dan Ibu Agustina Pala'langan atas cinta kasih, kesabaran, memberikan dukungan, semangat, doa tulus, dan pengorbanan berjuang selama proses pendidikan penulis untuk membiayai penulis selama studi dan yang tidak pernah meninggalkan penulis di titik terendah serta menjadi sumber inspirasi penulis untuk tetap semangat menulis skripsi ini hingga selesai.
12. Saudara terkasih penulis kak Aris, Sampe, Frans, Yustina, Eras, Arni, Rani dan Ical yang selalu jadi penyemangat dalam perkuliahan, dan selalu sabar, selalu membantu dan memotivasi penulis untuk semangat menyelesaikan perkuliahan.
13. Teman-teman mahasiswa PAK angkatan 2022 khususnya di kelas D, yang telah bersama-sama melalui lika-liku perjuangan, dan bersama-sama berbagi ilmu dan pengalaman selama kuliah.
14. Sahabat penulis Marse, Firma, Anisa, Anggi yang selalu ada untuk saling menyemangati dalam setiap suka dan duka selama proses perkuliahan dan penyusunan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang dapat membantu penulis dalam memperbaiki skripsi ini sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini.

Sekian dan terima Kasih

Mengkendek, 23 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Metode Kerja Kelompok	8
1. Pengertian Metode Kerja Kelompok.....	8
2. Tujuan Metode Kerja Kelompok.....	9
3. Langkah-Langkah Metode Kerja Kelompok.....	10
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Kerja Kelompok.....	14
B. Motivasi Belajar Siswa.....	17
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	17

2. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	18
3. Indikator Motivasi Belajar	19
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
C. Peran Guru Dalam Pengelolaan Kerja Kelompok.....	23
D. Peran Penerapan Metode Kerja Kelompok dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Metode Penelitian	29
B. Tempat Penelitian dan Alasan Pemilihannya	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Jenis Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	34
H. Jadwal Penelitian.....	34
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	36
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
B. Analisis Penelitian	50
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel III. I Jadwal Tahapan Penelitian	34
--	----