

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* SISWA
DI SMP KRISTE KANDORA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**MONIKA KABE'
1020229342**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam
Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa di SMP Kristen Kandora

Disusun oleh :

Nama : Monika Kabe'

NIRM : 1020229342

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

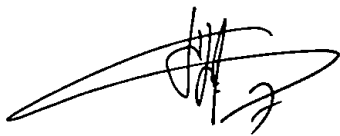
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian Skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 23 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Pembimbing II



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa di SMP Kristen Kandora

Disusun oleh :

Nama : Monika Kabe'
NIRM : 1020229342
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
II. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja 2 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026

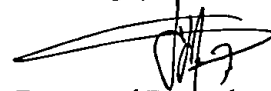
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Algu Sambi Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2216088801

Penguji Pendamping,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 092105760

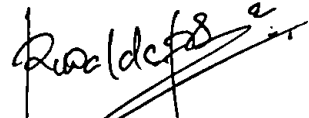
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



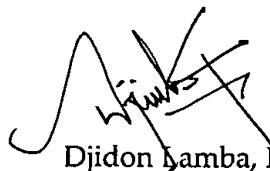
Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIND. 201504832

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Monika Kabe'
Nirm : 1020229342
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam
Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa Di SMP Kristen
Kandora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukanya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil seduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 28 Juli 2026
Yang Membuat Pertanyaan



Monika Kabe'
NIRM. 1020229342

SURAT PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Monika Kabe'
NIRM : 1020229342
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa di SMP Kristen Kandora

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 28 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Manika Kabe;
NIRM. 1020229342

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur kepada Allah atas kasih dan pertolongan-Nya yang telah menuntun penulis sehingga tulisan ini selesai dengan baik. Penulis mempersembahkan tulisan ini kepada penulis itu sendiri yang telah berjuang dalam menjalani perkuliahan sampai selesai juga kepada kedua orang tua, keluarga dan civitas akademik Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja yang senantiasa mendukung, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan Kuliah sampai pada menyelesaikan tulisan ini.

MOTTO

In the name of Jesus Christ

Markus 5:36

“jangan takut, percaya saja”

Amsal 23:18

“Karena Masa Depan Sungguh Ada, Dan Harapanmu Tidak Akan Hilang”

Filipi 4:13

*“Segala Perkara Dapat Kutanggung Di Dalam Dia Yang Memberikan
Kekuatan Kepadaku”*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis strategi guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam meningkatkan *self efficacy* siswa di SMP Kristen Kandora yang tergolong rendah, ditandai dengan sikap pasif saat berpendapat, membaca Alkitab, atau memimpin doa. Menggunakan metode kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara (guru, kepala sekolah, siswa), dan dokumentasi, lalu dianalisis melalui reduksi, penyajian data, penarikan kesimpulan, serta uji triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan strategi guru meliputi: pemberian tugas bertahap dengan apresiasi positif, pengelolaan emosi dan persuasi verbal, pembiasaan ibadah pagi berbasis keteladanan tokoh Alkitab, serta penerapan pembelajaran interaktif melalui diskusi kelompok. Meski demikian, upaya ini masih menghadapi tantangan internal siswa berupa rasa takut salah, malu, gugup, dan kecenderungan pasif.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Strategi Guru, Pendidikan Agama Kristen.

ABSTRACT

This study aims to analyze the strategies used by Christian Religious Education teachers to enhance students' self-efficacy at Kandora Christian Junior High School, whose self-efficacy is relatively low, as indicated by passive attitudes when expressing opinions, reading the Bible, or leading prayers. Using a descriptive qualitative method, data were collected through observation, interviews (teachers, principal, students), and documentation, then analyzed through data reduction, data presentation, drawing conclusions, and triangulation testing. The results show that teacher strategies include: assigning tasks in stages with positive reinforcement, emotion management and verbal persuasion, habituating morning worship based on the exemplary role of Biblical figures, and implementing interactive learning through group discussions. Nevertheless, these efforts still face internal student challenges such as fear of making mistakes, shame, nervousness, and a tendency toward passivity.

Keywords: *Self-efficacy, Teacher Strategies, Christian Religious Education.*