

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas penyertaan dan kasih-Nya kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi penulis ini boleh disusun dengan baik. Skripsi ini membahas tentang “ Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa di SMP Kristen Kandora”, Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk menganalisis strategi yang digunakan guru Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan *self efficacy* siswa. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari tugas akhir dan tanggung jawab untuk menyelesaikan proses pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Penulis skripsi ini tidak lepas dari pertolongan dan penyertaan-Nya dalam setiap proses pengerjaanya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah membantu dalam setiap prosesnya.

1. Prof. Dr. Agustinus, M. Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Dr. Sanda Mongan, S. Th., M.Pd.K selaku Wakil Rektor 1 Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
3. Dr. Petrus Tiranda, M.Th selaku Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

4. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
5. Djidon Lamba, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen.
6. Dr. Yosef Patandung, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar dan sedia meluangkan waktu untuk membimbing, sabar dalam memberikan arahan, koreksi, serta dukungan selama penulis menyusun penelitian ini.
7. Rinaldus Tanduklangi, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang sabar dan sedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, koreksi, serta dukungan selama penulis menyusun penelitian ini.
8. Dr. Abraham Sere Tanggulangan S.Th, M.Si., selaku dosen wali yang selalu memberikan arahan dan membantu penulis dalam menyelesaikan persoalan akademik selama kuliah di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
9. Dr. Yosef Patandung, M.Pd., selaku wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan, dan Kerja sama Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Kelembagaan, dan Kerja sama Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, yang membantu dan memberikan kesempatan untuk mengikuti ujian skripsi.
10. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.K., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen.

11. Seluruh dosen dan staf yang ada di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang sudah memberikan kontribusi untuk menambah pengetahuan penulis dan yang sudah memudahkan penulis dalam mengurus administrasi selama kuliah.
12. Semua dosen prodi Pendidikan Agama Kristen yang pernah mengajar penulis dan memberikan motivasi yang membangun selama berkuliah di IAKN Toraja.
13. Kedua Orang tua penulis, Ayah Benyamin Sarira dan Ibu Feronika Sa'beng yang selalu sabar mendidik, dan membesarkan penulis dan menyatakan kasih sayangnya, serta membiayai penulis dari sekolah dasar sampai pada perguruan tinggi.
14. Saudara kandung penulis, Roy, Matius Sarira, Silas Sambo, Iren Filla, Perdi Kabe' dan Junianti Filla yang selalu mendukung serta membantu penulis dalam hal apapun dan memberikan semangat kepada penulis.
15. Keluarga besar penulis dan orang terdekat yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis.
16. Sahabat penulis di IAKN Toraja, Selmi Lorensia, Marla Epiphania Payung, Risma Toding Allo, Lista Demensi Buana, Carey olivia, Andy yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis.

17. Teman-teman KKN-T Lembang Pongbembe, Kecamatan Simbuang Kelompok 12, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis agar tidak mudah menyerah.
18. Semua teman mahasiswa IAKN Toraja Prodi Pendidikan Agama Kristen, Angkatan 2022 selaku teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi.

Apabila dalam proses penyusunan tulisan ini ditemukan berbagai bentuk kekurangan, penulis mohon maaf kepada semua pihak. Karena itu, kritik dan saran tetap diharapkan oleh penulis agar dapat memberikan perubahan ke arah yang lebih baik lagi. Harapan penulis bahwa kiranya adanya skripsi ini dapat memberikan kebaikan serta dampak bagi pembaca. Terima kasih Tuhan Yesus Memberkati.

Tana Toraja, 23 Juni 2026

Penulis

Monika Kabe'

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Secara Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Guru Pendidikan Agama Kristen.....	11
1. Pengertian Guru.....	11
2. Kompetensi Guru PAK	15
3. Peran Guru PAK dalam Pembelajaran.....	22
4. Strategi Pembelajaran.....	24
B. Self Efficacy	31

1. Defenisi <i>Self Efficacy</i>	31
2. Ciri-Ciri Siswa Yang Memiliki <i>Self Efficacy</i>	33
3. Dimensi <i>self Efficacy</i> Menurut Albert Bandura	34
4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	35
5. Indikator <i>Self Efficacy</i> Siswa	36
C. Pandangan Alkitab Mengenai <i>Self Efficacy</i>	37
D. Hubungan Strategi Pembelajaran dan <i>Self Efficacy</i>	38
1. Peningkatan <i>self efficacy</i> melalui Strategi Aktif.....	38
2. Strategi Pembelajaran Kontekstual (CTL).....	39
3. Dampak Pengajaran Aktif dan Percaya Diri	39
E. Strategi Guru Dalam Meningkatkan <i>Self Efficacy</i> Siswa	40
1. Memberi Motivasi.....	40
2. Menjadi Teladan	41
3. Memberi Kesempatan Berpartisipasi	41
4. Memberikan Apresiasi	41
5. Mengintegrasikan Nilai-Nilai Kristiani.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Metode Penelitian	43
B. Tempat Penelitian	43
C. Subjek Penelitian/ Informan.....	44
D. Jenis Data.....	44
1. Data Primer.....	44
2. Data Sekunder	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Observaasi	45
2. Wawancara	46
3. Dokumentasi	46
F. Teknik Analisis Data.....	46
1. Reduksi Data	47

2. Penyajian Data.....	47
3. Penarikan Kesimpulan	47
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	48
H. Jadwal Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Keyakinan akan kemampuan diri dalam menyelesaikan tugas	50
2. Kemampuan mengatasi masalah dan menghadapi tantangan.....	52
3. Tidak takut mencoba hal baru dalam pembelajaran	53
4. Kemampuan berinteraksi di dalam kelas	55
B. Analisis Penelitian.....	56
1. Keyakinan akan Kemampuan Diri dalam Menyelesaikan Tugas	56
2. Kemampuan Mengatasi Masalah dan Menghadapi Tantangan	58
C. Tidak Takut Mencoba Hal Baru dalam Pembelajaran.....	59
D. Kemampuan Berinteraksi di Dalam Kelas	61
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	
<i>CURICULUM VITAE</i>	