

A. Pedoman Observasi

Strategi Guru BK dalam Mengurangi Perilaku Terlambat Siswa

Nama Peneliti :
 Nama Sekolah :
 Nama Guru BK / Informan :
 Hari / Tanggal Observasi :
 Waktu Observasi :
 Tempat / Lokasi Observasi :

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Deskripsi Perilaku yang Diamati	Hasil Observasi		
				Ya	Tidak	Catatan
1	Strategi Konseling Individual	Pelaksanaan konseling individual oleh guru BK terhadap siswa yang sering terlambat	Guru BK melakukan sesi konseling individual secara tatap muka dengan siswa yang teridentifikasi sering terlambat	√		
		Identifikasi siswa terlambat	Guru BK memiliki data atau catatan khusus mengenai siswa yang sering terlambat	√		
		Pendekatan personal kepada siswa	Guru BK melakukan pendekatan secara personal dan empatis dalam menggali penyebab keterlambatan siswa	√		
		Pemberian solusi dan rencana tindak lanjut	Guru BK bersama siswa merumuskan solusi dan membuat kesepakatan untuk mengatasi keterlambatan	√		
2	Strategi Konsultasi	Koordinasi guru BK dengan pihak terkait (wali kelas, orang tua, kepala sekolah)	Guru BK mengadakan koordinasi atau pertemuan dengan wali kelas terkait siswa yang sering terlambat	√		
		Keterlibatan orang tua/wali siswa	Guru BK menghubungi dan melibatkan orang tua/wali dalam mencari solusi atas keterlambatan siswa	√		
		Kerjasama dengan pihak sekolah	Guru BK guru mata pelajaran dalam menangani masalah	√		

			keterlambatan siswa secara sistematis			
3	Strategi Bimbingan Kelompok	Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok bertema kedisiplinan dan ketepatan waktu	Guru BK menyelenggarakan sesi bimbingan kelompok yang membahas pentingnya disiplin dan tepat waktu	√		
		Materi dan topik bimbingan kelompok	Topik yang dibahas dalam bimbingan kelompok relevan dengan permasalahan keterlambatan siswa (manajemen waktu, motivasi, tanggung jawab)	√		
		Keterlibatan dan dinamika kelompok	Siswa aktif berdiskusi, berbagi pengalaman, dan memberikan dukungan satu sama lain dalam kegiatan bimbingan kelompok	√		
4	Strategi Konseling Kelompok	Pelaksanaan konseling kelompok bagi siswa yang memiliki masalah keterlambatan serupa	Guru BK membentuk kelompok kecil siswa yang sering terlambat dan melakukan sesi konseling secara bersama	√		
		Proses eksplorasi masalah dalam kelompok	Dalam sesi konseling kelompok, siswa dapat mengungkapkan masalah dan penyebab keterlambatan mereka secara terbuka	√		
		Evaluasi dan monitoring perkembangan siswa	Guru BK memantau perubahan perilaku siswa setelah mengikuti konseling kelompok dan	√		

			mendokumentasikan perkembangannya			
5	Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru BK	Ketersediaan fasilitas dan dukungan pihak sekolah	Sekolah menyediakan ruang BK yang memadai dan fasilitas pendukung (komputer, buku catatan kasus, dll.) untuk pelaksanaan layanan BK		√	Sekolah memiliki ruang untuk guru BK, namun tidak memiliki ruang khusus untuk konseling, sehingga konseling dilakukan dalam ruang guru BK
		Dukungan kebijakan sekolah terhadap program BK	Terdapat peraturan sekolah yang mendukung dan memperkuat peran guru BK dalam menangani masalah keterlambatan siswa	√		
		Hambatan yang dihadapi guru BK	Terdapat kendala (jumlah siswa banyak, waktu terbatas, kurangnya kerjasama) yang menghambat guru BK dalam menjalankan strategi penanganan keterlambatan siswa		√	

B. Pedoman Wawancara

Informan : Guru BK

Nama Peneliti :
 Nama Sekolah :
 Nama Guru BK / Informan :
 Hari / Tanggal wawancara :
 Waktu wawancara :

Aspek	Indikator	Pertanyaan
Perilaku terlambat	Internal dan eksternal	1. melihat kondisi siswa yang sering terlambat kira-kira bagaimana pendapat Bapak akan hal tersebut? 2. Kira kira apa yang menjadi faktor, penyebab keterlambatan siswa tersebut? Dan Dampak keterlambatan bagi siswa ? 3. Lalu apa kira-kira menurut ibu yang menjadi dampak dari keterlambatan siswa itu? 4. Dalam menangani masalah tersebut Bagaimana strategi yang bapak gunakan dan bagaimana bapak Menyusun strategi tersebut?
Strategi guru BK	Konseling Individual	Bagaimana Bapak/Ibu mengidentifikasi siswa yang sering terlambat untuk diberikan layanan konseling individual.?
		Apa saja yang Bapak/Ibu gali ketika melakukan konseling individual dengan siswa yang sering terlambat?
		Apakah Bapak menyusun rencana atau kesepakatan bersama siswa untuk mengatasi kebiasaan terlambatnya? Seperti apa?
	Konsultasi	Apakah bapak berkonsultasi dengan wali kelas dari siswa yang sering terlambat ini dan bagaimana cara berkonsultasinya?

		Apakah Bapak pernah menghubungi atau memanggil orang tua siswa yang sering terlambat? Bagaimana prosesnya?
		Bagaimana bentuk kerja sama Bapak dengan pihak kesiswaan dan guru mata pelajaran dalam menangani perilaku terlambat siswa.
	Bimbingan Kelompok	Apakah Bapak pernah memberikan layanan bimbingan kelompok yang membahas tentang disiplin waktu dan perilaku terlambat? Bagaimana pelaksanaannya?
		Materi apa yang Bapak sampaikan dalam bimbingan kelompok untuk mencegah siswa berperilaku terlambat?
	Konseling Kelompok	Apakah Bapak pernah melakukan konseling kelompok khusus untuk siswa yang sering terlambat? Bagaimana prosesnya?
		Bagaimana Bapak memanfaatkan interaksi antar siswa dalam konseling kelompok untuk menumbuhkan kesadaran disiplin mereka?
		Dari semua strategi yang bapak gunakan, apakah ada hambatan selama melaksanakan layanan itu dan seperti apa kira-kira hambatannya? Kira-kira apakah ada hambatan yang dipengaruhi oleh budaya local toraja atau hanya kondisi geografis dan kondisi ekonomisnya siswa Pak? Dari strategi yang digunakan bagaimana dengan hasilnya apakah siswa mengalami perubahan atau tidak? Kira-kira strategi mana yang menurut bapak paling efektif dari semua strategi yang bapak sampaikan.

Informan : Siswa yang sering Terlambat

Nama Peneliti :
 Nama Sekolah :
 Nama Guru BK / Informan :
 Hari / Tanggal Observasi :
 Waktu Observasi :
 Tempat / Lokasi Observasi :

Aspek	Indikator	pertanyaan
Perilaku Terlambat	Internal	Apakah kamu sering kesulitan bangun pagi?
		Apakah ada mata pelajaran tertentu yang membuatmu merasa tidak nyaman dan kurang bersemangat untuk datang tepat waktu disekolah?
	Eksternal	Seberapa jauh jarak dari rumahmu ke sekolah? Apakah jarak itu menjadi alasan kamu sering terlambat?
		Kendaraan apa yang kamu gunakan untuk berangkat kesekolah? Apakah kamu pernah terlambat karena masalah kendaraan?
		Apakah kamu memiliki kegiatan atau tanggungjawab dirumah pada pagi hari yang membuatmu terlambat berangkat ke sekolah?
		Pernahkah kamu terlambat karena terpengaruh atau menunggu teman terlebih dahulu sebelum berangkat ke sekolah?
		Apa yang sering membuatmu datang terlambat disekolah? Dan kira-kira apa dampak dari terlambat itu menurutmu?
Strategi guru BK	Konseling Individual	Apakah guru BK pernah memberikan layanan bimbingan konseling secara khusus konseling individual kepadamu?. Apakah kamu pernah dipanggil oleh guru BK untuk melakukan konseling individual terkait kebiasaan terlambatmu? Apakah setelah mengikuti konseling individual dengan guru BK kamu merasakan perubahan pada dirimu? seperti apa perubahannya?

	Konsultasi	Apakah kamu mengetahui bahwa guru BK berkoordinasi dengan wali kelasmu dalam menangani perilaku terlambatmu?
		Apakah orang tuamu pernah dihubungi atau dipanggil oleh guru BK terkait kebiasaan terlambatmu? Bagaimana responnya?
	Bimbingan Kelompok	Apakah kamu pernah mengikuti bimbingan kelompok yang membahas tentang disiplin waktu atau perilaku terlambat? Bagaimana pelaksanaannya?
		Apakah setelah mengikuti bimbingan kelompok kamu merasa lebih termotivasi untuk datang tepat waktu ke sekolah?
	Konseling kelompok	Apakah kamu pernah mengikuti konseling kelompok Bersama teman-teman yang juga sering terlambat? Bagaimana kesanmu?
		Apakah melalui konseling kelompok kamu lebih sadar akan pentingnya datang tepat waktu ke sekolah?
		Setelah mengikuti layanan konseling kelompok apakah guru BK pernah melakukan evaluasi terhadap perubahanmu?