

LAMPIRAN

RUBRIK PENILAIAN

SIKLUS I

Mata Pelajaran PAK/ Kelas V

Hari/Tanggal : Senin, 11 Mei 2026

Rubrik : PENILAIAN PERILAKU SISWA

Indikator	Skor	Keterangan
Prinsip Minat Sosial	1	Tidak menunjukkan perilaku peduli, merendahkan, dan berpotensi meyakiti orang lain.
	2	Menunjukkan kurangnya rasa merendahkan orang lain, dan berpotensi meyakiti orang lain.
	3	Menunjukkan kepedulian terhadap orang lain dan tidak merendahkan orang lain.
	4	Menunjukkan rasa empati yang tinggi dan menghargai orang lain.
Perasaan inferioritas.	1	Tidak mampu mengatasi rasa rendah diri dan mengembangkan potensi.
	2	Tidak mampu mengatasi rendah diri.
	3	Mampu mengatasi rendah diri.
	4	Mampu mengatasi rendah diri dan mengembangkan potensi.
Gaya hidup yang salah	1	Tidak peka terhadap orang lain dan sering menunjukkan perilaku negatif.
	2	Belum mampu menunjukkan kepekaan terhadap perasaan dan kondisi orang lain, serta kerap menampilkan perilaku negatif.
	3	Mampu menunjukkan rasa kepekaan terhadap orang, serta mengelola emosi dan jarang menunjukkan perilaku negatif.
	4	Menunjukkan rasa kepekaan terhadap orang lain, mampu mengatasi emosi dan konsisten menunjukkan perilaku positif.

Prinsip Superior	1	Tidak menunjukkan rasa percaya diri dan tidak meningkatkan kemampuan diri.
	2	Tidak memiliki kepercayaan diri dan kurang meningkatkan kemampuan diri.
	3	Mampu menunjukkan kepercayaan diri dan meningkatkan kemampuan diri.
	4	Menunjukkan kemampuan percaya diri dan meningkatkan kemampuan diri.
Prinsip Diri Kreatif	1	Tidak mampu menunjukkan rasa empati tinggi dan tidak mampu mencari solusi positif.
	2	Kurang mampu menunjukkan rasa empati tinggi dan sering menunjukkan perilaku negatif.
	3	Mampu menunjukkan empati tinggi dan konsisten mencari solusi positif.
	4	Menunjukkan rasa empati tinggi dan konsisten mencari solusi positif.
Prinsip Tujuan Semu	1	Tidak menunjukkan orientasi tujuan yang mendukung kepedulian sosial dan empati.
	2	Kurang mampu menunjukkan orientasi kepedulian sosial dan masih rendahnya empati
	3	Mampu menunjukkan orientasi kepedulian sosial dan empati yang cukup baik.
	4	Menunjukkan orientasi kepedulian sosial dan empati yang tinggi.

Rumus Penilaian :

$$\text{Persentase Keberhasilan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Skor Maksimal = 24 (6 aspek x skor 4)

Tabel Kriteria Persentase Keberhasilan

Kategori	Presentase
4= Sangat Berhasil	76%-100%
3= Berhasil	51%-75%
2= Cukup Berhasil	26%-50%
1= Kurang Berhasil	0%-25%

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Mata Pembelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Kelas : V

No	Nama Siswa	1 Minat Sosial	2 Inferioritas	3 Gaya Hidup	4 Superior	5 Diri Kreatif	6 Tujuan Semu	Total	Nilai	Kategori
1	Alclinton	2	1	2	1	1	1	8	33	Cukup Berhasil
2	Anggini	3	2	3	2	3	3	16	67	Berhasil
3	Anugerah	3	2	1	3	2	3	14	58	Berhasil
4	Bernardio	2	1	2	2	1	1	11	46	Cukup Berhasil
5	Beryl	2	1	2	1	1	1	8	33	Cukup Berhasil
6	Clairine	3	2	3	2	3	3	16	67	Berhasil
7	Emily	3	1	2	1	2	2	11	46	Cukup Berhasil
8	Flora	2	3	3	2	3	2	15	63	Berhasil
9	Icha	3	2	3	3	2	3	16	66	Berhasil
10	Ricel	3	2	3	2	3	3	16	66	Berhasil
11	Willyanto	2	2	2	2	2	2	8	33	Cukup Berhasil
12	Yemima	2	1	2	3	2	1	11	46	Cukup Berhasil
13	Yordi	2	1	2	1	2	2	10	42	Cukup Berhasil
14	Gilber	2	1	2	1	2	2	10	42	Cukup

										Berhasil
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

RUBRIK PENILAIAN
PRA-SIKLUS
Mata Pelajaran PAK/ Kelas V

Hari/Tanggal : Sabtu, 11 Oktober 2025

Rubrik : PENILAIAN PERILAKU SISWA

Indikator	Skor	Keterangan
Prinsip Minat Sosial	1	Tidak menunjukkan perilaku peduli, merendahkan, dan berpotensi meyakiti orang lain.
	2	Menunjukkan kurangnya rasa merendahkan orang lain, dan berpotensi meyakiti orang lain.
	3	Menunjukkan kepedulian terhadap orang lain dan tidak merendahkan orang lain.
	4	Menunjukkan rasa empati yang tinggi dan menghargai orang lain.
Perasaan inferioritas.	1	Tidak mampu mengatasi rasa rendah diri dan mengembangkan potensi.
	2	Tidak mampu mengatasi rendah diri.
	3	Mampu mengatasi rendah diri.
	4	Mampu mengatasi rendah diri dan mengembangkan potensi.
Gaya hidup yang salah	1	Tidak peka terhadap orang lain dan sering menunjukkan perilaku negatif.
	2	Belum mampu menunjukkan kepekaan terhadap perasaan dan kondisi orang lain, serta kerap menampilkan perilaku negatif.
	3	Mampu menunjukkan rasa kepekaan terhadap orang, serta mengelola emosi dan jarang menunjukkan perilaku negatif.
	4	Menunjukkan rasa kepekaan

		terhadap orang lain, mampu mengatasi emosi dan konsisten menunjukkan perilaku positif.
Prinsip Superior	1	Tidak menunjukkan rasa percaya diri dan tidak meningkatkan kemampuan diri.
	2	Tidak memiliki kepercayaan diri dan kurang meningkatkan kemampuan diri.
	3	Mampu menunjukkan kepercayaan diri dan meningkatkan kemampuan diri.
	4	Menunjukkan kemampuan percaya diri dan meningkatkan kemampuan diri.
Prinsip Diri Kreatif	1	Tidak mampu menunjukkan rasa empati tinggi dan tidak mampu mencari solusi positif.
	2	Kurang mampu menunjukkan rasa empati tinggi dan sering menunjukkan perilaku negatif.
	3	Mampu menunjukkan empati tinggi dan konsisten mencari solusi positif.
	4	Menunjukkan rasa empati tinggi dan konsisten mencari solusi positif.
Prinsip Tujuan Semu	1	Tidak menunjukkan orientasi tujuan yang mendukung kepedulian sosial dan empati.
	2	Kurang mampu menunjukkan orientasi kepedulian sosial dan masih rendahnya empati
	3	Mampu menunjukkan orientasi kepedulian sosial dan empati yang cukup baik.
	4	Menunjukkan orientasi kepedulian sosial dan empati yang tinggi.

Rumus Penilaian :

$$\text{Persentase Keberhasilan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Skor Maksimal = 24 (6 aspek x skor 4)

Tabel Kriteria Persentase Keberhasilan

Kategori	Presentase
4= Sangat Berhasil	76%-100%
3= Berhasil	51%-75%
2= Cukup Berhasil	26%-50%
1= Kurang Berhasil	0%-25%

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Mata Pembelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Kelas : V

No	Nama Siswa	1 Minat Sosial	2 Inferioritas	3 Gaya Hidup	4 Superior	5 Diri Kreatif	6 Tujuan Semu	Total	Nilai	Kategori
1	Alclinton	1	0	1	0	0	1	3	13	Kurang Berhasil
2	Anggini	2	1	2	1	2	2	10	41	Cukup Berhasil
3	Anugerah	2	1	1	2	1	2	9	37	Cukup Berhasil
4	Bernardio	1	0	1	1	0	0	3	13	Kurang Berhasil
5	Beryl	1	0	1	0	1	0	3	13	Kurang Berhasil
6	Clairine	2	1	2	1	2	2	10	41	Cukup Berhasil
7	Emily	2	0	1	0	1	1	5	21	Kurang Berhasil
8	Flora	1	2	2	1	2	1	9	37	Cukup Berhasil

9	Icha	2	1	2	2	1	2	10	42	Cukup Berhasil
10	Ricel	2	1	2	2	2	2	11	46	Cukup Berhasil
11	Willyanto	1	1	1	1	1	1	6	25	Kurang Berhasil
12	Yemima	1	0	1	2	1	0	9	21	Kurang Berhasil
13	Yordi	1	1	1	1	1	1	6	25	Kurang Berhasil
14	Gilber	1	0	1	0	1	1	6	25	Kurang Berhasil

RUBRIK PENILAIAN

SIKLUS II

Mata Pelajaran PAK/ Kelas V

Hari/Tanggal : Jumat, 29 Mei 2026

Rubrik : PENILAIAN PERILAKU SISWA

Indikator	Skor	Keterangan
Prinsip Minat Sosial	1	Tidak menunjukkan perilaku peduli, merendahkan, dan berpotensi meyakiti orang lain.
	2	Menunjukkan kurangnya rasa merendahkan orang lain, dan berpotensi meyakiti orang lain.
	3	Menunjukkan kepedulian terhadap orang lain dan tidak merendahkan orang lain.
	4	Menunjukkan rasa empati yang tinggi dan menghargai orang lain.
Perasaan inferioritas.	1	Tidak mampu mengatasi rasa rendah diri dan mengembangkan potensi.
	2	Tidak mampu mengatasi rendah diri.

	3	Mampu mengatasi rendah diri.
	4	Mampu mengatasi rendah diri dan mengembangkan potensi.
Gaya hidup yang salah	1	Tidak peka terhadap orang lain dan sering menunjukkan perilaku negatif.
	2	Belum mampu menunjukkan kepekaan terhadap perasaan dan kondisi orang lain, serta kerap menampilkan perilaku negatif.
	3	Mampu menunjukkan rasa kepekaan terhadap orang, serta mengelola emosi dan jarang menunjukkan perilaku negatif.
	4	Menunjukkan rasa kepekaan terhadap orang lain, mampu mengatasi emosi dan konsisten menunjukkan perilaku positif.
Prinsip Superior	1	Tidak menunjukkan rasa percaya diri dan tidak meningkatkan kemampuan diri.
	2	Tidak memiliki kepercayaan diri dan kurang meningkatkan kemampuan diri.
	3	Mampu menunjukkan kepercayaan diri dan meningkatkan kemampuan diri.
	4	Menunjukkan kemampuan percaya diri dan meningkatkan kemampuan diri.
Prinsip Diri Kreatif	1	Tidak mampu menunjukkan rasa empati tinggi dan tidak mampu mencari solusi positif.
	2	Kurang mampu menunjukkan rasa empati tinggi dan sering menunjukkan perilaku negatif.
	3	Mampu menunjukkan empati tinggi dan konsisten mencari solusi positif.
	4	Menunjukkan rasa empati tinggi dan konsisten mencari solusi positif.
Prinsip Tujuan Semu	1	Tidak menunjukkan orientasi tujuan yang mendukung kepedulian sosial

		dan empati.
	2	Kurang mampu menunjukkan orientasi kepedulian sosial dan masih rendahnya empati
	3	Mampu menunjukkan orientasi kepedulian sosial dan empati yang cukup baik.
	4	Menunjukkan orientasi kepedulian sosial dan empati yang tinggi.

Rumus Penilaian :

$$\text{Persentase Keberhasilan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Skor Maksimal = 24 (6 aspek x skor 4)

Tabel Kriteria Persentase Keberhasilan

Kategori	Persentase
4= Sangat Berhasil	76%-100%
3= Berhasil	51%-75%
2= Cukup Berhasil	26%-50%
1= Kurang Berhasil	0%-25%

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Mata Pembelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Kelas : V

No	Nama Siswa	1 Minat Sosial	2 Inferioritas	3 Gaya Hidup	4 Superior	5 Diri Kreatif	6 Tujuan Semu	Total	Nilai	Kategori
1	Alclinton	3	2	3	2	2	2	14	58	Berhasil
2	Anggini	4	3	4	3	4	4	22	92	Sangat Berhasil
3	Anugerah	4	3	2	4	3	4	20	83	Sangat Berhasil

4	Bernardio	3	2	3	3	2	2	15	63	Berhasil
5	Beryl	2	2	3	2	2	2	13	54	Berhasil
6	Clairine	4	3	4	3	4	4	22	92	Sangat Berhasil
7	Emily	4	2	3	2	3	3	17	71	Berhasil
8	Flora	3	4	3	4	4	3	21	88	Sangat Berhasil
9	Icha	4	3	4	4	3	4	22	91	Sangat Berhasil
10	Ricel	4	3	4	3	4	3	21	88	Sangat Berhasil
11	Willyanto	3	3	3	3	3	3	18	75	Berhasil
12	Yemima	3	3	4	3	4	3	20	83	Sangat Berhasil
13	Yordi	3	2	3	2	3	3	16	67	Berhasil
14	Gilber	3	2	3	2	3	3	19	67	Berhasil