

**PENDAMPINGAN SISWA BERBASIS TEORI ALFRED ADLER
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN DAN PENCEGAHAN *BULLYING*
DI UPT SDN 6 MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**RIFKA DATUKAI YANG
1020229321**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pendampingan Siswa Berbasis Teori Alfred Alder Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Pencegahan *Bullying* di UPT SDN 6 Mengkendek.

Disusun oleh :

Nama : Rifka Datukai Yang

NIRM : 1020229321

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 22 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Pebe Untung, M. Pd.
NIDN.2231078201

Pembimbing II,



Gabriela Gasing Allo Linggi, M.Psi., Psikolog
NIP. 199512042025052006

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pendampingan Siswa Berbasis Teori Alfred Alder Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Pencegahan *Bullying* di UPT SDN 6 Mengkendek.

Disusun oleh :

Nama : Rifka Datukai Yang
NIRM : 1020229321
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

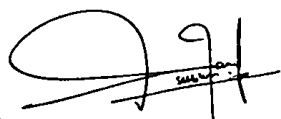
Dibimbing oleh :

- I. Pebe Untung, M. Pd.
- II. Gabriela Gasing Allo Linggi, M.Psi., Psikolog

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 02 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Penguji Pendamping,



Gabriela Gasing Allo Linggi, M.Psi., Psikolog
NIP. 199512042025052006

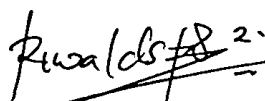
Paritia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

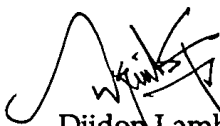
Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rifka Datukai Yang
NIRM : 1020229321
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Pendampingan Siswa Berbasis Teori Alfred Alder
Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan
Pencegahan *Bullying* Di UPT SDN 6 Mengkendek.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas dibuktikan sumber rujukanya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juni 2026

Yang Membuat Pertanyaan


Rifka Datukai Yang
NIRM. 1020229321

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rifka Datukai Yang
NIRM : 1020229321
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

" Pendampingan Siswa Berbasis Teori Alfred Alder Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Pencegahan *Bullying* Di UPT SDN 6 Mengkendek "

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 22 Juni 2026

Yang Membuat Pertanyaan



Rifka Datukai Yang
NIRM. 1020229321

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpah dan kasihnya, serta dengan hati yang tulus dan penuh cinta, izinkan saya mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Ayah cinta pertama dan panutanku, Rusman Lawani K sosok luar biasa yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasiku. Terima kasih atas keteguhan hati mengajarkan arti kerja keras, tanggung jawab serta langkah-langkahmu yang tegap selalu menjadi petunjuk arah dalam perjalanan hidupku.
2. Almarhumah. Ibu tercinta, Levina Pindan Lebok sosok yang sangat memiliki kelembutan serta doa yang tidak putus-putusnya, engkau hadir sebagai cahaya penuntun dalam gelapnya jalan yang kadang tak pasti. Terimakasih telah menjadi rumah terbaik bagi jiwa dan pikiranku, terimakasih telah mempercayaku, bahkan ketika aku meragukan diriku sendiri.
3. Saudara kandung, Junirwan Sanda Linggi terima kasih atas cinta yang tulus dan semangat yang terus kalian berikan dalam perjalanan panjang ini.
4. Karya ini juga penulis persembahkan kepada lembaga tercinta Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja sebagai tempat penulis menempuh pendidikan di jenjang SI.

HALAMAN MOTTO

In The Name of Jesus Christ

“ Proses yang dijalani dengan konsisten akan menghasilkan karya yang membanggakan. Kesabaran, ketekunan, dan doa adalah kunci menyelesaikan setiap proses yang panjang ”

“ Maka engkau akan mengerti tentang kebenaran, keadilan, dan kejujuran, bahkan setiap jalan yang baik ”

(Amsal 2:9)

“ Maka sekarang tegaklah kepalaku, mengatasi musuhku sekeliling aku; dalam kemah-nya aku mau mempersembahkan korban dengan sorak-sorai; aku mau menyanyi dan bermazmur bagi Tuhan ”

(Mazmur 27:6)

“ Aku tau, bahwa Engkau sanggaup melakukan segala sesuatu, dan tidak ada rencan-Mu yang gagal ”

(Ayub 42:2)

“ Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupakan masa-masa sulitmu ceritakan kembali pada dunia, caramu merubah peluh jadi senyuman ”

(Andmesh Kamaleng)

“ Walaupun terlahir bukan dari kedua orang tau yang mempunyai gelar sarjana, tapi Puji Tuhan saya bisa menjadi sarjana ”

(Penulis)

ABSTRAK

Rifka Datukai Yang “Pendampingan Siswa Berbasis Teori Alfred Adler pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Pencegahan *Bullying* di UPT SDN 6 Mengkendek”. Penelitian ini dilatarbelakangi perilaku *bullying* di UPT SDN 6 Mengkendek berupa ejekan, pengucilan, dan perlakuan tidak menyenangkan antar siswa. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan pendampingan siswa berbasis teori psikologi individual Alfred Adler dalam menumbuhkan sikap kasih dan mencegah *bullying* pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart dalam dua siklus, dengan subjek 14 siswa kelas V. Instrumen berupa lembar observasi dengan enam indikator teori Adler. Hasil menunjukkan peningkatan signifikan: pada pra-siklus tidak ada siswa yang berada pada kategori Berhasil maupun Sangat Berhasil, dengan 6 siswa (42,86%) kategori Cukup Berhasil dan 8 siswa (57,14%) Kurang Berhasil. Pada siklus I terjadi peningkatan di mana 6 siswa (42,86%) mencapai kategori Berhasil dan 8 siswa (57,14%) Cukup Berhasil, meskipun belum mencapai target 75%. Pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan di mana 7 siswa (50%) kategori Berhasil dan 7 siswa (50%) Sangat Berhasil. Pencapaian ini melampaui target keberhasilan yang telah ditetapkan sebesar 75%.

Kata Kunci: Pendampingan Siswa, Teori Alfred Adler, Psikologi Individual, *Bullying*, Pendidikan Agama Kristen.

ABSTRACT

Rifka Datukai conducted a study titled "Student Mentoring Based on Alfred Adler's Theory in Christian Religious Education Lessons and Bullying Prevention at UPT SDN 6 Mengkendek." The study was motivated by instances of bullying at UPT SDN 6 Mengkendek specifically teasing, social exclusion, and unpleasant behavior among students. The research aimed to describe student mentoring based on Alfred Adler's individual psychology theory as a means to foster an attitude of love and prevent bullying during Christian Religious Education lessons. The study employed the Kemmis and McTaggart Classroom Action Research (CAR) model over two cycles, involving 14 fifth-grade students. Data collection utilized an observation sheet based on six indicators derived from Adler's theory. The results showed significant improvement: in the pre-cycle stage, no students fell into the "Successful" or "Highly Successful" categories; instead, 6 students (42.86%) were "Moderately Successful," and 8 students (57.14%) were "Less Successful." In Cycle I, an improvement occurred where 6 students (42.86%) reached the "Successful" category and 8 students (57.14%) were "Moderately Successful," although the 75% target had not yet been met. Cycle II saw a significant increase, with 7 students (50%) categorized as "Successful" and 7 students (50%) as "Highly Successful." This achievement surpassed the established success target of 75%.

Keywords: Student Mentoring, Alfred Adler's Theory, Individual Psychology, Bullying, Christian Religious Education.