

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Model pembelajaran *numbered head together* adalah model pembelajaran yang menekankan kerja sama kelompok dengan sistem penomoran untuk mendorong partisipasi aktif seluruh siswa. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *numbered head together* pada siklus I, hasil observasi menunjukkan bahwa dari 15 siswa, hanya 5 siswa (33,3%) yang mencapai tingkat partisipasi belajar pada kategori baik. Sehingga peneliti melanjutkan pada siklus berikutnya dengan memperbaiki kekurangan yang ada pada siklus I, yaitu kurangnya keberanian siswa untuk berinteraksi bertanya kepada guru atau sesama siswa mengenai materi yang belum dipahami, Keterlibatan siswa dalam kerja kelompok yang masih berharap teman kelompoknya yang masih mengerjakan tugas, Peneliti atau guru belum memberikan arahan yang jelas pada setiap tahapan *NHT*.

Pada pelaksanaan siklus II, penelitian ini dapat dikatakan berhasil karena terjadi peningkatan partisipasi belajar siswa yang ditandai dengan 11 siswa (78,6%) siswa dengan kategori baik dan sangat baik. Keberhasilan dalam pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* ini dipengaruhi oleh adanya pembagian kelompok dan pembagian nomor sehingga mendorong siswa untuk memberikan jawabannya.

## B. Saran

Merujuk pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan, yang menjadi saran dalam pelaksanaan penelitian ini adalah:

1. Bagi pendidik, model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa. Guru juga perlu memberikan bimbingan dan motivasi agar seluruh siswa terlibat aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
2. Bagi siswa, dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together*, partisipasi belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya kemampuan siswa dalam memberikan tanggapan terhadap pendapat teman, mengerjakan tugas yang diberikan guru, mempresentasikan pendapat dan kesimpulan dan kemampuan bertanggung jawab terhadap anggota kelompok.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini membuktikan bahwa model pembelajaran *numbered head together* dapat digunakan untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran di sekolah. Sekolah juga diharapkan dapat mendukung penggunaan model pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada siswa, seperti model pembelajaran *numbered head together*.

4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi dalam pengembangan ilmu pendidikan, khususnya pada bidang strategi pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK). Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together pada materi, jenjang pendidikan, atau variabel yang berbeda seperti hasil belajar, motivasi belajar, sehingga dapat memperkaya kajian ilmiah dan memberikan kontribusi terhadap pengembangan strategi pembelajaran PAK yang lebih efektif.