

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR SISWA KELAS IVB DI UPT SDN 8
MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

SRIYANTI PATA' LEMBANG

1020229430

Program Studi Pendidikan Agama Kristen

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* untuk meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas IVB di UPT SDN 8 Mengkendek

Disusun oleh :

Nama : Sriyanti Pata' Lembang

NIRM : 1020229430

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 23 Juni 2026

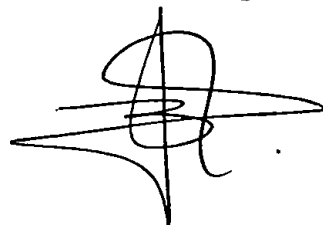
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Serdianus, M. Pd
NIDN. 2201088601

Pembimbing II,



Ice Novita Triana Lolon, SS., MA.
NIDN. 2220119401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas IVB di UPT SDN 8 Mengkendek

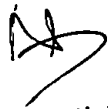
Disusun oleh :
Nama : Sriyanti Pata' Lembang
NIRM : 1020229430
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Serdianus, M.Pd
II. Ice Novita TrianaOLON, SS., M.A

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 06 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

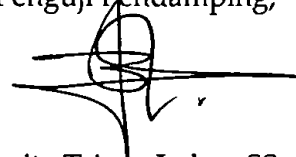
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

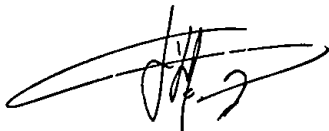
Penguji Pendamping,



Ice Novita TrianaOLON, SS., M.A.
NIDN. 2220119401

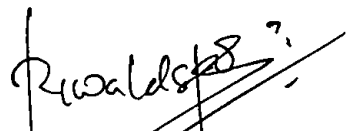
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



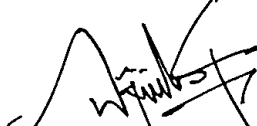
Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui
Dekan



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sriyanti Pata' Lembang
NIRM : 1020229430
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Numbered Head Together Untuk Meningkatkan
Partisipasi Belajar Siswa Kelas IVB di UPT SDN 8
Mengkendek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 21 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Sriyanti Pata' Lembang
NIRM. 1020229430

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sriyanti Pata' Lembang
NIRM : 1020229430
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Numbered Head Together Untuk Meningkatkan
Partisipasi Belajar Siswa Kelas IVB di UPT SDN 8
Mengkendek

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas IVB di UPT SDN 8 Mengkendek"

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 28 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
EAB06AOX053241172

Sriyanti Pata' Lembang
NIRM. 1020229430

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih, penyertaan, dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa memberikan kekuatan, kesehatan, hikmat, dan penyertaan kepada penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas segala cinta dan pengorbanan yang telah diberikan.
3. Keluarga besar, yang selalu memberikan semangat, doa, perhatian, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Diri saya sendiri, yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan dan proses panjang selama menempuh pendidikan. Terima kasih karena telah tetap percaya, berusaha, dan berdoa hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini.

MOTTO

“Ombakku besar, perahuku kecil. Tapi Tuhan Yesusku Terlebih besar”

“Tetapi kamu ini, Kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!”

(2 Tawarikh 15:7)

“Ajarlah kami menghitung hari-hari kami sedemikian, hingga kami beroleh hati yang bijaksana.”

(Mazmur 90:12)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi belajar siswa kelas IVB UPT SDN 8 Mengkendek yang ditunjukkan oleh kurangnya keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat, rendahnya keterlibatan dalam diskusi kelompok, dan kurangnya rasa tanggung jawab dalam kelompok selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IVB UPT SDN 8 Mengkendek. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan, kemudian dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi belajar siswa meningkat dari 33,3% pada siklus I menjadi 78,6% pada siklus II. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* efektif dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Numbered Head Together*, Partisipasi Belajar.

ABSTRACT

This study was motivated by the low level of learning participation among fourth-grade students of Class IVB at UPT SDN 8 Mengkendek, as indicated by students' lack of confidence in expressing their opinions, limited involvement in group discussions, and low self-confidence during the learning process. The purpose of this study was to improve students' learning participation through the implementation of the Numbered Heads Together (NHT) cooperative learning model. This research employed a Classroom Action Research (CAR) design conducted in two cycles, consisting of planning, action, observation, and reflection stages. The subjects of the study were the students of Class IVB at UPT SDN 8 Mengkendek. Data were collected through observation, documentation, and field notes, and were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing techniques. The results showed that students' learning participation increased from 33.3% in Cycle I to 78,6% in Cycle II. Therefore, it can be concluded that the Numbered Heads Together (NHT) cooperative learning model was effective in improving students' learning participation.

Keywords: Cooperative Learning Model, Numbered Heads Together (NHT), Learning Participation, Classroom Action Research.