

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa kelas IVB di UPT SDN 8 Mengkendek” dapat terselesaikan dengan baik. Selesaiannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari motivasi, bimbingan serta doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan karya ilmiah ini, ucapan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th. Selaku Rektor IAKN Toraja, yang sudah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Wakil Rektor I IAKN Toraja, Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
3. Wakil Rektor II IAKN Toraja, Dr. Petrus Tiranda, M.Th.
4. Wakil Rektor III IAKN Toraja, Dr. Yonatan Sumarto, M.Th.
5. Djidon Lamba, Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang sudah memberi kesempatan kepada penulis dalam menjalani pendidikan secara khusus untuk menempuh pendidikan terkhusus dalam Prodi Pendidikan Agama Kristen (PAK).

6. Rinaldus Tandung Langi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen. yang sudah memberi kesempatan kepada penulis dalam menjalani pendidikan secara khusus untuk menempuh pendidikan terkhusus dalam Prodi Pendidikan Agama Kristen (PAK).
7. Serdianus, M.Pd., Selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Ice Novita T. Lolon, SS., MA, selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen penguji II, yang sudah mengarahkan, membimbing serta memberi motivasi terhadap penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Neni Riskayanti, M.Pd, selaku dosen penguji I, yang sudah memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Andres Barata Yudha, M.Th., Ph.D, selaku dosen wali dan orang tua di kampus selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja yang telah banyak membimbing, membantu, memberikan motivasi dan memberikan saran dan masukan-masukan.
10. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, yang sudah memberikan ilmu melalui teori atau praktik yang berguna untuk penulis sewaktu menjalani pendidikan di IAKN Toraja.
11. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di IAKN Toraja.
12. Kepada Kedua orang tua tercinta, Ayah Yunus Pata' Lembang dan Ibu Marlin Taruk Linggi' dan saudara terkasih yang penuh kasih sayang menopang, membimbing, memelihara, memotivasi, menasehati dan

memberikan materi sehingga penulis mampu menempuh pendidikan di IAKN Toraja dengan baik.

13. Seluruh teman-teman mahasiswa PAK angkatan 2022 dan terlebih khusus kelas D, yang selalu menjadi tempat berbagi dan memberi dukungan serta motivasi kepada penulis.
14. Kepada sahabat penulis (Sindi dan Grace) yang terus memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
15. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak disebutkan namanya yang telah membantu dan mendukung penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

Mengkendek, 25 Maret 2026

Penulis

Sriyanti Pata' Lembang

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>NHT</i>	9
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	9
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>NHT</i>	10
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>NHT</i>	12
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>NHT</i>	12

B. Partisipasi Belajar Siswa.....	13
1. Pengertian Partisipasi Belajar Siswa.....	13
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi belajar siswa.....	15
3. Aspek-aspek Partisipasi Belajar	16
4. Indikator Partisipasi Belajar Siswa.....	17
C. Kerangka Berpikir	21
D. Penelitian Terdahulu.....	22
E. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Setting Penelitian.....	25
B. Rancangan Tindakan Penelitian.....	26
C. Indikator Capaian/ Keberhasilan.....	33
D. Instrumen yang Digunakan	33
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	40
A. Penjelasan Per Siklus.....	40
B. Analisis Data	50
C. Pembahasan Siklus	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Deskripsi Rencana Tahapan Penelitian.....	24
Tabel III. 2 Rubrik Pedoman Observasi.....	33
Tabel IV. 1. Peningkatan partisipasi belajar siswa pada pra-siklus.....	41
Tabel IV. 2. Peningkatan partisipasi belajar siswa pada siklus I.....	46
Tabel IV. 3. Peningkatan partisipasi belajar siswa pada Siklus II.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Siklus PTK Menurut Kemmis & Mc Tanggart.....	25
---	----