

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMP
KRISTEN KANDORA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama
Kristen IAKN (Toraja) sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

MARLA EPIPHANIA PAYUNG

1020229320

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA**

2026

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMP
KRISTEN KANDORA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama
Kristen IAKN (Toraja) sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

MARLA EPIPHANIA PAYUNG

1020229320

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Kristen Kandora

Disusun oleh :

Nama : Marla Epiphania Payung

NIRM : 1020229320

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

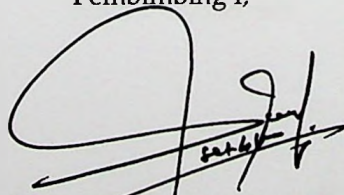
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada saat ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2026

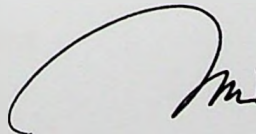
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Pembimbing II,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Kristen Kandora

Disusun oleh :

Nama : Marla Epiphania Payung
NIRM : 1020229320
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

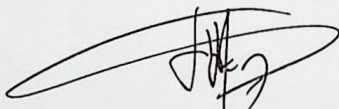
Dibimbing oleh:

I. Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
II. Serdianus, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 01 Juli 2026 dan dijudisium tanggal 30 Juli 2026.

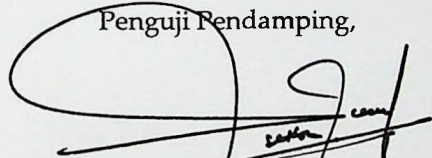
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

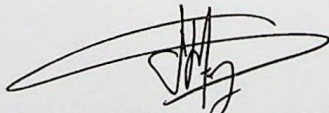
Penguji Pendamping,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

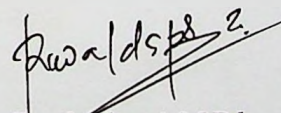
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

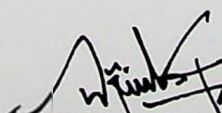
Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Marla Epiphania Payung
NIRM	: 1020229320
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi	: Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Minat Belajar siswa kelas VII dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Kristen Kandora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 17 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan



Marla Epiphania Payung
NIRM. 1020229320

SURAT PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marla Epiphania payung
NIRM : 1020229320
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Kristen Kandora.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 17 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Marla Epiphania Payung
NIRM. 1020229320

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh ungkapan syukur dan rasa terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah Tritunggal, sumber segala-galanya bagi kehidupan manusia.

Banyak hal yang tidak mudah penulis lalui selama proses perkuliahan, tetapi begitu besar kasih Tuhan, berkat dan pertolonganNya yang luar biasa selalu dilimpahkan kepada hambaNya, sehingga apapun rintangannya, penulis bisa menghadapi semua itu. Terima kasih Tuhan, sungguh mujizatMu itu nyata.

2. Orang tua terkasih Alm. Fransiskus Sampe Tiku dan dorce Payung yang selalu mendoakan penulis, memberikan motivasi yang luar biasa untuk menyelesaikan studi. Sekalipun ungkapan sayang mereka tidak bisa dibalas dengan hal apapun, tetapi penulis percaya dengan menyelesaikan studi perguruan tinggi menjadi satu hal yang patut mereka banggakan. Terima kasih orang tuaku.

3. Diri sendiri, terima kasih sudah berjuang selama ini, banyak hal yang tidak mudah dilalui selama ini, membuat diri hampir menyerah namun semua dapat di lalui karena semangat yang bangkit lagi dan menjadi pribadi yang lebih kuat. Aku bangga pada diriku sendiri.

MOTTO

"Dan segala sesuatu yang kamu lakukan dengan perkataan atau perbuatan, lakukanlah semuanya itu dalam nama Tuhan Yesus, Sambil Mengucap syukur oleh Dia kepada Allah, Bapa kita." (Kolose 3:17)

Tuhan adalah kekuatanku dan perisaiku; kepadaNya hatiku percaya. Aku tertolong sebab itu beria-ria hatiku, dan dengan nyanyianku aku bersyukur kepadaNya.

(Mazmur 28:7)

Tuhan selalu menyertai dan menolong dalam setiap langkah, penulis bersyukur karena oleh kasih dan anugerah-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai persembahan dan ucapan syukur.

(Marla Epiphania Payung)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar siswa kelas VII di SMP Kristen Kandora, yang diduga karena masih seringnya digunakan metode pembelajaran konvensional yang monoton padahal teknologi berkembang pesat. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan media pembelajaran digital pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) terhadap minat belajar siswa. Secara teori, penelitian ini melihat media digital sebagai metode pembelajaran yang digabungkan dengan empat aspek minat belajar menurut Slameto yaitu: ketertarikan, perhatian, perasaan senang, dan penerimaan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif survey di mana data dikumpulkan melalui angket dan diolah menggunakan program SPSS. Hasil analisis data menunjukkan bahwa media pembelajaran digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa, dibuktikan dengan nilai F hitung sebesar 56,295, nilai T hitung sebesar 7,503 pada tingkat signifikansi 0,000 ($< 0,05$). Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,476 mengonfirmasi bahwa media pembelajaran digital memberikan kontribusi nyata sebesar 47,6% terhadap peningkatan minat belajar siswa. Penerapan media berbasis video animasi, terbukti efektif memusatkan perhatian, meningkatkan rasa senang, serta mempermudah penerimaan materi PAK secara mendalam di dalam kelas.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Digital, Minat Belajar, pendidikan agama kristen

ABSTARCT

This study is motivated by low learning interest among seventh-grade students at SMP Kristen Kandora, which is suspected to result from continued use of monotonous conventional teaching methods despite rapid technological advances. The study aims to examine the effect of using digital learning media in the Christian Religious Education (PAK) subject on students' learning interest. Theoretically, the study regards digital media as a teaching method integrated with four aspects of learning interest according to Slameto: attraction, attention, enjoyment, and acceptance. The research used a quantitative survey method in which data were collected via questionnaires and analyzed using SPSS. Data analysis showed that digital learning media has a positive and significant effect on students' learning interest, evidenced by an F value of 56.295 and a t value of 7.503 at a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). The coefficient of determination (R Square) of 0.476 confirms that digital learning media contributes 47.6% to the improvement of students' learning interest. The use of media based on animated videos proved effective in focusing attention, increasing enjoyment, and facilitating deeper acceptance of PAK material in the classroom.

Keywords: Digital Learning Media, Learning Interest, and Christian Religious Education