

LAMPIRAN

Pedoman Observasi Penelitian

Instrumen observasi penelitian adalah alat yang digunakan peneliti untuk mengamati mencatat perilaku aktivitas atau keadaan nyata di lapangan secara langsung.

No	Aspek yang diamati	Hasil
1	Perilaku minat belajar mahasiswa	Perilaku minat belajar mahasiswa masih belum stabil.(M.R dan G.R) terlihat sering merasa santai, rasa malas, kurang motivasi diri dan pengaruh dari lingkungan. Sedangkan (Y.R) sering merasa kurang percaya diri terhadap kemampuan belajar, dan kurang memiliki dorongan yang kuat untuk belajar secara rutin
2	Lingkungan asrama terhadap minat belajar	(M.R dan G.R) menunjukkan bahwa susah konsentrasi belajar di asrama meskipun fasilitas cukup memadai. Karena di asrama kadang ramai di malam hari.sedangkan (Y.R) ia bisa menyesuaikan diri tergantung situasi.
3	Dukungan teman asrama terhadap minat belajar	Hasil penelitian dukungan dari sesama teman asrama terhadap minat belajar sangat minim. Hal ini terlihat dari perilaku mereka karena (M.R, G.R dan Y.R) di Asrama lebih memilih aktivitas non-akademik dibanding belajar sehingga susah saling mengingatkan satu sama lain.

Pedoman Wawancara

No	Pertanyaan	Indikator minat belajar	Strategi yang ditanyakan
1	Apa pentingnya belajar menurut anda ?	Kesadaran akan pentingnya belajar	Cara memahami tanggung jawab belajar sebagai mahasiswa
2	Seperti apa minat belajar anda selama tinggal di asrama ?	Perilaku belajar	Ketertarikan minat belajar sesuai minat atau pakat.
3	Apa faktor penyebab minat belajar anda?	Hambatan terhadap minat belajar	Pengaruh lingkungan, teman sebaya, dan perilaku.
4	Menurut anda faktor apa yang lebih dominan penyebab terhadap minat belajar anda ?	Hambatan terhadap minat belajar	Pengaruh lingkungan, faktor pribadi.
5	Seperti apa pengaruh lingkungan asrama terhadap minat belajar anda?	Dukungan sosial	Situasi belajar di asrama .
6	Bagaimana perasaanmu ketika anda sedang belajar atau mengerjakan tugas di asrama ?	Dukungan sosial	Situasi belajar di asrama.
7	Apakah anda merasa percaya diri dengan kemampuan belajar anda?	Efikasi diri	Penguatan kepercayaan diri terhadap minat belajar.
8	Apa yang membuat anda tidak merasa percaya diri terhadap minat belajar anda?	Self-efficacy	Membangun kepercayaan diri terhadap minat belajar.
9	Apakah ada dukungan dari sesama teman asrama mengenai minat belajar anda?	Kolaborasi belajar	Membangun komunikasi tentang minat belajar
10	Apa pandangan anda terhadap peran pembina di asrama?		Membangun komitmen dan motivasi

Transkrip Wawancara

1. Transkrip Wawancara (informan I)

Nama /Inisial : M.R

Jenis kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 7 November 2025

Peneliti : Apakah penting belajar menurut anda sebagai mahasiswa ?

Informan : Apa Menurut saya belajar merupakan hal yang sangat penting bagi seorang mahasiswa karena melalui proses belajar saya dapat menambah pengetahuan, memperluas wawasan, serta meningkatkan kemampuan berpikir secara kritis. Dan melalui belajar juga membantu saya memahami tanggung jawab sebagai mahasiswa dan mempersiapkan diri untuk masa depan meraih cita-cita saya agar orang tua membanggakan.

Peneliti : Seperti apa minat belajar anda selama tinggal di asrama ?

Informan : Minat belajar saya selama tinggal di asrama tidak konsisten. Karena ada keinginan untuk belajar namun, sering tidak terlaksana karena rasa malas dan kurang motivasi diri sehingga waktu belajar tidak teratur.

Peneliti : Apa faktor penyebab minat belajar anda ?

Informan : Faktor penyebab minat belajar saya, berasal dari diri sendiri dan lingkungan. Dari diri sendiri saya kurang disiplin dalam mengatur waktu belajar. Dari lingkungan suasana asrama yang ramai, serta perilaku teman-teman yang lebih sering bersantai membuat saya ikut terbawa dan menunda belajar.

Peneliti: Menurut anda faktor apa yang lebih dominan penyebab terhadap minat belajar anda?

Informan: iya menurut saya faktor yang lebih dominan penyebab minat belajar meliputi faktor dari dalam diri dan juga lingkungan. Karena terkadang saya mengikuti teman-teman saya di asrama lalu lalaikan mengerjakan tugas, dan lupa belajar.

Peneliti : Seperti apa pengaruh lingkungan asrama terhadap minat belajar anda ?

Informan : Lingkungan asrama sangat memengaruhi minat belajar saya. Meskipun fasilitas cukup memadai, karena suasana belajar kurang kondusif tidak kontrol waktu belajar dan sering terjadi keramaian.

Peneliti : Bagaimana perasaanmu ketika anda sedang belajar atau mengerjakan tugas di asrama?

Informan : Saat belajar di asrama saya sering merasa kurang nyaman dan sulit berkonsentrasi. Karena suara kebisingan dan aktivitas teman-teman membuat saya cepat kehilangan fokus, sehingga proses belajar saya menjadi tidak semaksimal.

Peneliti : Apakah anda merasa percaya diri dengan kemampuan belajar anda?

Imforman : Kepercayaan diri saya terhadap kemampuan belajar masih ragu. Karena saya kurang percaya diri sering merasa tidak mampu menyelesaikan tugas akademik, takut menyampaikan pendapat baik kerja tugas kelompok maupun belajar di kelas.

Peneliti: Apa yang membuat anda merasa tidak percaya diri terhadap kemampuan belajar anda?

Informan: terkadang saya merasa bosan dan merasa tidak mampu menyelesaikan tugas akademik.

Peneliti : Apakah ada dukungan dari sesama teman asrama mengenai minat belajar anda ?

Imforman : Dukungan dari teman asrama masih sangat kurang. Karena jarang ada teman yang mengajak belajar bersama namun, kebanyakan lebih memilih untuk menghabiskan waktu dengan aktivitas santai. Dibanding belajar bersama.

Peneliti : Apa pandangan anda terhadap peran pembina asrama ?

Imforman : Menurut saya pembina asrama memiliki peran yang sangat penting dalam membimbing mahasiswa. Namun pendambingan dan motivasi belajar masih perlu ditingkatkan agar mahasiswa lebbi terdorong untuk belajar.

Transkrip Wawancara (Informan 2)

Nama /Inisial : G.R

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 7 November 2025

Peneliti : Apa pentingnya belajar menurut anda sebagai mahasiswa ?

Informan : Belajar sangat penting merupakan kewajiban utama sebagai mahasiswa. Karena melalui belajar saya dapat meningkatkan pengetahuan, membentuk karakter, serta mempersiapkan diri untuk masa depan di dunia kerja.

Peneliti : Seperti apa minat belajar anda selama tinggal di asrama ?

Informan : Minat belajar saya cenderung menurun. Karena saya sering merasa kurang bersemangat untuk belajar terutama ketika suasana sekitar tidak mendukung.

Peneliti : Apa faktor penyebab minat belajar anda ?

Informan : Faktor yang memengaruhi minat belajar saya antara lain lingkungan asrama, perilaku teman sebaya, serta rasa lelah setelah aktivitas sehari-hari. Faktor-faktor tersebut membuat saya sulit untuk fokus belajar.

Peneliti: Menurut anda faktor apa yang lebih dominan penyebab terhadap minat belajar anda?

Informan: menurut saya faktor yang memengaruhi minat belajar saya, faktor dalam diri dan juga dari teman sebaya terkadang saya lebih memilih ikut-ikutan sesama teman di asrama lalu lalaikan waktu belajar dan menunda mengerjakan tugas.

Peneliti : Seperti apa pengaruh lingkungan asrama terhadap minat belajar anda ?

Informan : Lingkungan asrama yang sering ramai sangat memengaruhi minat belajar saya. Kondisi tersebut membuat saya sulit menemukan suasana yang tenang untuk belajar.

Peneliti : Bagaimana perasaan anda ketika belajar atau kerja tugas di asrama ?

Informan : Saya sering merasa tidak nyaman dan cepat bosan saat belajar di asrama karena banyak kebisingan dari sekitar teman-teman baik itu di kamar maupun di lingkungan asrama.

Peneliti : Apakah anda merasa percaya diri dengan kemampuan belajar anda sendiri ?

Informan : Kepercayaan diri saya masih kurang saya sering merasa tidak yakin dengan kemampuan sendiri sehingga mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan belajar.

Peneliti: Apa yang membuat anda merasa tidak percaya diri terhadap kemampuan belajar anda?

Informan: terkadang saya cepat merasa bosan, merasa tertinggal dalam hal memenuhi prestasi akademik

Peneliti : Apakah ada dukungan dari sesama teman asrama mengenai minat belajar anda ?

Informan : Dukungan dari teman asrama sangat minim. Karena jarang ada kegiatan belajar bersama yang terencana.

Peneliti : Apa pandangan anda terhadap peran pembina di asrama ?

Informan : Pembina asrama seharusnya lebih aktif dalam memberikan motivasi dan arahan belajar kepada mahasiswa.

Transkrip Wawancara (Informan 3)

Nama /Inisial : Y.R

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 7 November

Peneliti : Apa pentingnya belajar menurut anda sebagai mahasiswa ?

Informan : Iya, belajar penting untuk mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kemampuan akademik. Dan juga melalui belajar,saya mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan di masa depan.

Peneliti : Seperti apa minat belajar anda selama tinggal di asrama ?

Informan : Minat belajar saya tergolong rendah. Karena saya sering menunda waktu belajar dan kurang memiliki dorongan yang kuat untuk belajar secara rutin.

Peneliti : Apa faktor penyebab minat belajar anda ?

Informan :Penyebab minat belajar saya berasal dari kurangnya disiplin diri dan pengaruh lingkungan asrama yang kurang kondusif untuk belajar.

Peneliti: Menurut anda faktor apa yang lebih dominan penyebab terhadap minat belajar anda?

Informan: faktor dari dalam diri maupun lingkungan asrama karena dilingkungan asrama terkadang teman-teman ramai dimalam hari suasana ikut terbawa juga.

Peneliti : Seperti apa pengaruh lingkungan asrama terhadap minat belajar anda ?

Imforman : Iya lingkungan asrama yang ramai dan kurang disiplin membuat saya sulit membangun kebiasaan belajar yang baik.

Peneliti : Bagaimana persaanmu anda sedang belajar atau mengerjakan tugas di asrama ?

Imforman : Saya sering merasa malas dan kurang termotivasi ketika belajar diasrama .

Peneliti : Apakah anda merasa percaya diri dengan kemampuan anda sendiri ?

Imforman : Kepercayaan diri saya masih rendah karena sering merasa tidak mampu memahami materi perkuliahan.

Peneliti : Apakah ada dukungan dari sesama teman asrama mengenai minat belajar anda ?

Informan : Dukungan belajar dari teman asrama masih sangat kurang. Karena banyak yang memiliki aktivitas non akademik sehingga sangat susah untuk saling mengingatkan satu sama lain.

Peneliti : Apa pandangan anda terhadap peran pembina di asrama ?

Informan : Pembina asrama memiliki peran penting dalam motivasi mahasiswa, namun perilaku lebih aktif dalam pendampingan belajar.