

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
MENANGANI KENAKALAN REMAJA BERDASARKAN
TEORI PSIKOSOSIAL ERIKSON DI
SMK TIRA RANTETAYO**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**RAHEL BATONG
1020228967**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
MENANGANI KENAKALAN REMAJA BERDASARKAN
TEORI PSIKOSOSIAL ERIKSON DI
SMK TIRA RANTETAYO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**RAHEL BATONG
1020228967**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Menangani
Kenakalan Remaja Berdasarkan Teori Psikososial Erikson di
SMK Tira Rantetayo

Disusun oleh :

Nama : Rahel Batong

NIRM : 1020228967

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

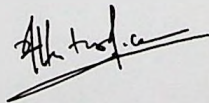
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada saat ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 17 Juni 2026

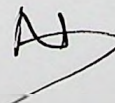
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Pebe Untung, M. Pd.
NIDN.2231078201

Pembimbing II,



Neni Riskayanti, M. Pd.
NIDN.2226079101

HALAMAN PENGESAHAN

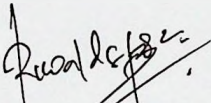
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Menangani
Kenakalan Remaja Berdasarkan Teori Psikososial Erikson di
SMK Tira Rantetayo

Disusun oleh :
Nama : Rahel Batong
NIRM : 1020228967
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen
Dibimbing oleh :
I. Pebe Untung, M.Pd.
II. Neni Riskayanti, M.Pd.

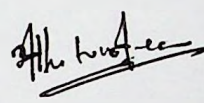
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1)
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 02 Juli 2026 dan
diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

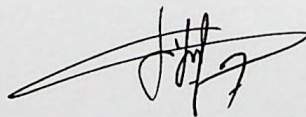

Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Penguji Pendamping,

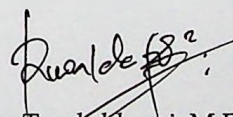

Pebe Untung, M.Pd.
NIDN. 2231078201

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

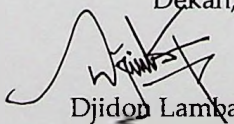

Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Sekretaris,


Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahel Batong
NIRM : 1020228967
Fakultas : Pendidikan Agama Kristen
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen
Menangani Kenakalan Remaja Berdasarkan Teori
Psikososial Erikson di SMK Tira Rantetayo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 21 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Rahel Batong
NIRM. 1020228967

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN BEBAS PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Nama Penulis : Rahel Batong
NIRM : 1020228967
Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen
Menangani Kenakalan Remaja Berdasarkan
Teori Psikososial Erikson di SMK Tira
Rantetayo
Tanggal Pemeriksaan : 21 Juli 2026
Similarity : 13%

Telah **MEMENUHI SYARAT** ambang batas toleransi $\leq 20\%$. Jika dikemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta misalnya karya ilmiah tersebut belum terbit secara *online*, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 21 Juli 2026

Penulis Skripsi

Ketua LPPM IAKN Toraja



Rahel Batong
NIRM. 1020228967



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIP. 198908282015032006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada mereka yang paling berarti dalam setiap langkah perjuangan ini:

1. Kepada Tuhan Yesus Kristus, sumber kekuatan dan pengharapan dalam setiap langkah kehidupan ini. Terima kasih untuk penyertaan-Mu yang tak terlihat namun selalu nyata. Dalam setiap keraguan dalam diriku, Engkau selalu hadir memberi tenang. Terima kasih Tuhan disaat aku merasa tak layak, Engkau tak pernah meninggalkan aku. Semua ini terjadi hanya karena kasih karunia-Mu. Hanya kepada-Mu segala hormat dan kemuliaan kupersembahkan.
2. Kepada kedua orang tuaku yang tersayang, bapak Yulius Batong dan Ibu Nely Le'bok Langi', terima kasih untuk cinta yang tidak pernah bersyarat, untuk air mata yang tak terlihat, dan untuk doa-doa yang diam-diam dinaikkan di setiap malam. Kalian adalah alasan saya untuk tetap melangkah ketika segalanya terasa berat. Keteguhan hati kalian menjadi tempat saya berpulang dari rasa lelah. Dalam diam kalian mendoakan, dalam senyum kalian menyembuhkan. Tanpa kalian saya takkan sampai pada titik ini.
3. Kepada diriku sendiri, terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini. Untuk semua hari ketika segalanya terasa berat, ketika dunia seolah membungkam, dan pikiran penuh keraguan, tetapi kamu tetap berjalan. Aku tahu ini tidak mudah, tapi kamu bisa. Terima kasih telah membuktikan bahwa meskipun kamu tenang, kamu kuat, dan meskipun kamu ragu, kamu tidak berhenti. Ini bukan akhir, ini adalah bukti bahwa kamu mampu melewati apa yang dulu kamu kira mustahil.

MOTTO

“Ombakku besar, perahuku kecil. Tapi, Tuhan Yesusku Lebih Besar”

“Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gentar karena mereka, sebab Tuhan, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai kamu. Ia tidak akan mengabaikan kamu dan tidak akan meninggalkan kamu”

(Ulangan 31:6)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya berbagai bentuk kenakalan remaja yang terjadi di SMK Tira Rantetayo, seperti melawan guru, penggunaan telepon genggam saat pembelajaran berlangsung, absensi tidak teratur, perundungan, dan pelanggaran tata tertib sekolah. Kenakalan tersebut berkaitan dengan krisis identitas yang dialami remaja pada tahap perkembangan identitas dan kebingungan peran menurut teori psikososial Erikson. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang tepat dari guru Pendidikan Agama Kristen untuk membantu siswa membentuk identitas diri yang positif dan mengurangi perilaku menyimpang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru Pendidikan Agama Kristen dalam menangani kenakalan remaja berdasarkan teori psikososial Erikson di SMK Tira Rantetayo. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan terhadap dua guru Pendidikan Agama Kristen dan empat siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kenakalan remaja dipengaruhi oleh faktor lingkungan, keluarga, dan krisis identitas. Strategi yang diterapkan guru meliputi pembentukan identitas dalam Kristus, pendampingan melalui konseling dan motivasi, serta pemberian tanggung jawab kepada siswa. Kesimpulannya, strategi tersebut efektif dalam mengurangi kenakalan remaja serta meningkatkan moral, kedisiplinan, tanggung jawab, dan spiritualitas siswa.

Kata Kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen, Kenakalan Remaja, Teori Psikososial Erikson.

ABSTRACT

This study was motivated by the occurrence of various forms of juvenile delinquency at SMK Tira Rantetayo, such as disobedience toward teachers, unauthorized use of mobile phones during class, irregular attendance, bullying, and violations of school regulations. These behaviors are associated by adolescents during Erikson's psychosocial stage of identity versus role confusion. Therefore, appropriate strategies from Christian Religious Education teachers are needed to help students develop a positive identity and reduce deviant behavior. This study aimed to analyze the strategies used by Christian Religious Education teachers in addressing juvenile delinquency based on Erikson's psychosocial theory at SMK Tira Rantetayo. The study employed a qualitative method with a case study approach. Data were collected through observation, interviews, documentation, and literature review involving two Christian Religious Education teachers and four students. The findings revealed that juvenile delinquency was influenced by environmental factors, family conditions, and identity crises. The strategies implemented by the teachers included developing students identity in Christ, providing guidance through counseling and motivation, and assigning responsibilities to students. In conclusion, these strategies were effective in reducing juvenile delinquency and improving students morality, discipline, responsibility, and spirituality.

Keywords: *Christian Religious Education Teacher Strategies, Juvenile Delinquency, Erikson's Psychosocial Theory.*