

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan pertolongan-Nya sehingga proposal ini dengan judul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Menangani Kenakalan Remaja Berdasarkan Teori Psikososial Erikson di SMK Tira Rantetayo”** dapat diselesaikan dengan baik. Proposal ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan jenjang Strata Satu (S1) pada program studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M. Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberi dukungan, kebijakan, dan kesempatan sehingga proposal ini dapat selesai dengan baik.
2. Djidon Lamba, Ph. D, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri Toraja yang telah memberi bimbingan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja yang telah memberi dukungan, arahan, serta

motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.

4. Pebe Untung, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Neni Riskayanti, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan proposal ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Desti Samarenna, M. Th, selaku Pembimbing Akademik yang telah menjadi orang tua sekaligus memberi arahan kepada penulis selama proses perkuliahan di IAKN Toraja
6. Dosen IAKN Toraja yang telah berbagi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
7. Staf dan Pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja yang telah membantu penulis menyelesaikan berbagai berkas selama proses perkuliahan serta staf perpustakaan yang telah memberi bantuan dalam menyediakan akses terhadap berbagai sumber referensi yang mendukung dalam proses perkuliahan.
8. Kepala Sekolah (S), Guru Agama Kristen Kelas X TAB B (FP) dan Kelas XI TAB B (CAS), Staf dan Pegawai, serta Siswa-Siswi SMK Tira Rantetayo yang telah bersedia memberi informasi bagi penulis pada masa prapenelitian dan penelitian.
9. Orang tua terkasih ayahanda Yulius Batong dan Ibunda Nely Le'bok Langi' yang telah memberikan cinta kasih, mendidik, membesarkan,

senantiasa mendoakan dan mengajari penulis tentang arti penting sebuah nilai kehidupan.

10. Teman-teman seperjuangan penulis angkatan 2022 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja atas kebersamaannya selama proses perkuliahan.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melindungi dan memberkati kita semua terlebih yang telah membantu penulis sehingga proposal ini dapat selesai dengan baik.

Tana Toraja, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN BEBAS PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen	9
1. Pendidikan Agama Kristen	9
2. Guru Pendidikan Agama Kristen.....	10
3. Tugas Guru Pendidikan Agama Kristen	10
4. Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen	11

B.	Kenakalan Remaja.....	14
1.	Hakikat Kenakalan Remaja	14
2.	Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja	14
3.	Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Remaja	15
4.	Dampak Kenakalan Remaja	18
C.	Teori Psikososial Erikson	19
1.	Bibliografi Erikson	19
2.	Teori Psikososial Erikson.....	22
3.	Identitas dan Kebingungan Peran	23
4.	Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Berdasarkan Teori Psikososial Erikson dalam Menangani Kenakalan Remaja	24
BAB III METODE PENELITIAN		27
A.	Jenis Metode Penelitian	27
B.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
C.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
D.	Jenis Data.....	30
1.	Data Primer	30
2.	Data Sekunder	31
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
1.	Observasi.....	31
2.	Wawancara	31
3.	Dokumentasi.....	32
4.	Studi Kepustakaan.....	32
F.	Narasumber	32
G.	Teknik Analisis Data.....	33
H.	Pengujian Keabsahan Data	33
I.	Jadwal Penelitian.....	34
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS		35
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
B.	Analisis Data.....	39
1.	Strategi Pembentukan Identitas dalam Kristus	44

2. Strategi Pendampingan dan Komunitas Pendukung	50
3. Strategi Pemberian Otonomi yang Bertanggung Jawab	54
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	
CURICULUM VITAE	