

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MEMBENTUK SIKAP SOLIDARITAS SISWA
DI SDN 4 TIKALA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**CAREY OLIVIA
1020229291**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk
Sikap Solidaritas Siswa di SDN 4 Tikala

Disusun oleh :

Nama : Carey Olivia

NIRM : 1020229291

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

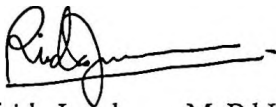
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 21 Juli 2026

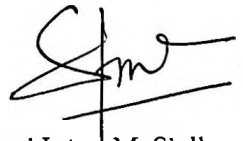
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Alfrida Lembang, M. Pd.K.
NIDN. 2210048501

Pembimbing II,



Stephani Intar, M. Siallagan, M. Pd.
NIDN. 2221099201

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Sikap Solidaritas Siswa di SDN 4 Tikala

Disusun oleh :
Nama : Carey Olivia
NIRM : 1020229291
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Alfrida Lembang, M.Pd.K.
II. Stephani Intan Maritho Siallagan, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 01 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026 .

Dewan Penguji

Penguji Utama,

Penguji Pendamping,



Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

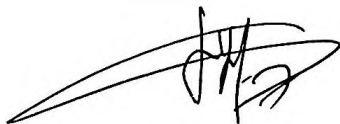


Stephani Intan Maritho Siallagan, M.Pd.
NIDN. 2221099201

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Sekretaris,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601



Rinaldus Panduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Carey Olivia

NIRM : 1020229291

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen
dalam Membentuk Solidaritas Siswa Di SDN 4 Tikala

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 25 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan



Carey Olivia
NIRM. 1020229291

SURAT PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Carey Olivia
NIRM : 1020229291
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam membentuk Sikap Solidaritas siswa di SDN 4 Tikala

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam membentuk Sikap Solidaritas siswa di SDN 4 Tikala

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 25 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan



Carey Olivia
NIRM. 1020229291

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh ungkapan syukur dan rasa terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah Tritunggal, sumber segala-galanya bagi kehidupan manusia. Terimakasih untuk setiap hikmat dan kebaikan-Mu di setiap langkahku. Segala kemuliaan hanya bagi-Mu. Tanpa Engkau, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini. Segala hormat, syukur, dan kemuliaan hanya bagi-Mu.
2. Ibu kandung Almh. Ennie Tasik Pairunan, yang telah pergi lebih dahulu namun kasih, doa, dan pengorbanannya tetap hidup dalam setiap langkah saya. Ibu, meski raga kita kini terpisah, hati dan jiwa Ibu selalu menyertai saya hingga titik ini. Skripsi ini adalah tanda bahwa perjuangan dan impian Ibu untuk saya tetap berjalan. Semoga karya kecil ini dapat menjadi persembahan yang menyenangkan bagi Ibu di tempat yang paling indah.
3. Kedua orang tua yang penulis. Ayah Daniel Sampe dan Ibu Noriva Angnga' yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, doa, nasehat, semangat, serta tenaga dan materi yang tidak akan terlupakan dan tergantikan sampai kapanpun. Terima kasih atas doa yang tak henti, peluh yang tak terlihat, dan cinta yang tak ternilai.
4. Saudara-Saudari penulis Exel Candra Anugra, Resky Renata Bululangi', Naysila Victoria Sampe, Edlynia Tiku Datu, Kinanta Tiku Pangala', yang tidak pernah lelah dalam memberi dukungan baik melalui semangat, motivasi bahkan materi selama penulis menempuh pendidikan dan sampai berada pada tahap ini, juga kepada segenap rumpun keluarga yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan studi di IAKN Toraja.

MOTTO

*Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.
(Amsal 23:18)*

*Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.
(Filipi 4:13)*

*Pikiran saya kelelahan, tetapi iman saya tidak. Saya melakukan yang terbaik, dan Tuhan yang menyelesaikan. Skripsi ini ada karena pertolongan-Nya selalu tiba di waktu yang tepat. Berani mulai, berani menyelesaikan.
(Carey Olivia)*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru Pendidikan Agama Kristen dalam membentuk sikap solidaritas siswa di SDN 4 Tikala. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil Penelitian menunjukkan adanya dinamika solidaritas siswa kelas IV yang tercermin dalam solidaritas mekanik (kebiasaan bersama) dan organik (pembagian tugas, saling ketergantungan). Strategi guru meliputi *cooperative learning*, *modeling*, dan kegiatan pembiasaan yang efektif menumbuhkan solidaritas, namun implementasinya dipengaruhi oleh perbedaan kemampuan siswa, keterbatasan bahan ajar, serta kurangnya mekanisme penilaian dan refleksi sistematis. Kesimpulannya, guru Pendidikan Agama Kristen telah menerapkan strategi praktis yang mendukung solidaritas, perbaikan bahan ajar dan sistem penilaian atau refleksi direkomendasikan untuk meningkatkan konsistensi dan jangkauan pembentukan solidaritas di sekolah.

Kata Kunci: Strategi guru, solidaritas siswa, Pendidikan Agama Kristen.

ABSTRACT

This study analyzes the strategies of Christian Religious Education teachers in fostering solidarity among students at SDN 4 Tikala. Using qualitative descriptive methods, data were collected through interviews and observations. The findings indicate the dynamics of solidarity among fourth-grade students, reflected in mechanical solidarity (shared habits) and organic solidarity (task sharing, interdependence). Teacher strategies include cooperative learning, modeling, and habituation activities that effectively foster solidarity. However, their implementation is influenced by differences in student abilities, limited teaching materials, and the lack of systematic assessment and reflection mechanisms. In conclusion, Christian Religious Education teachers have implemented practical strategies that support solidarity; improvements to teaching materials and assessment or reflection systems are recommended to increase the consistency and reach of solidarity building in schools.

Keywords: *Teacher strategies, student solidarity, Christian Religious Education.*