

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul: "Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Sikap Solidaritas Siswa di SDN 4 Tikala".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik dalam jenjang pendidikan sarjana pada program studi Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Penulisan skripsi ini bukanlah suatu hal yang mudah dan tanpa hambatan. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu selama 4 tahun di IAKN Toraja ;
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K., selaku Wakil Rektor I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Prodi Pendidikan Agama Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja;
3. Dr. Petrus Tiranda, M.Th., selaku Wakil Rektor II yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan beasiswa PPA di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja;

4. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th., selaku Wakil Rektor III yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sebagai pengurus HMPS bidang dana, sehingga mendapatkan pengalaman dalam berorganisasi di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja;
5. Alfrida Lembang, M.Pd.K., selaku dosen pembimbing I yang sabar dan bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, koreksi, serta dukungan selama penulis menyusun penelitian ini;
6. Stephani Intan Maritho Siallagan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II dan dosen penguji pendamping yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, sabar dalam memberikan arahan, koreksi, serta dukungan selama penulis menyusun penelitian ini;
7. Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku dosen penguji utama yang sabar memberikan arahan dan bersedia meluangkan waktu untuk menguji penulis;
8. Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M.Si., selaku Dosen Wali yang selalu memberikan motivasi serta arahan yang baik, serta memberikan saran terkait skripsi;
9. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang pernah mengajar penulis dan memberikan motivasi yang membangun selama berkuliah di IAKN Toraja;
10. Yosef Patandung, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan, dan Kerja Sama Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan Kristen yang pernah mengajar penulis dan memberikan motivasi yang membangun selama berkuliah di IAKN Toraja;

11. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.K., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen yang pernah mengajar penulis dan memberikan motivasi yang membangun selama berkuliah di IAKN Toraja;
12. Semua dosen Prodi Pendidikan Agama Kristen dan tenaga kependidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang pernah mengajar penulis dan memberikan motivasi yang membangun selama berkuliah di IAKN Toraja;
13. Ibu kandung Almh. Ennie Tasik Pairunan, yang telah melahirkan, dan membesarkan penulis sampai akhir hidupnya 30 Agustus 2017. Walaupun demikian penulis selalu dibiayai dari hasil jerih lelahnya sampai hari ini;
14. Kedua orang tua Penulis Bapak Daniel Sampe sebagai ayah dan Ibu sambung Noriva Angnga', yang selalu sabar mendidik, membesarkan penulis dan menyatakan kasih sayangnya;
15. Kakek Petrus Tandi (Ne'Gali), Nenek Dorce Sampe (Ne'Cewe), dan Nenek Damaris Rante (Ne'mama) yang terus mendoakan serta sempat membesarkan penulis;
16. Saudara kandung penulis Exel Candra Anugra, Resky Renata Bululangi', Naysila Victoria Sampe, Edlynia Tiku Datu, Kinanta Tiku Pangala, yang selalu berbagi cerita, mendoakan, dan memberikan semangat kepada penulis;

17. Sahabat Penulis Meiske Handayani, Umi kholifah, Marcellino Saputra, Yoldi sahabat dari jenjang SMP yang selalu setia, memotivasi dan memberikan dukungan kepada penulis;
18. Sahabat Penulis di IAKN Toraja, Risma Toding Allo, Lista Demensi Buana, Marla Epiphania "Payung, Selmi Lorensia, Monika Kabe', Paskah La'lang, Yulianti, Aldri Yosna, Asthagiva, Delviana Toyang, Yobel, Alvin, Armitha Innarai sahabat layaknya saudara yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis;
19. Teman-teman KKN-T Lembang Rano Utara, Kecamatan Rano kelompok 1, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis agar tidak mudah menyerah;
20. Semua teman mahasiswa IAKN Toraja Prodi Pendidikan Agama Kristen angkatan 2022 selaku teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi;
21. Rekan PPGT, D. Farel Makamban, Fein Juandri T., Excel Tandiara, Yunus Duma, dan seluruh pengurus PPGT periode 2023-2025 dan periode 2025-2027 yang terus memberikan dukungan, berbagi cerita, setia mendoakan, bahkan setia menunggu penulis dalam mengerjakan revisi skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, pembimbing,

keluarga, teman, dan semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Tana Toraja, 19 Juli 2026

Carey Olivia

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Solidaritas Siswa	9
1. Definisi Solidaritas.....	9
2. Jenis Solidaritas Siswa	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Solidaritas Siswa.....	12

4. Karakteristik siswa kelas IV SD	15
5. Ciri-Ciri Siswa Yang Memiliki Sikap Solidaritas	16
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen	17
1. Definisi Strategi.....	17
2. Strategi Guru Dalam Membentuk Sikap Solidaritas Siswa	18
3. Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam membentuk siswa, budaya, dan struktur sosial dalam dunia pendidikan	19
4. Pendekatan Guru Dalam Membentuk Sikap Solidaritas Siswa	21
5. Tantangan dan Hambatan Guru Dalam Membentuk Sikap Solidaritas siswa	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Metode Penelitian	24
B. Gambaran Umum lokasi penelitian.....	24
C. Waktu dan tempat penelitian	25
D. Jenis data	25
1. Data Primer.....	26
2. Data Sekunder	26
E. Teknik pengumpulan data.....	26
1. Wawancara	26
2. Observasi	27
3. Dokumentasi	27
F. Narasumber/Informan	28
G. Teknik analisis data	28
1. Teknik Reduksi Data	28
2. Penyajian data (Display data).....	28
3. Penarikan Simpulan dan Verifikasi	28
H. Pengujian Keabsahan data.....	29
I. Jadwal Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Hasil Penelitian	30
1. Jenis Solidaritas Siswa	30

2. Karakteristik Siswa Kelas IV SD dalam Bersolidaritas.....	31
3. Ciri-Ciri Siswa yang Memiliki Sikap Solidaritas.....	32
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Solidaritas Siswa	32
5. Perencanaan dan Pendekatan Strategis Guru	33
6. Implementasi Metode Pembelajaran Kelompok (<i>Cooperative Learning</i>) ..	34
7. Pendekatan Guru dalam Membentuk Sikap Solidaritas.....	35
8. Tantangan dan Hambatan Guru	36
B. Analisis Hasil Penelitian	36
1. Pembentukan Sikap Solidaritas Siswa	37
2. Strategi dan Pendekatan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Solidaritas	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	
<i>CURRICULUM VITAE</i>	