

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan melalui dua siklus Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Gandangbatu Sillanan di kelas VII telah menghasilkan temuan. Setiap siklus terdiri dari empat tahap: perencanaan, pelaksanaan, observasi, serta refleksi. Penelitian menunjukkan bahwa penerapana metode pembelajaran *talking stick* meningkatkan konsentrasi siswa dalam Pendidikan Agama Kristen. Temuan dari siklus penelitian pertama menunjukkan bahwa konsentrasi siswa dalam belajar belum mencapai tolak ukur yang ditentukan, dengan hanya 45% atau 9 dari 20 siswa yang diklasifikasikan dalam kategori baik untuk konsentrasi. Setelah implementasi tindakan korektif pada siklus II, konsentrasi belajar siswa meningkat menjadi 85%, dengan 17 siswa mencapai kategori sangat baik, sehingga memenuhi tolak ukur keberhasilan yang telah ditentukan. Peningkatan tersebut terjadi karena metode pembelajaran *talking stick* mendorong keterlibatan aktif siswa dalam setiap tahap pembelajaran sehingga konsentrasi belajar siswa menjadi lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, serta hasil analisis dan penjelasan yang sudah diuraikan, maka yang menjadi saran dari penelitian ini yaitu:

1. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan referensi dan sumber daya untuk memperluas pemahaman tentang metode pembelajaran *talking stick* guna meningkatkan perhatian siswa, sehingga membangun dasar untuk studi masa depan dalam mata kuliah strategi pembelajaran.
2. Siswa diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan konsentrasi dengan aktif terlibat dalam proses pembelajaran dan secara ketat mengikuti kegiatan pendidikan.
3. Para guru diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran *talking stick* sebagai strategi alternatif yang efektif untuk meningkatkan fokus siswa dan menumbuhkan suasana pendidikan yang lebih partisipatif dan menyenangkan.
4. Sekolah diharapkan dapat membantu para pendidik dalam merumuskan dan melaksanakan pendekatan pedagogis inovatif, seperti metode *talking stick*, untuk meningkatkan pengalaman belajar dan fokus siswa.