

LAMPIRAN

Surat Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

Jalan Poros Makale-Makassar Km. 12, Mengkendek - Tana Toraja
Email : info@iakn-toraja.ac.id Website : <https://iakntoraja.ac.id>

Nomor : 1289 /Ikn.05/II.2/PP.00.9/04/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian

30. April 2026

Yth. Kepala SMPN 1 Gandangbatu Sillanan
di

Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi S1 di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Sherlin Christianty

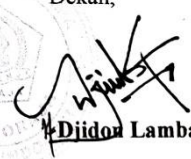
NIRM : 1020229090

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Yang akan meneliti tentang **"Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII di SMPN 1 Gandangbatu Sillanan"**.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih. Tuhan memberkati.

a.n. Rektor
Dekan,


Djidon Lamba

Tembusan:
Rektor IAKN Toraja di Tana Toraja

Surat Keterangan Telah Meneliti



NPSN : 40306464

PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 1 GANDANGBATU SILLANAN

email : smp1gandasil@gmail.com NSS : 201191803002 Status terakreditasi A
Alamat : Salubarani Jl. Poros Makale-Makassar km 30 Kec. Gandangbatu Sillanan



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/057/SMPN.1/GS/S.ket/VI/2026

Sesuai surat dari Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, NO. 1289/Ikn.05/II.2/PP.00.9/04/2026 tentang permohonan Penelitian, dalam rangka menyelesaikan Studi S1 IAKN Toraja telah di laksanakan
dari 06 – 20 Mei 2026, maka dengan ini disampaikan bahwa :

Nama	: Sherlin Christiany
Jenis Kelamin	: Perempuan
NIRM	: 1020229090
Mahasiswa	: Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja

Mahasiswa tersebut benar telah melaksanakan penelitian dengan judul Penelitian :
" Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII di SMPN 1 Gandangbatu Sillanan "

Demikian Surat Keterangan Penelitian kami berikan untuk di penggunaan sebagaimana mestinya .

Salubarani, 15 Juni 2026

Kepala Sekolah,



AMOS BANCONG, S.Pd, M.Pd
Nip. 198011 16200903 1 003

Modul Ajar/Rpp

A. IDENTITAS MODUL

Nama Sekolah	:	UPT SMPN 1 Gandangbatu Sillanan
Nama Penyusun	:	Sherlin Christiany
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama & Budi Pekerti
Fase / Kelas /Semester	:	D / VII / Genap
Topik	:	Makna Gereja Bagiku
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit
Tahun Pelajaran	:	2025/ 2026

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN MURID

Murid pada umumnya telah memiliki pengetahuan dasar tentang apa itu gereja, makna gereja bagi masyarakat dan umat kristen dan bagaimana peran gereja masa kini.

C. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

Materi Makna Gereja Bagiku meliputi jenis pengetahuan konseptual seperti definisi, pengetahuan faktual seperti memahami peranan gereja masa kini dan bagaimana sikap yang mendukung pelayanan masa kini. Materi ini memiliki relevansi bagi diri murid karena mengajarkan untuk memahami seperti apa peranan gereja bagi masyarakat dan umat kristen.

D. KOMPETENSI AWAL

1. Elemen : Gereja dan Masyarakat Majemuk
2. Sub Elemen: Tugas Panggilan Gereja
3. Capaian Pembelajaran: Peserta didik memahami makna kehadiran gereja dalam pelayanan yang membawa pembaruan bagi dunia secara keseluruhan

E. DIMENSI PROFIL LULUSAN

Berdasarkan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi, dimensi profil lulusan yang akan dicapai adalah:

- **Penalaran Kritis:** Murid mampu menganalisis permasalahan, mengidentifikasi pola, dan menerapkan konsep Makna gereja bagi masyarakat dan umat kristiani.
- **Kreativitas:** Murid mampu menyampaikan ide atau solusi yang baik tentang bagaimana memaknai apa itu gereja dengan baik
- **Kolaborasi:** Murid dapat bekerja sama dengan teman sekelas untuk

mencapai tujuan pembelajaran

- **Kemandirian:** Murid mampu mengelola waktu dan sumber belajar secara mandiri untuk mencapai tujuan pembelajaran. \
- **Komunikasi:** Murid mampu mengemukakan ide atau gagasan secara lisan maupun tulisan dengan jelas.

KOMPONEN INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) FASE D

Peserta didik memahami makna kehadiran gereja dalam pelayanan yang membawa pembaruan bagi dunia secara keseluruhan.

B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Bahan Bacaan: Lukas 4:18, Roma 12:4-5, Kolose 3:15
2. Tujuan Pembelajaran
 - Murid dapat, menjelaskan hakikat gereja.
 - Murid dapat menjabarkan makna kehadiran gereja bagi masyarakat dan umat kristen.
 - Murid dapat memahami mengenai peranan gereja masa kini.
 - Murid dapat membentuk sikap yang mendukung pelayanan gereja masa kini.

C. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK:

- **Metode Pembelajaran:** *Taking Stick*
- **Model Pembelajaran:** *Interaktif Learning*
- **Teknik pembelajaran:** tatap muka, ceramah, diskusi

SARANA DAN PRASARANA:

- Alkitab
- Laptop
- PPT
- Ruangan kelas yang memadai
- Papan Tulis
- Spidol
- Tongkat

SUMBER BELAJAR:

- Buku siswa PAK Kelas VII , Buku petunjuk guru PAK kelas VII , internet

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru memasuki kelas dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar
2. Guru dan murid memulai kelas dengan menyanyi dan berdoa sebelum belajar (meminta seorang murid untuk memimpin)
3. Guru mengecek kehadiran murid dan meminta murid untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan
4. Murid menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dan seperti apa bentuk pembelajaran.
5. Memaparkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
6. Guru memberikan motivasi

Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Guru menyiapkan tongkat sepanjang 20cm sebagai media pembelajaran
2. Guru menyampaikan materi pokok pelajaran yaitu Makna Gereja Bagiku
3. Guru membagikan materi atau bahan ajar tentang Makna Gereja Bagiku dalam bentuk selembar kertas atau LKS untuk dipelajari dan dipahami dengan waktu 10 menit
4. Setelah mempelajari materi, guru mengarahkan siswa untuk menutup bahan bacaan materi atau LKS
5. Guru dan siswa memulai permainan dengan memberikan tongkat kepada salah satu siswa
6. Siswa diarahkan untuk mengoper tongkat kepada siswa berikutnya sambil diirngi kegiatan bernyanyi bersama
7. Ketika lagu dihentikan, siswa yang memegang tongkat harus menjawab pertanyaan yang diberikan guru
8. Guru dan siswa terus mengulang mengoper tongkat sampai seluruh siswa mendapat kesempatan menjawab pertanyaan dari guru

Kegiatan Penutup (10menit)

1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran tentang Makna Gereja Bagiku dan melakukan evaluasi setelah semua
2. siswa mendapat giliran
3. Guru memberikan penghargaan dan penguatan kepada siswa
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya yaitu materi Makna Gereja Bagiku
5. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan doa yang

dipimpin salah seorang siswa dan memberi salam.

E. REFLEKSI

Refleksi Guru:

1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
2. Apakah siswa terlibat aktif dalam pembelajaran hari ini ?
3. Apakah peserta didik antusias dalam pembelajaran hari ini ?
4. Apakah peserta didik sudah memahami materi hari ini ?
5. Apakah ada hambatan atau kesulitan dalam pembelajaran hari ini?

Refleksi Siswa:

1. Hal baru apa yang kalian pelajari hari ini?
2. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pelajaran hari ini?
3. Apakah kalian sudah memahami materi yang telah dipelajari?

Tana Toraja, 06 Mei 2026

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mahasiswa



Amos Bancong, S.Pd., M.Pd
NIP. 198011162009031003

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sherlin Christiany'.

Sherlin Christiany
NIRM. 1020229090

Hasil Observasi Konsentrasi Belajar Pra Siklus

Pra Siklus

Indikator Capaian Konsentrasi Belajar Siswa

No	Nama Siswa	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Indikator 4				Indikator 5				Indikator 6				Indikator 7				PKBS	Skor Perolehan	Kategori
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Asriel Anas Stenlie			✓				✓			✓			✓			✓	✗			✓			✓	✗		82 %	23	Baik			
2.	Asyer Krismarpasya	✓				✓			✓			✓				✓				✓			✓				39 %	11	Kurang			
3.	Bennino Anthonio Andi Lolo			✓				✓			✓			✓				✓			✓			✓			71 %	20	Cukup			
4.	Derma Dwi Putra	✓				✓			✓			✓			✓				✓			✓					39 %	11	Kurang			
5.	Gabrian Tangkelangi			✓		✓					✓			✓			✓			✓			✓				57 %	16	Cukup			
6.	Gladly	✓				✓			✓			✓			✓				✓			✓					32 %	9	Kurang			
7.	Hesli Triardani		✓			✓			✓			✓				✓	✗			✓			✓				39 %	11	Kurang			
8.	Jhansen Adhitya Bara Padang			✓		✓			✓			✓			✓				✓			✓					50 %	14	Cukup			
9.	Reinhard Almendo		✓			✓			✓			✓			✓				✓			✓					42 %	12	Kurang			
10.	Seber Cristian Monni			✓				✓			✓			✓			✓			✓			✓				53 %	15	Cukup			
11.	Thiar			✓				✓			✓			✓			✓			✓			✓				50 %	14	Cukup			
12.	Tulus Sabarito		✓			✓			✓			✓			✓				✓			✓				✓	39 %	11	Kurang			
13.	Valco Ignario			✓				✓			✓			✓			✓			✓			✓				75 %	21	Baik			
14.	Ayunda Naftali			✓		✓			✓			✓			✓				✓			✓				✓	60 %	17	Cukup			
15.	Fachita			✓		✓			✓			✓			✓				✓			✓				✓	53 %	15	Cukup			

16.	Gisel Pakata		✓			✓			✓	✓			✓		✓		✓		✓		50%	19	Cukup
17.	Gizela June Saltar		✓			✓			✓	✓			✓		✓		✓		✓		75%	21	Baik
18.	Putri Frisilya		✓			✓			✓	✓			✓		✓		✓		✓		46%	13	Kurang
19.	Qinaya		✓			✓			✓	✓			✓		✓		✓		✓		46%	13	Kurang
20.	Viola Glorya Kombong		✓			✓			✓	✓			✓		✓		✓		✓		82%	23	Baik

Lembar observasi konsentrasi belajar siswa

Keterangan kategori penskoran konsentrasi belajar siswa

Kategori	Presentase
4= Sangat baik	85-100%
3 = Baik	75-84%
2 = Cukup	50-74%
1 = Kurang	0-49%

Keterangan indikator capaian konsentrasi belajar siswa:

- Indikator 1: Adanya perhatian pada materi pelajaran
- Indikator 2: Mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh
- Indikator 3: Kesiapan pengetahuan yang dapat segera muncul bila diperlukan
- Indikator 4: Mampu menganalisis informasi yang diperoleh
- Indikator 5: Mampu mengemukakan pendapat
- Indikator 6: Memberi respon terkait informasi yang diterima
- Indikator 7: Adanya gerakan anggota badan yang sesuai dengan petunjuk guru.

TIM KOLABOLATOR

Neenaf

Neisa

Hasil Observasi Konsentrasi Belajar Siklus I

Siklus I

Indikator Capaian Konsentrasi Belajar Siswa

No	Nama Siswa	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Indikator 4				Indikator 5				Indikator 6				Indikator 7				PKBS	Skor Perolehan	Kategori
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Asriel Anas Stenlie			✓				✓				✓			✓				✓			✓		✓		80%	25	Sangat Baik				
2.	Asyer Krismarpasya	✓						✓				✓			✓				✓			✓		✓		57%	16	Cukup				
3.	Bennino Anthonio Andi Lolo			✓				✓				✓			✓				✓			✓		✓		78%	22	Baik				
4.	Derma Dwi Putra			✓			✓					✓			✓				✓			✓		✓		60%	17	Cukup				
5.	Gabrian Tangkelangi			✓			✓					✓			✓				✓			✓		✓		75%	21	Baik				
6.	Gladly	✓					✓					✓			✓				✓			✓		✓		46%	13	Kurang				
7.	Hesli Triardani	✓					✓					✓			✓				✓			✓		✓		50%	19	Cukup				
8.	Jhansen Adhitya Bara Padang			✓			✓					✓			✓				✓			✓		✓		71%	20	Cukup				
9.	Reinhard Almendo			✓			✓					✓			✓				✓			✓		✓		53%	15	Cukup				
10.	Seber Cristian Monni			✓			✓					✓			✓				✓			✓		✓		60%	17	Cukup				
11.	Thiar			✓			✓					✓			✓				✓			✓		✓		60%	17	Cukup				
12.	Tulus Sabarito			✓			✓					✓			✓				✓			✓		✓		53%	15	Cukup				
13.	Valco Ignario			✓			✓					✓	✓		✓				✓			✓		✓		82%	23	Baik				
14.	Ayunda Naftali			✓			✓					✓			✓				✓			✓		✓		78%	22	Baik				
15.	Fachita			✓			✓					✓			✓				✓			✓		✓		78%	21	Baik				

16.	Gisel Pakata			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			75%	21	Baik
17.	Gizela June Saltar			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			78%	22	Baik
18.	Putri Frisilya			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			67%	19	Cukup
19.	Qinaya		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	46%	13	Kurang
20.	Viola Glorya Kombong			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			85%	24	Sangat Baik

Lembar observasi konsentrasi belajar siswa

Keterangan kategori penskoran konsentrasi belajar siswa

Kategori	Presentase
4= Sangat baik	85-100%
3 = Baik	75-84%
2 = Cukup	50-74%
1 = Kurang	0-49%

Keterangan indikator capaian konsentrasi belajar siswa:

- Indikator 1: Adanya perhatian pada materi pelajaran
- Indikator 2: Mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh
- Indikator 3: Kesiapan pengetahuan yang dapat segera muncul bila diperlukan
- Indikator 4: Mampu menganalisis informasi yang diperoleh
- Indikator 5: Mampu mengemukakan pendapat
- Indikator 6: Memberi respon terkait informasi yang diterima
- Indikator 7: Adanya gerakan anggota badan yang sesuai dengan petunjuk guru.

TIM KOLABOLATOR

Nezumy

Neisa

Hasil Observasi Konsentrasi Belajar Siklus II

Siklus 2

Indikator Capaian Konsentrasi Belajar Siswa

No	Nama Siswa	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Indikator 4				Indikator 5				Indikator 6				Indikator 7				PKBS	Skor Perolehan	Kategori
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Asriel Anas Stenlie				✓				✓				✓				✓				✓			✓			✓	100 %	28	Sangat Baik		
2.	Asyer Krismarpasya				✓				✓				✓				✓				✓			✓			✓	78 %	22	Baik		
3.	Bennino Anthonio Andi Lolo				✓				✓				✓				✓				✓			✓			✓	85 %	24	Sangat Baik		
4.	Derma Dwi Putra				✓				✓				✓				✓				✓			✓			✓	71 %	20	Cukup		
5.	Gabrian Tangkelangi				✓				✓				✓				✓				✓			✓			✓	78 %	22	Baik		
6.	Gladly				✓				✓				✓				✓				✓			✓			✓	60 %	17	Cukup		
7.	Hesli Triardani				✓				✓				✓				✓				✓			✓			✓	75 %	21	Baik		
8.	Jhansen Adhitya Bara Padang				✓				✓				✓				✓				✓			✓			✓	78 %	22	Baik		
9.	Reinhard Almendo				✓				✓				✓				✓				✓			✓			✓	75 %	21	Baik		
10.	Seber Cristian Monni				✓				✓				✓				✓				✓			✓			✓	75 %	21	Baik		
11.	Thiar				✓				✓				✓				✓				✓			✓			✓	78 %	22	Baik		
12.	Tulus Sabarito				✓				✓				✓				✓				✓			✓			✓	71 %	20	Cukup		
13.	Valco Ignario				✓				✓				✓				✓				✓			✓			✓	96 %	27	Sangat Baik		
14.	Ayunda Naftali				✓				✓				✓				✓				✓			✓			✓	85 %	24	Sangat Baik		
15.	Fachita				✓				✓				✓				✓				✓			✓			✓	82 %	23	Baik		

16.	Gisel Pakata				✓		✓			✓			✓			✓			✓		✓		70%	22	Baik
17.	Gizela June Saltar				✓		✓			✓			✓			✓			✓		✓		85%	24	Sangat Baik
18.	Putri Frisilya				✓		✓			✓			✓			✓			✓		✓		70%	22	Baik
19.	Qinaya				✓		✓			✓			✓			✓			✓		✓		75%	21	Baik
20.	Viola Glorya Kombong				✓		✓			✓			✓			✓			✓		✓		100%	20	Sangat Baik

Lembar observasi konsentrasi belajar siswa

Keterangan kategori penskoran konsentrasi belajar siswa

Kategori	Presentae
4= Sangat baik	85-100%
3 = Baik	75-84%
2 = Cukup	50-74%
1 = Kurang	0-49%

Keterangan indikator capaian konsentrasi belajar siswa:

- Indikator 1: Adanya perhatian pada materi pelajaran
- Indikator 2: Mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh
- Indikator 3: Kesiapan pengetahuan yang dapat segera muncul bila diperlukan
- Indikator 4: Mampu menganalisis informasi yang diperoleh
- Indikator 5: Mampu mengemukakan pendapat
- Indikator 6: Memberi respon terkait informasi yang diterima
- Indikator 7: Adanya gerakan anggota badan yang sesuai dengan petunjuk guru.

TIM KOLABOLATOR

Neenup

Neisa