

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas segala kasih, karunia, berkat bahkan kesehatan, kekuatan, dan kesempatan untuk terus melangkah maju, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII di SMPN 1 Gandangbatu Sillanan”.

Penulis menyadari bahwa selama masa perjalanan menempuh pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sungguh banyak suka duka, yang dialami oleh penulis, tetapi satu ayat alkitab yang menjadi pegangan dan motivasi bagi penulis yaitu **“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur” (Filipi 4:6)**. Ayat inilah yang mendorong penulis untuk tetap semangat dan berusaha sampai saat ini dalam menyusun skripsi.

Penulis sungguh bersyukur bahwa dalam penyusunan skripsi ini, Tuhan menghadirkan orang-orang yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan, bimbingan, arahan bahkan semangat kepada penulis. Untuk itu dengan sepenuh hati dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang boleh memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, M.Th. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) IAKN Toraja yang selalu memberikan arahan dan motivasi dalam menjalani perkuliahan.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen (PAK) IAKN Toraja yang selalu memberikan arahan dengan baik.
4. Serdianus, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang selalu sabar dan telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan sumbangan pemikiran bahkan terus mendukung dan memberi semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja mulai dari semester 1 sampai saat ini dalam menyusun skripsi.
5. Setblon Tembang, S.Pd., M.Th, selaku Dosen Pembimbing II sekaligus dosen penguji II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan terus memberi dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Neni Riskayanti, M.Pd. selaku Penguji I penulis dalam ujian skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan serta arahan bahkan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, secara khusus pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang selalu membimbing, mendidik, berbagi ilmu dan juga memotivasi penulis dari awal sampai pada tahap sekarang ini.
8. Segenap Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, secara khusus pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
9. Segenap Staf Perpustakaan Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah membantu penulis melalui pelayanan dan fasilitas yang telah mendukung kegiatan akademik penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
10. Amos Bancong, S.Pd., M.Th. selaku kepala sekolah UPT SMP Negeri 1 Gandangbatu Sillanan, Martina Asi Padidi selaku guru pamong penulis dan semua guru, staf atau pegawai serta siswa yang sudah memberikan kesempatan, bantuan, motivasi dan arahan kepada penulis dalam tahap belajar, bahkan saat melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teristimewa dan tercinta kedua orang tua penulis, ayah Esra dan ibu Marthina Riten yang terus menjadi penyemangat dan sandaran terkuat bagi penulis. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, yang membesarkan, merawat dan mendidik anak-

anaknya bahkan mengusahakan anak bungsunya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka tidak sempat merasakan bangku perkuliahan. Terima kasih untuk kesabaran, pengorbanan, kerja keras, doa-doa, semangat, dan nasihat yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis. Sehat selalu dan panjang umur karena ayah dan ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

12. Kakak penulis, Chrisnaldy Alfa Anugrah yang terkasih dan tersayang, meski tidak selalu hadir di sisi penulis, terima kasih sudah menjadi sumber semangat yang selalu memberikan perhatian, dukungan, semangat dan doa hingga sampai pada penulisan skripsi ini.
13. Seluruh rumpun keluarga yang tercinta yaitu kakek, nenek, om, tante, dan sepupu yang selalu menyayangi penulis bahkan memberikan dukungan serta doa dengan tulus kepada penulis selama masa pendidikan sampai pada penulisan skripsi ini.
14. Segenap Majelis Gereja Toraja Jemaat Imanuel To'bena' dan anggota jemaat yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar, serta mendoakan dan mendukung penulis dalam pendidikan sampai pada penulisan skripsi ini.
15. Teman-teman kelompok 13 Kuliah Kerja Nyata (KKN) tahun 2025, indo' dan ambe' dan juga adik-adik yang menjadi keluarga baru serta semua masyarakat Lembang Simbuang Batu Tallu yang selalu memberikan

kasih sayang, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menjalani perkuliahan sampai penulisan skripsi ini.

16. Teman-teman seperjuangan angkatan 2022 kelas E tanpa terkecuali yang bersama-sama dengan penulis dari awal masuk perkuliahan sampai pada saat penulisan skripsi ini dengan segala semangat yang diberikan.
17. Teman-teman PPGT penulis di jemaat Imanuel To'bena' yang selalu menghibur, mendukung dan memberi semangat kepada penulis.
18. Teman-teman SMA penulis yang terkasih, Iqwana Nur Amalia A.P., S. P., dan Nur Padilah Ahmad, S.Kel. yang masih membersamai penulis sampai saat ini bahkan senantiasa memberikan semangat bahkan motivasi tiada henti kepada penulis selama perkuliahan sampai saat ini dalam penyusunan skripsi.
19. Sahabat tercinta penulis di IAKN Toraja, Sintaria Pasongli', Sarnita Kalomo, Hasni Rundung, Yuni Lestari, Albertin Ponda dan Martha Tonapa yang sudah bersama penulis dari awal perkuliahan di IAKN Toraja mulai sampai sekarang yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan yang tiada henti bagi penulis selama perkuliahan sampai pada titik ini dalam penulisan skripsi.
20. Untuk orang-orang yang mengasihi penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk segala kasih sayang, doa, dukungan dan semangat yang terus penulis dapatkan dari awal perkuliahan sampai pada tahap penulisan skripsi ini.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulisan skripsi ini. Penulis tidak dapat menghitung satu persatu jasa yang diberikan, namun penulis berdoa kiranya Tuhan Yesus yang menyertai dan memberkati kita semua.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang membangun. Semoga skripsi ini menjadi sebuah karya tulis yang dapat memberi manfaat bagi pembaca.

Tana Toraja, 21 Juli 2026
Penulis

Sherlin Christiany

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR BAGAN.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	10
1. Defenisi Metode Pembelajaran	10
2. Pengertian Metode <i>Talking Stick</i>	11
3. Langkah-Langkah Penerapan <i>Talking Stick</i>	13
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	16
B. Konsentrasi Belajar.....	19

1. Defenisi Konsentrasi Belajar	19
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Konsentrasi Belajar.....	21
3. Cara Meningkatkan Konsentrasi Belajar	24
4. Ciri-Ciri Konsentrasi Belajar	26
5. Indikator Konsentrasi Belajar.....	28
C. Kaitan Antara Konsentrasi Belajar dengan Talking Stick	29
D. Kerangka Berpikir	32
E. Penelitian Terdahulu.....	33
F. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Setting Penelitian.....	36
B. Rancangan Tindakan Penelitian.....	37
1. Siklus I	38
2. Siklus II	40
C. Indikator Capaian.....	41
D. Instrumen yang Digunakan	43
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	50
A. Penjelasan Per-Siklus	50
1. Gambaran Pembelajaran Pra-Siklus.....	50
2. Pemaparan Siklus 1	55
3. Pemaparan siklus II.....	70
B. Analisi Data.....	83
C. Pembahasan Siklus.....	91
1. Deskripsi Tindakan	91
2. Deskripsi Aktivitas Peserta Didik	93
3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran.....	93
4. Deskripsi Penguasaan Materi	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
CURRICULUM VITAE	131

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Kriteria Konsentrasi Belajar Siswa	42
Tabel III.2 Rubrik Penilaian Konsentrasi Belajar Siswa	44
Tabel III.3 Rubrik Dokumentasi.....	46
Tabel IV.1 Hasil Observasi Konsentrasi Belajar Siswa pada Pra Siklus	51
Tabel IV.2 Distribusi Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa pada Pra Siklus	53
Tabel IV.3 Hasil Observasi Konsentrasi Belajar Siswa pada Siklus I	59
Tabel IV.4 Distribusi Hasil Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Siklus I	61
Tabel IV.5 Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Per-Indikator	62
Tabel IV.6 Refleksi pada Siklus I dan Rencana Perbaikan untuk Siklus II	69
Tabel IV.7 Hasil Observasi Konsentrasi Belajar Siswa Siklus II	74
Tabel IV.8 Distribusi Hasil Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Siklus II	77
Tabel IV.9 Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Per-Indikator	78
Tabel IV.10 Perbandingan Per-Indikator	87
Tabel IV. 11 Peningkatan Per-Indikator	88

DAFTAR BAGAN

Bagan II.1	Kerangka berpikir penelitian.....	33
-------------------	-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	36
Gambar III.2 Gambar Model PTK.....	38
Gambar IV.1 Diagram Konsentrasi Belajar Siklus I	65
Gambar IV.2 Diagram Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa pada Siklus II	80
Gambar IV.3 Diagram Perbandingan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Hasil Cek Plagiasi	104
Lampiran II	Surat Permohonan Penelitian.....	113
Lampiran III	Surat Keterangan Selesai Meneliti	114
Lampiran IV	Modul Ajar/RPP	115
Lampiran V	Hasil Lembar Observasi Konsentrasi Belajar Pra Siklus.....	119
Lampiran VII	Hasil Lembar Observasi Konsentrasi Belajar Siklus I	120
Lampiran VIII	Hasil Lembar Observasi Konsentrasi Belajar Siklus II.....	121
Lampiran VIII	Bukti Observasi Awal	122
Lampiran IX	Bukti Telah Melaksanakan Penelitian	123
Lampiran X	Lembar Bimbingan	125