

BAB V

KESEMPULAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan klasikal memiliki pengaruh terhadap tingkat prokrastinasi akademik pada kalangan siswa SMKN 1 Tana Toraja. Intervensi ini membantu siswa memahami pentingnya disiplin dan tanggung jawab sehingga kebiasaan mempertahankan tugas pengerjaan berkurang. Dengan kata lain, bimbingan klasikal terbukti menjadi salah satu metode yang efektif untuk menurunkan perilaku prokrastinasi akademik.

Melalui pelaksanaan layanan tersebut, diharapkan siswa dapat lebih konsisten dalam memulai dan menyelesaikan tugas sekolah tanpa sering menghentikan pekerjaan. Oleh karena itu, bimbingan klasikal layak dianggap sebagai upaya praktis untuk membantu siswa mengatasi masalah prokrastinasi akademik

B. Saran

Berlandaskan data yang dihasilkan dari riset penelitian yang dilakukan ini, maka penulis menyusun tiga saran yang peneliti paparkan yang bisa untuk diperhatikan:

1. Bagi guru BK, diharapkan dapat terus melaksanakan layanan bimbingan klasikal dengan baik dan rutin.
2. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif mengikuti layanan dan mulai membiasakan diri mengerjakan tugas tepat waktu.
3. Bagi sekolah, diharapkan mendukung kegiatan bimbingan klasikal agar dapat membantu siswa mengurangi prokrastinasi akademik.