

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP
PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA
SMKN 1 TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PRISMAN SAPU'
1220228778**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Perilaku
Prokrastinasi Akademik Siswa SMKN 1 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Prisman Sapu'

NIRM : 1220218778

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

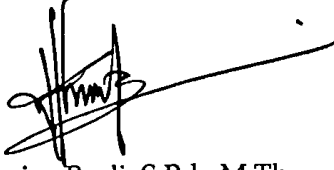
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 23 Juni 2026

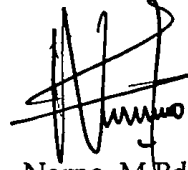
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2229048701

Pembimbing II,



Narno, M.Pd.
NIP. 199409272025051002

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa SMKN 1 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Prisman Sapu'
NIRM : 1220218778
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh:

I. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
II. Narno, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 09 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

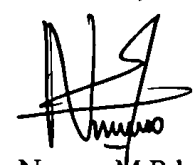

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

Penguji Pendamping,

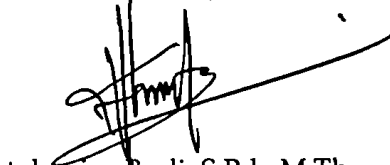

Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2229048701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,


Narno, M.Pd.
NIP. 199409272025051002

Sekretaris,


Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2229048701

Mengetahui
Dekan,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prisman Sapu'
NIRM : 1220218778
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan kristen
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap
Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa SMKN 1 Tana
Toraja.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 21 Juli 2026
Yang memberi pernyataan



Prisman Sapu'
NIRM. 1220218778

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prisman Sapu'
NIRM : 1220218778
Fakultas/ Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan kristen
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul: Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa SMKN 1 Tana Toraja.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 21 Juli 2026
Yang memberi pernyataan



Prisman Sapu'
NIRM. 1220218778

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, kupersembahkan karya sederhana ini kepada. Kedua Orang Tuaku Tercinta, atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan tanpa henti yang menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkahku. Saudara-saudaraku, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan kebahagiaan di setiap proses perjuangan ini. Sahabat dan Rekan Seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, motivasi, dan dukungan yang menjadikan perjalanan ini lebih bermakna. Untuk Diriku Sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini. Semoga karya ini menjadi langkah awal untuk terus belajar, berkarya, dan memberikan manfaat bagi banyak orang.

MOTTO

"Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan, sebab apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima mahkota kehidupan yang dijanjikan Allah kepada barangsiapa yang mengasihi Dia."

(Yakobus 1:12)

"Keberanian bukan berarti tidak pernah merasa lelah,

tetapi memilih tetap melangkah ketika semangat mulai melemah.

Setiap langkah yang dilakukan dengan setia akan menjadi bagian dari kisah yang patut disyukuri."

"Karya ini lahir bukan dari perjalanan yang selalu mudah,

melainkan dari doa yang terus dipanjatkan,

usaha yang tidak berhenti dilakukan,

dan keyakinan bahwa Tuhan selalu membuka jalan bagi mereka yang tetap setia berjuang."

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan klasikal terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa di SMKN 1 Tana Toraja. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment dan desain pretest-posttest control group design. Populasi penelitian berjumlah 59 siswa kelas XI, dengan sampel sebanyak 29 siswa pada kelas eksperimen dan 30 siswa pada kelas kontrol yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket perilaku prokrastinasi akademik yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji Wilcoxon Signed Rank Test dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan klasikal berpengaruh signifikan terhadap penurunan perilaku prokrastinasi akademik siswa. Hal ini ditunjukkan oleh penurunan rata-rata skor prokrastinasi akademik pada kelompok eksperimen dari 79,8 saat pretest menjadi 44,5 pada saat posttest. Sebanyak 86,9% siswa mengalami penurunan tingkat prokrastinasi akademik setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) = 0,000 ($p < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan klasikal efektif dalam menurunkan perilaku prokrastinasi akademik siswa di SMKN 1 Tana Toraja.

Kata Kunci: layanan bimbingan klasikal, prokrastinasi akademik, bimbingan dan konseling, siswa SMKN.

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of classical guidance services on students' academic procrastination behavior at SMKN 1 Tana Toraja. The research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design. The population consisted of 59 eleventh-grade students, with 29 students assigned to the experimental group and 30 students to the control group through purposive sampling. Data were collected using an academic procrastination questionnaire that had met validity and reliability requirements. The data were analyzed using descriptive statistics and the Wilcoxon Signed Rank Test with the assistance of SPSS software. The findings revealed that classical guidance services had a significant effect on reducing students' academic procrastination behavior. The average academic procrastination score in the experimental group decreased from 79.8 in the pretest to 44.5 in the posttest. A total of 86.9% of the students showed a reduction in academic procrastination after participating in the classical guidance sessions. The Wilcoxon Signed Rank Test produced an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted. Therefore, it can be concluded that classical guidance services are effective in reducing students' academic procrastination behavior at SMKN 1 Tana Toraja.

Keywords: *classical guidance, academic procrastination, guidance and counseling services, vocational high school students.*