

LAMPIRAN

INSTRUMEN OBSERVASI

(Lembar Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa)

No	Aspek yang diamati	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Mampu Beradaptasi	a. Siswa mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar				
		b. Siswa mampu untuk tidak membatasi diri di lingkungan sosial				
2	Open Minded	a. Siswa mampu terbuka terhadap orang lain				
		b. Siswa mampu mempertimbangkan pendapat orang lain				
3	Kreatif	a. Mampu menghasilkan karya seperti tulisan, gambar, proyek yang inovatif				
		b. Mengusulkan ide baru dalam diskusi kelompok				
4	Perilaku Interpersonal	a. Siswa mampu menjalin persahabatan				
		b. Mampu bekerja sama dalam kelompok dengan menghargai pendapat orang lain				
5	Keterampilan komunikasi	a. Siswa mampu memberikan umpan balik dan perhatian terhadap lawan bicara				
		b. Siswa berani berbicara di depan kelas				

Rubrik Penilaian Indikator Keterampilan Sosial

Indikator Peserta Didik Mampu Beradaptasi			
Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Diberikan ketika siswa belum mampu dalam beradaptasi	Diberikan jika kemampuan siswa dalam beradaptasi masih perlu ditingkatkan	Diberikan ketika siswa menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan cukup baik dengan orang lain.	Diberikan ketika kemampuan beradaptasi siswa sudah baik. Siswa sudah mampu beradaptasi dengan teman-teman sebaya maupun dengan orang lain disekitarnya
Indikator keterampilan sosial Open Minded			
Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Diberikan ketika siswa belum menunjukkan sikap open minded terhadap orang lain	Diberikan ketika siswa memiliki sikap open minded yang kurang. Seperti siswa kurang terbuka terhadap pendapat orang lain	Diberikan ketika siswa sudah cukup terbuka terhadap orang dan	Diberikan ketika siswa sudah memiliki sikap open minded yang baik, seperti siswa sudah mampu terbuka dan mampu menerima pendapat orang lain
Indikator Keterampilan Sosial Kreatif			
Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Diberikan ketika siswa belum memiliki sikap yang kreatif	Diberikan ketika siswa sudah memiliki sikap kreatif namun perlu ditingkatkan	Diberikan ketika siswa sudah cukup memiliki sikap kreatif. Seperti menyampaikan pendapat dengan cara yang unik, membantu teman yang kesulitan belajar	Diberikan ketika siswa sudah memiliki sikap kreatif yang sangat baik.

Indikator Keterampilan Sosial Perilaku Interpersonal			
Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Diberikan ketika siswa belum memiliki perilaku Interpersonal	Diberikan ketika siswa kurang mampu dalam menjalin persahabatan	Diberikan ketika siswa sudah cukup mampu menjalin persahabatan dengan teman sebaya dan orang lain	Diberikan ketika siswa sudah sangat mampu dalam menjalin persahabatan yang baik dengan teman sebaya
Indikator Keterampilan Sosial Keterampilan Komunikasi			
Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Diberikan ketika siswa belum memiliki keterampilan dalam komunikasi	Diberikan ketika siswa masih kurang memiliki keterampilan komunikasi. Seperti siswa kurang berani berbicara di depan kelas	Diberikan ketika siswa sudah memilih keterampilan komunikasi yang cukup baik. Seperti siswa sudah mampu berbicara di depan kelas namun perlu ditingkatkan	Diberikan ketika siswa sudah memiliki keterampilan komunikasi yang sangat baik. Seperti siswa sudah berani tampil dan berbicara di depan kelas serta mampu memberikan umpan balik terhadap lawan bicaranya.



**PEMERINTAHAN KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
UPT SMK KRISTEN MAKALE**



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2025/2026

Komponen : Layanan Konseling kelompok
Bidang Layanan : Pribadi- Sosial
Topik/Tema Layanan : meningkatkan keterampilan komunikasi efektif
Aspek Perkembangan : Perkembangan Kepribadian Dan Sosial
Capaian Layanan : Peserta didik mampu berkomunikasi dengan baik,
mendengarkan aktif dan menyampaikan pendapat dengan sopan

Kelas/semester	:	X RPL	Dimensi PPP (Profil Pelajar Pancasila)	:	Keterampilan komunikasi efektif
Fase	:	E	Alokasi waktu	:	1X 40 menit

1.	Tujuan Layanan peserta didik mampu berkomunikasi dengan baik, mendengarkan aktif dan menyampaikan pendapat dengan sopan
2.	Metode, Teknik, dan Media 1. Metode: curah pendapat, diskusi 2. Teknik : modeling 3. Media: laptop
3.	Langka-langka Kegiatan Layanan Tahap awal 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa 2. Membangun hubungan yang baik dengan meminta siswa untuk berkenalan 3. Menyampaikan pengertian layanan konseling kelompok 4. Mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan layanan konseling kelompok 5. Guru BK menjelaskan mengenai asas-asas yang akan digunakan dalam layanan yaitu asas kerahasiaan, asas kesukarelaan dan asas keterbukaan Tahap kegiatan inti 1. Guru menjelaskan tentang komunikasi efektif

	2. Guru mengajak siswa untuk berbagi pengalaman tentang kesulitan komunikasi 3. Guru menayangkan sebuah video contoh komunikasi efektif 4. Guru meminta siswa mengamati video 5. Guru menanyakan kepada siswa mengenai perilaku yang didapat setelah menonton video 6. Siswa menyebutkan perilaku yang perlu ditiru dari video tersebut 7. Guru kembali menegaskan poin- point penting dari video dan dampak komunikasi efektif yang rendah 8. Guru menjelaskan cara meningkatkan komunikasi efektif Tahan Penutup 1. Peserta didik menyimpulkan kegiatan layanan konseling kelompok 2. Peserta didik merefleksikan kegiatan 3. Guru menyampaikan pengumuman tugas yaitu menerapkan komunikasi efektif yang baik di lingkungan sekitar 4. Guru menutup layanan dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam
4.	Evaluasi 1. Evaluasi proses: keaktifan siswa dalam kegiatan layanan konseling kelompok teknik modeling 2. Evaluasi hasil: perubahan sikap dan keterampilan komunikasi efektif peserta didik setelah mengikuti layanan

Mengkendek, 24 November 2025

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mahasiswa

Trimurti Rundupadang S.Si
NUPS. 547210006

Melisa Sintayani Idang
Nirm.1220218774



**PEMERINTAHAN KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
UPT SMK KRISTEN MAKALE**



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2025/2026

Komponen : Layanan Konseling kelompok
Bidang Layanan : Pribadi- Sosial
Topik/Tema Layanan : mengembangkan sikap kerjasama dan gotong royong
Aspek Perkembangan : Perkembangan Kepribadian Dan Sosial
Capaian Layanan : Peserta didik mampu bekerja sama, menghargai pendapat, dan menyelesaikan tugas bersama

Kelas/semester	:	X RPL	Dimensi PPP (Profil Pelajar Pancasila)	:	Keterampilan komunikasi efektif
Fase	:	E	Alokasi waktu	:	1X 40 menit

1.	Tujuan Layanan Peserta didik mampu bekerja sama, menghargai pendapat, dan menyelesaikan tugas bersama
2.	Metode, Teknik, dan Media 4. Metode: curah pendapat, diskusi 5. Teknik : modeling 6. Media: laptop
3.	Langka-langka Kegiatan Layanan Tahap awal 6. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa 7. Membangun hubungan yang baik dengan meminta siswa untuk berkenalan 8. Menyampaikan pengertian layanan konseling kelompok 9. Mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan layanan konseling kelompok 10. Guru BK menjelaskan mengenai asas- asas yang akan digunakan dalam layanan yaitu asas kerahasiaan, asas kesukarelaan dan asas keterbukaan Tahap kegiatan inti 1. Guru BK menjelaskan pengertian gotong royong dan sikap kerja sama 2. Guru BK meminta siswa untuk membagikan pengalamannya tentang

	kesulitan ketika melakukan gotong royong dan kerja sama di lingkungan sekitar atau ketika melakukan kerja kelompok di kelas 3. Setelah membagikan pengalaman guru BK kemudian menayangkan sebuah video gotong royong dan kerjasama di lingkungan sekitar 4. Siswa kemudian mengamati video dan memperhatikan sikap yang perlu diamati dari video tersebut 5. Guru BK meminta siswa untuk menyamapaikan sikap yang perlu ditiru dari video tersebut 6. Guru BK kembali menekankan poin- poin penting dari video tersebut 7. guru BK menjelaskan cara meningkatkan sikap kerja sama dan gotong royong Tahan Penutup 5. Peserta didik menyimpulkan kegiatan layanan konseling kelompok 6. Peserta didik merefleksikan kegiatan 7. Guru menyampaikan pengumuman tugas yaitu menerapkan sikap kerjasama dan gotong royong di lingkungan sekitar 8. Guru menutup layanan dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam
4.	Evaluasi 3. Evaluasi proses: keaktifan siswa dalam kegiatan layanan konseling kelompok teknik modeling 4. Evaluasi hasil: perubahan sikap kerja sama dan gotong royong peserta didik setelah mengikuti layanan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mengkendek, 24 November 2025

Mahasiswa

Trimurti Rundupadang S.Si
NUPS. 547210006

Melisa Sintayani Idang
Nirm.1220218774



**PEMERINTAHAN KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
UPT SMK KRISTEN MAKALE**



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2025/2026

Komponen : Layanan Konseling kelompok
Bidang Layanan : Pribadi- Sosial
Topik/Tema Layanan : mengatasi rasa malu dan meningkatkan percaya diri
Aspek Perkembangan : Perkembangan Kepribadian Dan Sosial
Capaian Layanan : Peserta didik berani tampil, mengungkapkan pendapat dan berinteraksi tanpa rasa malu

Kelas/semester	:	X RPL	Dimensi PPP (Profil Pelajar Pancasila)	:	Keterampilan komunikasi efektif
Fase	:	E	Alokasi waktu	:	1X 40 menit

1.	Tujuan Layanan Peserta didik berani tampil, mengungkapkan pendapat dan berinteraksi tanpa rasa malu
2.	Metode, Teknik, dan Media 7. Metode: curah pendapat, diskusi 8. Teknik : modeling 9. Media: laptop
3.	Langka-langka Kegiatan Layanan Tahap awal 11. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa 12. Mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan layanan konseling kelompok 13. Guru BK menjelaskan mengenai asas- asas yang akan digunakan dalam layanan yaitu asas kerahasiaan, asas kesukarelaan dan asas keterbukaan Tahap kegiatan inti 8. Guru menjelaskan tentang rasa malu dan percaya diri 9. Guru meminta siswa untuk menyampaikan pengalaman ketika tidak percaya diri 10. Guru BK menampilkan video tentang contoh perilaku percaya diri

	11. Guru BK meminta siswa untuk mengamati dan mencatat perilaku yang perlu ditiru dari video tersebut 12. Guru BK meminta siswa untuk menyampaikan perilaku positif yang perlu ditiru dari video 13. Guru BK kemabli menegaskan hal- hal penting serta memnjelaskan dampak ketika mempunyai rasa percaya diri yang rendah dan cara meningkatkan rasa percaya diri Tahan Penutup 9. Peserta didik menyimpulkan kegiatan layanan konseling kelompok 10. Guru BK menyampakan bahwa kegiatan layanan akan segera berakhir 11. Guru menutup layanan dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam
4.	Evaluasi 5. Evaluasi proses: keaktifan siswa dalam kegiatan layanan konseling kelompok teknik modeling 6. Evaluasi hasil: Perubahan sikap percaya diri pada siswa setelah mengikuti layanan konseling kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mengkendek, 24 November 2025

Mahasiswa

Trimurti Rundupadang S.Si
NUPS. 547210006

Melisa Sintayani Idang
Nirm.1220218774



**PEMERINTAHAN KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
UPT SMK KRISTEN MAKALE**



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2025/2026

Komponen : Layanan Konseling kelompok
Bidang Layanan : Pribadi- Sosial
Topik/Tema Layanan : meningkatkan empati dan kepedulian terhadap orang lain
Aspek Perkembangan : Perkembangan Kepribadian Dan Sosial
Capaian Layanan : Peserta didik mempunyai empati dan kepedulian terhadap orang lain

Kelas/semester	:	X RPL	Dimensi PPP (Profil Pelajar Pancasila)	:	Keterampilan komunikasi efektif
Fase	:	E	Alokasi waktu	:	1X 40 menit

1.	Tujuan Layanan Peserta didik mempunyai empati dan kepedulian terhadap orang lain
2.	Metode, Teknik, dan Media 10. Metode: curah pendapat, diskusi 11. Teknik : modeling 12. Media: laptop
3.	Langka-langka Kegiatan Layanan Tahap awal 14. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa 15. Mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan layanan konseling kelompok 16. Guru BK menjelaskan mengenai asas- asas yang akan digunakan dalam layanan yaitu asas kerahasiaan, asas kesukarelaan dan asas keterbukaan Tahap kegiatan inti 14. Guru BK menjelaskan tentang apa itu empati 15. Guru meminta siswa untuk menyampaikan pengalaman siswa disaat kesulitan dalam berempati kepada orang lain 16. Guru BK menampilkan video tentang sikap empati

	17. Guru BK meminta siswa untuk mengamati dan mencatat perilaku yang perlu ditiru dari video tersebut 18. Guru BK meminta siswa untuk menyampaikan perilaku positif yang perlu ditiru dari video 19. Guru BK kemabli menegaskan hal- hal penting dari video tersebut 20. Guru BK menjelaskan cara meningkatkan empati dan kepedulian terhadap sesama Tahan Penutup 12. Peserta didik menyimpulkan kegiatan layanan konseling kelompok 13. Guru BK menyampaikan bahwa kegiatan layanan akan segera berakhir 14. Guru menutup layanan dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam
4.	Evaluasi 7. Evaluasi proses: keaktifan siswa dalam kegiatan layanan konseling kelompok teknik modeling 8. Evaluasi hasil: Perubahan sikap empati dan kepedulian terhadap orang lain setelah mengikuti layanan konseling kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mengkendek, 24 November 2025

Mahasiswa

Trimurti Rundupadang S.Si
NUPS. 547210006

Melisa Sintayani Idang
Nirm.1220218774