

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas penyertaan dan kasih-Nya kepada penulis, sehingga penyusunan proposal skripsi ini boleh disusun dengan baik. skripsi ini membahas tentang "Pengaruh Media Pembelajaran digital Terhadap Minat Belajar Siswa kelas VII Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SMP Kristen Kandora", Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk membantu siswa dalam meningkatkan minat belajar melalui media pembelajaran digital. skripsi ini disusun sebagai bagian dari tugas akhir dan tanggung jawab untuk menyelesaikan proses pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. penulisan skripsi ini tidak lepas dari pertolongan dan penyertaan-Nya dalam setiap proses pengerjaanya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimah kasih kepada semua yang telah membantu dalam setiap prosesnya.

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang memberikan kesempatan kepada penulis dalam menuntut ilmu di IAKN Toraja.

2. Dr. Sanda Mongan, S.Th.,M.Pd.K selaku Wakil Rektor 1 Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis.
3. Dr. Petrus Tiranda, M.Th selaku Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja yang memberikan motivasi kepada mahasiswa.
4. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja yang memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan pendidikan.
5. Djidon Lamba, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang senantiasa mengarahkan penulis dan semua mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
6. Yosef Patandung, M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen dan juga selaku dosen penguji utama yang telah menguji penulis dan memberikan arahan dalam penyusunan .
7. Setblon Tembang, M.Th. selaku dosen pembimbing I dan dosen penguji II yang selalu sabar dan bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan menguji, sabar dalam memberikan arahan, koreksi, serta dukungan selama penulis menyusun penelitian ini.
8. Serdianus M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang sabar dan bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, koreksi, serta dukungan selama penulis menyusun penelitian ini.

9. Dr. Abraham Sere Tanggulangan S.Th,M.Si., selaku dosen wali dari semester 1-7 yang selalu memberikan arahan dan membantu penulis dalam menyelesaikan persoalan akademik selama kuliah di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
10. Dr. Sahat Patar Lumban Gaol, S.Sos, M.A, M.Pd selaku dosen perwalian semester akhir yang sudah memberikan semangat dan arahan dalam proses perkuliahan.
11. Seluruh dosen dan staf yang ada di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang sudah memberikan kontribusi untuk menambah pengetahuan penulis dan yang sudah memudahkan penulis dalam mengurus administrasi selama kuliah.
12. Semua dosen prodi Pendidikan Agama Kristen yang pernah mengajar penulis dan memberikan motivasi yang membangun selama berkuliah di IAKN Toraja.
13. Orang tua penulis bapak alm. Fransiskus Sampe Tiku sebagai Ayah yang semasa hidupnya selalu mendidik dan mendukung penulis untuk menuntut ilmu dan selalu penulisan rindukan meskipun tidak Bersama penulis. Penulis sangat bersyukur atas didikan dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis.
14. Orang tua Ibu Dorce Payung, yang selalu sabar mendidik dan membesarkan penulis dan menyatakan kasih sayangnya, serta membiayai penulis dari sekolah dasar sampai pada perguruan tinggi. Penulis

bersyukur karena seorang ibu yang begitu hebat mendidik kami tanpa seorang ayah hingga pada saat ini, banyak perjuangan yang dilewati sampai pada saat.

15. Saudara kandung penulis, Wesley Galugu dan Binsar Bunga yang selalu membantu dalam hal apapun dan memberikan semangat kepada penulis. Penulis bersyukur karena mereka adalah saudara yang selalu bersama dalam masa-masa penulisan skripsi ini.
16. Keluarga besar penulis dan orang tersayang yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis sehingga penulis bisa sampai pada saat ini.
17. Sahabat penulis di IAKN Toraja dan sekaligus sahabat yang menjadi saudara, Monika Kabe, Risma Toding Allo, selmi Lorensia ,carey olivia, Lista Demensi Buana, Yobel, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis.
18. Teman- teman KKN-T Lembang Bau Kecamatan Bonggakaradeng kelompok 6, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis agar tidak mudah menyerah.
19. Semua teman Mahasiswa IAKN Toraja prodi Pendidikan Agama Kristen Angkatan 2022 selaku teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi.

20. Terimakasih kepada seseorang yaitu Johan yang sudah memberi semangat dan yang juga mambantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Apabila dalam proses penyusunan tulisan ini ditemukan berbagai bentuk kekurangan, penulis mohon maaf kepada semua pihak. Karena itu, kritik dan saran tetap diharapkan oleh penulis agar dapat memberikan perubahan ke arah yang lebih baik lagi. Harapan penulis bahwa kiranya adanya skripsi ini dapat memberikan kebaikan serta dampak bagi pembaca. Terimakasih Tuhan Yesus Memberkati.

Tana Toraja, 29 Juni 2026

penulis

Marla Epiphania Payung

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis.....	11
E. Sistematikan Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Minat Belajar	13
1. Pengertian Minat belajar	13
2. Indikator minat belajar	15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	17
B. Media Pembelajaran Digital	21
1. Pengertian Media Pembelajaran Digital	21

2. Indikator Media Pembelajaran Digital.....	22
3. Media Pembelajaran Video Animasi	23
4. Kelebihan dan Kelemahan Media Video Animasi	25
5. Langkah-langkah Penerapan Media Video Animasi	26
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
D. Variabel Penelitian.....	31
1. Variabel Bebas (X): Media Pembelajaran Digital	31
2. Variabel Terikat (Y): Minat Belajar Siswa.....	32
E. Definisi Operasional Variabel	32
1. Media Pembelajaran Digital (Variabel X)	33
2. Minat Belajar Siswa (Variabel Y).....	33
F. Jenis Data	34
1. Data	34
2. Sumber Data.....	34
G. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Instrument.....	35
2. Uji Validitas dan Realibilitas	42
3. Metode Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Deskripsi Data Variabel X.....	51
2. Deskripsi Variabel Y.....	54
3. Deskripsi demografi responden	57

4. Persyaratan Analisis	57
B. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	84
CURICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	30
Tabel 3.3 Skala Likert	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Media pembelajaran digital	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Minat belajar.....	40
Tabel 3.6 Uji Validitas Instrumen Variabel Media Pembelajaran Digital.....	43
Tabel 3.7 Uji Validitas Instrumen Variabel Minat Belajar	44
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel media Pembelajaran digital	46
Tabel 3.9 Hasil uji variabel minat belajar.....	47
Tabel 4.1. Data Hasil analisis statistik deskripsi media digital.....	52
Tabel 4.2 Tabel Kategori minat belajar	55
Tabel 4.3. Data Hasil Analisis Statistik Deskripsi Minat Belajar.....	56
Tabel 4.4. hasil uji normalitas Kolmogorov-smirnov	58
Tabel 4.5. hasil uji kurva normal (bell-shaped curve)	59
Tabel 4.6. Hasil Uji Linearitas Tabel Anova.....	61
Tabel 4.7. Hasil Uji R Square	62
Tabel 4.8. Hasil Uji F	64
Tabel 4.9. hasil uji Regresi linear	65
Tabel 4.10. hasil uji T	66