

**ANALISIS TANTANGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DALAM PERENCANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
DI UPT SDN 2 RANTEPAO**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**MELYA MALIMBU
(1020229410)**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Tantangan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam
Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Deep Learning* di UPT
SDN 2 Rantepao

Disusun oleh :

Nama : Melya Malimbu

NIRM : 1020229410

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

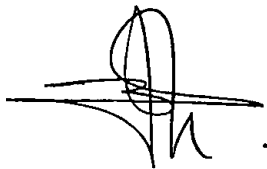
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 23 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Ice Novita T. Lolon, SS., MA.
NIDN. 2220119401

Pembimbing II,



Edwin Ballu, S.Th., M.Pd.
NIDN. 2006127301

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Tantangan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam
Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Deep Learning* di
UPT SDN 2 Rantepao

Disusun oleh :
Nama : Melya Malimbu
NIRM : 1020229410
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Ice Novita T. Lolon, SS., MA.
II. Edwin Ballu, S.Th., M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut
Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 1 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli
2026.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Algu Sambu Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2216088801

Penguji Pendamping,



Edwin Ballu, S.Th., M.Pd.
NIDN. 2006127301

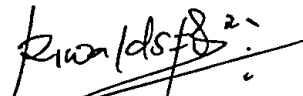
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

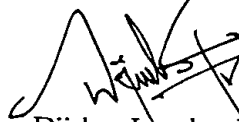
Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melya Malimbu
NIRM : 1020229410
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Tantangan Guru Pendidikan Agama Kristen
dalam Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan
Deep Learning di UPT SDN 2 Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 29 Januari 2026
Yang Membuat Pernyataan



Melya Malimbu
NIRM. 1020229410

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Melya Malimbu
NIRM : 1020229410
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Tantangan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Deep Learning* di UPT SDN 2 Rantepao.

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Analisis Tantangan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Deep Learning* di UPT SDN 2 Rantepao."

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 29 Januari 2026
Yang Membuat Pernyataan



Melya Malimbu
NIRM. 1020229410

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Tuhan dengan rasa syukur serta rasa bangga, dengan kerendahan hati, maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, sumber kekuatan dan pengharapan dalam setiap langkah kehidupan ini. Terima kasih untuk penyertaan-Mu yang tak terlihat namun selalu nyata. Dalam setiap keraguan terhadap diri penulis, Engkau selalu hadir menuntun dan menyertai penulis. Hanya kepadaMu segala hormat dan kemuliaan ku persembahkan.
2. Orang tua terkasih Marthen Upa' dan Almh. Yohana Sinnong yang selalu mendoakan dan mendukung penulis serta memotivasi untuk selalu kuat, selalu sabar, selalu ingat Tuhan Yesus dan tidak berhenti untuk terus berdoa, beribadah dan selalu mandiri dalam menjalani setiap proses kehidupan. Terima kasih atas segala dukungan balikan selalu berusaha untuk mencukupi setiap kebutuhan penulis.
3. Diri sendiri, terima kasih sudah bertahan dan melewati semua ini, banyak tantangan bahkan kesulitan dalam proses penyusunan skripsi ini, akan tetapi terima kasih sudah menjadi kuat dan diri ini pantas untuk dibanggakan.

HALAMAN MOTTO

**“ Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia
yang memberi kekuatan kepadaku”**

(Filipi 4:13)

**“Akan ada masa depan, bagi semua yang bertahan.
Duniaku pernah hancur, rangkai lagi satu-satu”**

(Idgitaf)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terbatasnya kesiapan dan pemahaman guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam merancang perencanaan pembelajaran berbasis pendekatan *deep learning* di UPT SDN 2 Rantepao, sehingga implementasinya masih berada pada tahap penyesuaian. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tantangan guru PAK dalam perencanaan pembelajaran berbasis pendekatan *deep learning*. Penelitian ini didasarkan pada teori perencanaan pembelajaran model *Dick dan Carey* serta kerangka kerja pembelajaran mendalam Kemendikdasmen yang mencakup dimensi profil lulusan, prinsip pembelajaran, pengalaman belajar, dan kerangka pembelajaran. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap tiga guru dan tiga peserta didik kelas V di SDN 2 Rantepao. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tantangan utama guru terletak pada keberagaman karakteristik peserta didik, keterbatasan waktu dan sarana, kesulitan integrasi lintas disiplin, serta kendala mengukur dimensi spiritual dalam asesmen.

Kata kunci : perencanaan pembelajaran, *deep learning*, Pendidikan Agama Kristen

ABSTRACT

This research is grounded in the limited readiness and understanding of Christian Religious Education (CRE) teachers in designing learning plans based on the deep learning approach at UPT SDN 2 Rantepao, where implementation remains in the adjustment stage. This study aims to analyze the challenges faced by CRE teachers in planning learning based on the deep learning approach. This research is grounded in the lesson planning theory of the Dick and Carey model as well as the deep learning framework from the Ministry of Primary and Secondary Education, which encompasses the graduate profile dimensions, learning principles, learning experiences, and the learning framework. This research used a descriptive qualitative method by interviews, observation, and documentation involving three teachers and three fifth-grade students at SDN 2 Rantepao. The findings show that the main challenges faced by teachers lie in the diversity of student characteristics, limited time and facilities, difficulties in cross-disciplinary integration, and constraints in measuring the spiritual dimension within assessment.

Keywords: *lesson planning, deep learning, Christian Religious Education*