

## **LAMPIRAN**

## Transkrip Wawancara

Nama Informan : Eris Liku Ada', S.Pd., Gr.

Tanggal : Selasa 05 Mei 2026

Jam : 08: 44

Tempat Wawancara : SDN 1 Sangalla'

Topik Wawancara : Pendidikan *Animal Ethic* Sebuah Upaya Menumbuhkan Kesadaran Ekologis

**Peneliti :** Baik ibu, Pertanyaan yang pertama itu, Bagaimana Bapak/Ibu melihat sikap siswa terhadap hewan di lingkungan sekolah?

**Informan:**

Terhadap hewan ya, menurut saya. kalo siswa sekarang berbeda" ada yang suka hewan ada yang tidak. Tergantung mungkin dari rumah, penanaman dari rumah atau lingkungan, klo dirumah disiapkan orng tua pasti mereka akan tertatik kestus, beda dengan siswa yang sma sekali tidak ada hewan dirumahnya mungkin susah untuk mereka mau suka sma hewan, contoh klo babi jika ortu punya peternakan babi otomatis anaknya juga akan muncul dari hatinya untuk bisa suka dan terjun ke situ karna dia liat orang tua sebagai patronnya ternyata seperti ini ya.

Peneliti : Apakah siswa menunjukkan rasa empati terhadap hewan? Bisa dijelaskan contohnya?

**Informan:**

Untuk pertanyaan yang kedua ibu apakah siswa menunjukkan rasa empati terhadap hewan bisa dijelaskan contohnya Bu. Ya itu tadi pastinya mereka akan empati jika mereka ada ada peluang-ruang misalnya kayak ini di rumah. orang tuanya ada kandang ayam ya jadi otomatis pelihara ayam pasti mereka akan lihat ayam karena pasti akan tertarik juga penanaman dan pembekalan dari rumah.

**Peneliti :** Bagaimana kepedulian siswa terhadap kebersihan dan lingkungan sekolah?

**Informan :**

Ya untuk kebersihan dan lingkungan sekolah itu berbeda-beda kalau itu tadi intinya semuanya mungkin dari rumah jika dari rumah penanamannya mungkin kuat dari rumah misalnya di rumah ditekankan pokoknya tidak bisa keluar kalau dari kamar kalau belum bersih kamarnya pasti untuk keluar itu untuk untuk ke sekolah itu di luar di luar rumah di sekolah ka atau di lingkungan gereja kah pastinya mereka tidak senang lihat kalau berantakan karena mereka sudah mulai dari dalam dirinya jadi mereka sudah ditanamkan memang di rumah untuk melakukan hal baik seperti itu karena di sini mungkin pembiasaan baik anak-anak dan kebiasaan baik untuk mereka tertanam memang dari kecil jadi punya mereka sudah tidak senang kalau berantakan itu.

**Peneliti :** Apakah Bapak/Ibu menyampaikan nilai kepedulian terhadap hewan dalam pembelajaran? Bagaimana caranya?

**Informan:**

Ya pastinya di dalam pembelajaran pastinya di dalam Pancasila dan juga agama hak dan kewajiban kita terhadap makhluk hidup kita kewajiban kita menjaga lingkungan kepada hewan contohnya memelihara ayam biasa ditanamkan sama anak-anak begitu kasih makanan, apa hak kita sepertinya kita kita ambil kita jual kita ambil telurnya bisa kita makan kalau sama tumbuhan kan apa kewajiban kita menyiram memberi pupuk begitu kalau di kelas apa hak kita kita ambil buahnya kita nikmati.

**Peneliti :** Apakah materi pembelajaran dikaitkan dengan kesadaran ekologis?

**Informan:**

Kebanyakan begitu kalau harus dikaitkan sekarang itu namanya materi esensial (materi kekinian) kita hubungan dengan lingkungan, bagaimana menjaga lingkungan dengan baik juga simpanan buat anak-anak kita untuk masa depan

kalau lingkungan kita bersih pasti kita juga nikmati kedepannya dengan udara yang segar.

**Peneliti :** Metode apa yang digunakan untuk menanamkan nilai kepedulian terhadap hewan dan lingkungan?

**Informan:**

Dalam hati ini biasanya kalau metodenya itu biasanya apa biasa kita kasih semacam kayak problem biasanya pembelajaran berbasis masalahnya lingkungan kita berantakan ya masalahnya mereka dikasih masalah mereka pecahkan sendiri bagaimana caranya supaya lingkungan menjadi bersih apa yang akan mereka lakukan. Biar juga dengan mentutorkan mereka seperti pada jumat bersih sama" gotong royong membersihkan dengan melihat guru dan siswa tertanam bahwa baik seperti itu.

**Peneliti :** Apakah siswa dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran?

**Informan:**

Iya siswa dilibatkan Secara aktif biar mereka bisa tahu bisa paham.

**Peneliti :** Media apa yang digunakan dalam mengajarkan materi tentang hewan dan lingkungan?

**Informan:**

Saya biasa pakai di apa lingkungan kalau misalnya di tanaman misalnya kewajiban sama tumbuhan biasa juga pembelajarannya kita pakai eh apa media digital sekarang sudah pakai digital dia di biasa diputarakan sebuah pembiasaan baik yang dilakukan video-video kayak pembiasaan baik yang dilakukan di video yang dibikin orang kan dari YouTube ya supaya mereka bisa nonton kita contohkan.

**Peneliti :** Apakah media tersebut membantu pemahaman siswa?

**Informan:**

Kalau sekarang kan anak-anak lebih banyak situasi langsung melihat ya jadi pastinya mereka tertanam pastinya tertanam untuk bisa melakukan

**Peneliti:** Apakah ada aturan atau kebiasaan sekolah yang mendukung kepedulian terhadap hewan dan lingkungan?

**Informan :**

Ada penanaman pohon bersama anak-anak disuruh bawa pohon mereka langsung tanam di kebun ke bawah. setiap hari Jumat dibiasakan untuk membersihkan lingkungan sekolah.

Nama Informan : Bertha Patintingan, S.Pd

Tanggal : Rabu 06 mei 2026

Jam : 09 : 50

Tempat Wawancara : SDN 1 Sangalla

Topik Wawancara : Pendidikan *Animal Ethic* Sebuah Upaya Menumbuhkan Kesadaran Ekologis

**Peneliti :** Baik ibu, Pertanyaan yang pertama itu, Bagaimana Bapak/Ibu melihat sikap siswa terhadap hewan di lingkungan sekolah?

**Informan:**

Kalau saya perhatikan anak-anak itu ya ada kan anak-anak yang suka, kalau ada hewan masuk ada yang senang melihatnya dan kalau ada yang kejar begitu dia larang.

**Peneliti :** Apakah siswa menunjukkan rasa empati terhadap hewan? Bisa dijelaskan contohnya?

**Informan:**

Itu dia melarang kalau ada umpamanya ada teman yang mengusirnya itu kan dia tandanya dia menyayangi hewan itu.

**Peneliti :** Bagaimana kepedulian siswa terhadap kebersihan dan lingkungan sekolah?

**Informan :**

Kalau ada kotorannya ya dia ambil dan dia buang di tempat sampah dan setiap pagi, setiap pagi mereka menjalankan tugasnya untuk membersihkan lingkungan sekolah.

**Peneliti :** Apakah Bapak/Ibu menyampaikan nilai kepedulian terhadap hewan dalam pembelajaran? Bagaimana caranya?

**Informan:**

4. Setiap saat, itu di dalam contoh kita menyayangi lingkungan kita kita harus merawat hewan dengan baik dengan cara yang diberi makanan di kalau bisa dimandikan dirawat seperti diri kita sendiri.

**Peneliti :** Apakah materi pembelajaran dikaitkan dengan kesadaran ekologis?

**Informan:**

5. Iya, dikaitkan dengan kesadaran ekologis

**Peneliti :** Metode apa yang digunakan untuk menanamkan nilai kepedulian terhadap hewan dan lingkungan?

**Informan:**

Biasa cerita ya biasa ini tanya jawab tanya jawab yang biasa kita lakukan kita ingin tahu bagaimana anak" di rumah memelihara binatang.

**Peneliti :** Apakah siswa dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran?

**Informan:**

Iya harus dilibatkan.

**Peneliti :** Media apa yang digunakan dalam mengajarkan materi tentang hewan dan lingkungan?

**Informan:**

Biasa video-video setelah itu dijelaskan dri vidio itu

**Peneliti :** Apakah media tersebut membantu pemahaman siswa?

**Informan:** Iya sangat membantu

**Peneliti:** Apakah ada aturan atau kebiasaan sekolah yang mendukung kepedulian terhadap hewan dan lingkungan?

**Informan :**

Iya, klo disekolah tdk ada hewan. Karna lingkungan harus dihijaukan

Nama Informan : Sardis Ada'. S.Pd

Tanggal : Rabu 06 Mei 2026

Jam : 10: 50

Tempat Wawancara : SDN 1 Sangalla

Topik Wawancara : Pendidikan *Animal Ethic* Sebuah Upaya Menumbuhkan Kesadaran Ekologis

**Peneliti :** Baik ibu, Pertanyaan yang pertama itu, Bagaimana Bapak/Ibu melihat sikap siswa terhadap hewan di lingkungan sekolah?

**Informan:**

Kadang ada anak-anak kalau bersama dengan temannya ada yang mengejar hewan tersebut ada yang mengambil itu tergantung dari sifat-sifat dari rumah

**Peneliti :** Apakah siswa menunjukkan rasa empati terhadap hewan? Bisa dijelaskan contohnya?

**Informan:**

Iya, kadang ada anak-anak yang sayang sama kucing atau ada anjing di sekitaran sekolah ada yang memanggil ada yang mengusir

**Peneliti :** Bagaimana kepedulian siswa terhadap kebersihan dan lingkungan sekolah?

**Informan :**

Itu tergantung dari siswa masing-masing kadang ada siswa yang peduli dengan lingkungan ada yang tidak. Dan yang peduli itu mereka membersihkan dengan jadwalnya sendiri dlm kelas

**Peneliti** :Apakah Bapak/Ibu menyampaikan nilai kepedulian terhadap hewan dalam pembelajaran? Bagaimana caranya?

**Informan:**

Iyaa jika pembelajaran IPA dan membahas hewan-hewan bagaimana cara kita menjaga memberi makan memberi minum dan memandikan

**Peneliti** :Apakah materi pembelajaran dikaitkan dengan kesadaran ekologis?

**Informan:**

Iyaa dikaitkan dengan kesadaran ekologis

**Peneliti** : Metode apa yang digunakan untuk menanamkan nilai kepedulian terhadap hewan dan lingkungan?

**Informan:**

Kita menggunakan metode kepedulian dan kesadaran seperti sadar akan hewan-hewan bagaimana cara menjaga memelihara

**Peneliti** : Apakah siswa dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran?

**Informan:**

Iyaa

**Peneliti** : Media apa yang digunakan dalam mengajarkan materi tentang hewan dan lingkungan?

**Informan:**

Gambar" hewan tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah

**Peneliti** : Apakah media tersebut membantu pemahaman siswa?

**Informan:**

Sangat membantu karna langsung melihat dan mengajarkan dilingkungan

**Peneliti:** Apakah ada aturan atau kebiasaan sekolah yang mendukung kepedulian terhadap hewan dan lingkungan?

**Informan :**

Iya ada, harus menjaga hewan dan tumbuhan di sekitarnya lingkungan. Tdk boleh memetik tumbuhan dengan sembarang dan juga jika ada hewan kesekolah kita tdk boleh kejar, jdi kita harus peduli.

Nama Informan : Agustina Sura'. S.Pd

Tanggal : Rabu 13 Mei 2026

Jam : 09 : 50

Tempat Wawancara :

Topik Wawancara : Pendidikan *Animal Ethic* Sebuah Upaya Menumbuhkan Kesadaran Ekologis

**Peneliti :** Baik ibu, Pertanyaan yang pertama itu, Bagaimana Bapak/Ibu melihat sikap siswa terhadap hewan di lingkungan sekolah?

**Informan:**

Ya kalau menurut saya ada ada siswa yang peduli ada yang tidak tetapi yang sebagian besar itu anak-anak itu cuek dan cuman seberapa yang peduli.

**Peneliti :** Apakah siswa menunjukkan rasa empati terhadap hewan? Bisa dijelaskan contohnya?

**Informan:**

Ada yang peduli ada yang tidak

**Peneliti :** Bagaimana kepedulian siswa terhadap kebersihan dan lingkungan sekolah?

**Informan :**

Itu kalau dia yang yang memang peduli itu betul-betul dia bertanggung jawab membersihkan apa toh Tapi yang memang tidak peduli ya mereka cuek saja.

**Peneliti :** Apakah Bapak/Ibu menyampaikan nilai kepedulian terhadap hewan dalam pembelajaran? Bagaimana caranya?

**Informan:**

Malah itu materinya materi itu ada selalu disampaikan selalu ini bagaimana caranya untuk kita peduli dengan ini. baik itu tumbuhan yang ada di sekitar kita,

banyak yang peduli dan tidak peduli begitu trus. Disampaikan kepada mereka oh begini caranya, contoh tanaman bagaimana mana cara kita merawat seperti tanaman mungkin membutuhkan air, membutuhkan pupuk ada yang lakukan ada yang tidak. Malahan semua mata pelajaran ada itu didalam terutama agama.

**Peneliti** :Apakah materi pembelajaran dikaitkan dengan kesadaran ekologis?

**Informan:**

Iya dikaitkan

**Peneliti** : Metode apa yang digunakan untuk menanamkan nilai kepedulian terhadap hewan dan lingkungan?

**Informan:**

Metodenya guru untuk menyampaikan itu yang kita metode kita itu maksudnya langsung langsung Mereka itu apa praktikkan langsung Mereka buktikan karna kalau kita hanya bicara saja tidak bisa jadi langsung praktek, karna anak" lebih mudah mengingat disitu kita membimbing anak bagaimana caranya bisa peduli dengan lingkungan itu

**Peneliti** : Apakah siswa dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran?

**Informan:**

Iya jelas apa yang kita mau ajarkan klo siswa tidak terlibat. Kalau cuman gurunya saja yang aktif baru siswanya tidak itu tidak bisa harus ada kekompakan, dan yang cuek ya cuek ,yang bisa fokus ya okee karna dlm kelas mereka variasi.

**Peneliti** : Media apa yang digunakan dalam mengajarkan materi tentang hewan dan lingkungan?

**Informan:**

Medianya bisa langsung dengan tumbuhannya dengan hewannya, bisa juga dengan gambar-gambar dan dua"nya itu mendukung

**Peneliti** : Apakah media tersebut membantu pemahaman siswa?

**Informan:**

Sangat membantu alat media peraga karena ada siswa yang betul-betul tidak paham atau tidak fokus bisa menjadi fokus karena tertarik apalagi cara guru menyampaikannya pasti Anak" bisa fokus.

**Peneliti:** Apakah ada aturan atau kebiasaan sekolah yang mendukung kepedulian terhadap hewan dan lingkungan?

**Informan :**

Jelas ada karna dengan adanya aturan dan tata tertib semuanya bisa terlaksana dengan baik

Nama Informan : Marsela Tiku Lambang, S.Th

Tanggal : Rabu 13 Mei 2026

Jam :10: 50

Tempat Wawancara : SDN 1 Sangalla

Topik Wawancara : Pendidikan *Animal Ethic* Sebuah Upaya Menumbuhkan Kesadaran Ekologis

**Peneliti :** Baik ibu, Pertanyaan yang pertama itu, Bagaimana Bapak/Ibu melihat sikap siswa terhadap hewan di lingkungan sekolah?

**Informan:**

Kalau saya lihat kalau di lingkungan sekolah hewan mereka sayang dibilang kalau ada misalnya kan biasa kalau kita lihat kalau misalnya di sini kan biasa kayak ada hewan anjing kucing ya tapi mereka tidak dibilang mereka mau kasar gitu pokoknya mereka hargai kalau misalnya biasa ada juga beri makan iya begitu.

**Peneliti :** Apakah siswa menunjukkan rasa empati terhadap hewan? Bisa dijelaskan contohnya?

**Informan:**

Iyaa, seperti yang saya katakan diawal tadi

**Peneliti :** Bagaimana kepedulian siswa terhadap kebersihan dan lingkungan sekolah?

**Informan :**

Kalau kebersihan ya mereka semua bersatu untuk masalah kebersihan tentunya kalau pagi-pagi mereka sudah tahu oh pikirnya mereka membersihkan bagian misalnya bagian depan kelas mereka bagian belakang jadi kebersihan itu memang betul-betul mereka tahu bahwa itu kewajiban mereka untuk mengambil jadi setiap pagi sampai pulang selama mereka berada di sekolah mereka betul-betul memperhatikan kebersihan karena itu sudah memang dari sekolah iya dari sekolah bahwa kalau ada sampah karena kan kita ada di tempel di setiap kelas (lisa) liat sampa ambil buang

**Peneliti :**Apakah Bapak/Ibu menyampaikan nilai kepedulian terhadap hewan dalam pembelajaran? Bagaimana caranya?

**Informan:**

Kami kan apalagi di pembelajaran agama tentunya di apa bagaimana cara kita memelihara ciptaan ciptaan dari Tuhan ya jadi hewan itu ya bagaimana kita mengasihi manusia begitu dengan hewan meskipun mereka tidak sama dengan manusia ya mereka kan sama" ciptaan Tuhan meskipun pikiran hewan itu tidak seperti manusia maksudnya kita ajarkan kepada siswa bahwa hewan apapun itu harus disayang karena itu ciptaan dari Tuhan.

**Peneliti :**Apakah materi pembelajaran dikaitkan dengan kesadaran ekologis?

**Informan:**

Ya tentu selalu dikaitkan dengan setiap pembelajaran selalu dikaitkan.

**Peneliti :** Metode apa yang digunakan untuk menanamkan nilai kepedulian terhadap hewan dan lingkungan?

**Informan:**

Ya metode bagaimana caranya maksudnya kalian memelihara dengan baik itu hewan memberi makan itu hewan misalnya kalau datang ada hewan yang mendekati kita mengajarkan bagaimana kita memelihara hewan dengan baik.

**Peneliti** : Apakah siswa dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran?

**Informan:**

Iyaa harus semua terlibat dalam pembelajaran karna gunanya mereka datang ke sekolah kan memang harus terlibat

**Peneliti** : Media apa yang digunakan dalam mengajarkan materi tentang hewan dan lingkungan?

**Informan:**

Kita lihat media lcd, ambilkan video-video tentang bagaimana merawat hewan dengan baik

**Peneliti** : Apakah media tersebut membantu pemahaman siswa?

**Informan:**

Iya sangat membantu. karena jika hanya dijelaskan saja tanpa melihat langsung video mereka mungkin tidak paham bagaimana cara tapi jika melalui LCD Mereka melihat sehingga mereka lebih jelas lagi tahu

**Peneliti:**Apakah ada aturan atau kebiasaan sekolah yang mendukung kepedulian terhadap hewan dan lingkungan?

**Informan :**

Iya selalu ada hal yang mendukung seperti bagaimana cara mencintai hewan juga ada larangan seperti hewan harus dipelihara, kan biasa ada hewan seperti kucing atau anjing di sekolah jangan sampai takutnya dia tendang atau apa jadi kita tanamkan di sekolah bagaimana memelihara dan mempedulikan hewan.

## Wawancara Siswa

Nama Informan : Aldrich Pasalin Sambolinggi

Tanggal : Kamis 7 Mei 2026

Jam : 10 : 20

Tempat Wawancara : SDN 1 Sangalla

Topik Wawancara : Pendidikan *Animal Ethic* Sebuah Upaya Menumbuhkan Kesadaran Ekologis

**Peneliti** : Apakah kamu suka atau takut terhadap hewan? Mengapa?

**Informan** : Tidak takut

**Peneliti** : Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat hewan di sekolah?

**Informan** : Diselamatkan jika terluka, kalo berbahaya ditinggalkan kalo tidak ya didekati

**Peneliti** : Menurut kamu, bagaimana seharusnya kita memperlakukan hewan?

**Informan** : Dibaikin, di elus" seperti anjing, karna klo dipukul bisa jadi trauma hewan itu

**Peneliti** : Apakah kamu menjaga kebersihan sekolah? Contohnya?

**Informan** : Membersihkan wc, halaman, lapangan dan membuang sampah.

**Peneliti** : Apa yang kamu lakukan jika melihat sampah berserakan?

**Informan** : Membersihkan

**Peneliti** : Apakah guru pernah mengajarkan tentang pentingnya menyayangi hewan?

**Informan** : Pernah, tapi kurang diajarkan. Tapi pernah diajarkan di ipas

**Peneliti** : Apa yang kamu ingat dari Pelajaran tersebut?

**Informan** : Bingung

**Peneliti** : Apakah pembelajaran tentang hewan menggunakan gambar, video, atau cerita?

**Informan** : Gambar sama vidio ditampilkan di proyektor

**Peneliti** : Apakah kamu lebih muda memahami jika menggunakan media tersebut?

**Informan** : Lumayan, kalo materi cape dibaca, kalo vidio cepet ngerti

**Peneliti** : Apakah di sekolah ada aturan tentang menjaga lingkungan atau hewan?

**Informan** : Lingkungan Ada seperti kebersihan, klo hewan bukan aturan tertulis tpi disampaikan dari guru, untuk menjaga hewan. Dan dia tidak suka kucing, karna mengganggu.

Nama Informan : Gryzhela Pempang

Tanggal : Kamis 7 Mei 2026

Jam : 10 : 35

Tempat Wawancara : SDN 1 Sangalla

Topik Wawancara : Pendidikan *Animal Ethic* Sebuah Upaya Menumbuhkan Kesadaran Ekologis

**Peneliti** : Apakah kamu suka atau takut terhadap hewan? Mengapa?

**Informan** : Klo hewan yg jahat takut seperti anjing krna biasa menggigit, klo hewan jinak suka, seperti kucing

**Peneliti** : Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat hewan di sekolah?

**Informan** : Jika ada anjing, membiarkan dia disekolah yang penting tidak mendekatnya agar tidak di gigit. Kalo kucing disekolah kita bisa elus" dia

**Peneliti** : Menurut kamu, bagaimana seharusnya kita memperlakukan hewan?

**Informan** : Dirawat, menjaga hewan tersebut memberinya makan, membersihkan kandangnya, seperti kucing bisa kita mandikan dan memperlakukan dengan baik

**Peneliti** : Apakah kamu menjaga kebersihan sekolah? Contohnya?

**Informan** : Membersihkan wc, membersihkan kelas dan merapikan buku

**Peneliti** : Apa yang kamu lakukan jika melihat sampah berserahkan?

**Informan** : Membungng ke tempat sampa

**Peneliti** : Apakah guru perna mengajarkan tentang pentingnya menyayangi hewan?

**Informan** : Perna, biasa diajarkan dlm kelas dan luar kelas. Biasa diajarkan di agama, Bahasa Indonesia dan IPAS

**Peneliti** : Apa yang kamu ingat dari Pelajaran tersebut?

**Informan** : Merawat hewan dengan baik, bagaimana kita menyayangi hewan tanpa memukulnya

**Peneliti** : Apakah pembelajaran tentang hewan menggunakan gambar, video, atau cerita?

**Informan** : Cerita,

**Peneliti** : Apakahk amu lebih muda memahami jika menggunakan media tersebut?

**Informan** :

Mudahh klo diceritakan oleh guru, lebih sering cerama/penjelasan dari guru

**Peneliti** : Apakah di sekolah ada aturan tentang menjaga lingkungan atau hewan?

**Informan** : Ada, tapi diceritakan langsung aturannya dari guru,

Nama Informan : Rhaiza Tambing Palimbunga

Tanggal : Kamis 7 Mey 2026

Jam : 10 : 50

Tempat Wawancara : SDN 1 Sangalla

Topik Wawancara : Pendidikan *Animal Ethic* Sebuah Upaya Menumbuhkan Kesadaran Ekologis

**Peneliti** : Apakah kamu suka atau takut terhadap hewan? Mengapa?

**Informan** : Sukaa klo baik kalo jahat tidak, yg tidak disukai anjing takut karna digigit atau dikejar tpi sya tidak sakiti hewan

**Peneliti** : Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat hewan di sekolah?

**Informan** : Biasa mengusir hewan disekolah karna mengganggu dan kotorannya dihambur.

**Peneliti** : Menurut kamu, bagaimana seharusnya kita memperlakukan hewan?

**Informan** : menyangani, memberikan makanan, dan memberikan tempat tinggal

**Peneliti** : Apakah kamu menjaga kebersihan sekolah? Contohnya?

**Informan** : iya, Membersihkan lingkungan sekolah, kelas, wc, dan halaman sekolah

**Peneliti** : Apa yang kamu lakukan jika melihat sampah berserahkan?

**Informan** : Membuang di tempat Sampah

**Peneliti** : Apakah guru perna mengajarkan tentang pentingnya menyayangi hewan?

**Informan** : Perna

**Peneliti** : Apa yang kamu ingat dari Pelajaran tersebut?

**Informan** : Tentang Menyayangi Hewan dan Merawat Hewan dan disayangi

**Peneliti** : Apakah pembelajaran tentang hewan menggunakan gambar, video, atau cerita?

**Informan** : Cerita

**Peneliti** : Apakah kamu lebih muda memahami jika menggunakan media tersebut?

**Informan** : Lebih mudah memahami

**Peneliti** : Apakah di sekolah ada aturan tentang menjaga lingkungan atau hewan?

**Informan** :. Iya ada, Kalo hewan aturannya jangan memukul

Nama Informan : Artha

Tanggal : Kamis 7 Mei 2026

Jam : 11 : 05

Tempat Wawancara : SDN 1 Sangalla

Topik Wawancara : Pendidikan *Animal Ethic* Sebuah Upaya Menumbuhkan Kesadaran Ekologis

**Peneliti** : Apakah kamu suka atau takut terhadap hewan? Mengapa?

**Informan** : Suka, karna mereka bisa di ajak main, sya tdk takut sma hewann.

**Peneliti** : Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat hewan di sekolah?

**Informan** : Mengelus hewan dan mendekatinya

**Peneliti** : Menurut kamu, bagaimana seharusnya kita memperlakukan hewan?

**Informan** : Menjaga dan membersihkan kandangannya

**Peneliti** : Apakah kamu menjaga kebersihan sekolah? Contohnya?

**Informan** : Membersihkan

**Peneliti** : Apa yang kamu lakukan jika melihat sampah berserahkan?

**Informan** : di pungut dan dibuang ketempat sampah

**Peneliti** : Apakah guru perna mengajarkan tentang pentingnya menyayangi hewan?

**Informan** : Perna

**Peneliti** : Apa yang kamu ingat dari Pelajaran tersebut?

**Informan** : Hewan adalah sesama mahluk hidup yg diciptakan tuhan, tdk boleh menyakitinya

**Peneliti** : Apakah pembelajaran tentang hewan menggunakan gambar, video, atau cerita?

**Informan** : Gambar dan Cerita, kalo Agama ipas, klo di agama itu diajarkan bahwa kita sesama ciptaan yang diciptakan oleh Tuhan

**Peneliti** : Apakah kamu lebih mudah memahami jika menggunakan media tersebut?

**Informan** : Lebih mudah memahami

**Peneliti** : Apakah di sekolah ada aturan tentang menjaga lingkungan atau hewan?

**Informan** : Aturannya jangan menyakiti Hewan

Nama Informan : Dewan Alloserung Sampetoding

Tanggal : Kamis 7 Mei 2026

Jam : 11: 20

Tempat Wawancara : SDN 1 Sangalla

Topik Wawancara :

**Peneliti** : Apakah kamu suka atau takut terhadap hewan? Mengapa?

**Informan** : Tidak Takut saya suka hewan

**Peneliti** : Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat hewan di sekolah?

**Informan** : Kalo liat hewan disekolah seperti mengusir karna kotor, mengganggu makanya diusir

**Peneliti** : Menurut kamu, bagaimana seharusnya kita memperlakukan hewan?

**Informan** : Di perlakukan dengan baik dan tidak dipukul

**Peneliti** : Apakah kamu menjaga kebersihan sekolah? Contohnya?

**Informan** : iya, seperti membersihkan

**Peneliti** : Apa yang kamu lakukan jika melihat sampah berserahkan?

**Informan** : membuangnya ke tempat sampah

**Peneliti** : Apakah guru pernah mengajarkan tentang pentingnya menyayangi hewan?

**Informan** : pernah, di Pelajaran IPAS

**Peneliti** : Apa yang kamu ingat dari Pelajaran tersebut?

**Informan** : kita harus menyayangi dan tidak memukul

**Peneliti** : Apakah pembelajaran tentang hewan menggunakan gambar, video, atau cerita?

**Informan** : cerita

**Peneliti** : Apakah kamu lebih muda memahami jika menggunakan media tersebut?

**Informan** : lebih mudah dipahami jika diceritakan

**Peneliti** : Apakah di sekolah ada aturan tentang menjaga lingkungan atau hewan?

**Informan** : Ada, tidak memukul

Nama Informan : Marvel Lolo Padang

Tanggal : Kamis 7 Mey 2026

Jam : 11 : 40

Tempat Wawancara : SDN 1 Sangalla

Topik Wawancara : Pendidikan *Animal Ethic* Sebuah Upaya Menumbuhkan Kesadaran Ekologis

**Peneliti** : Apakah kamu suka atau takut terhadap hewan? Mengapa?

**Informan** : Suka hewan, karna imut dan menggemaskan. Tidak takut sama hewan

**Peneliti** : Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat hewan di sekolah?

**Informan** : Memberinya makanan

**Peneliti** : Menurut kamu, bagaimana seharusnya kita memperlakukan hewan?

**Informan** : Memperlakukannya seperti memperlakukan diri kita sendiri

**Peneliti** : Apakah kamu menjaga kebersihan sekolah? Contohnya?

**Informan** : iya, menyapu kelas

**Peneliti** : Apa yang kamu lakukan jika melihat sampah berserahkan?

**Informan** : membuang ke tempat sampah

**Peneliti** : Apakah guru pernah mengajarkan tentang pentingnya menyayangi hewan?

**Informan** : Pernah, diajarkan di Agama

**Peneliti** : Apa yang kamu ingat dari Pelajaran tersebut?

**Informan** : Menyayangi hewan

**Peneliti** : Apakah pembelajaran tentang hewan menggunakan gambar, video, atau cerita?

**Informan** : Cerita

**Peneliti** : Apakah kamu lebih mudah memahami jika menggunakan media tersebut?

**Informan** : Mudah

**Peneliti** : Apakah di sekolah ada aturan tentang menjaga lingkungan atau hewan?

**Informan** : Ada, seperti tidak menyakiti hewan

## Wawancara kepala sekolah

Nama Informan : Margaretha Pali, S.Pd

Tanggal : 5 Mei 2026

Jam : 08 : 43

Tempat Wawancara : SDN 1 Sangalla

Topik Wawancara : Pendidikan *Animal Ethic* sebuah Upaya menumbuhkan kesadaran ekologis

**Peneliti** : baik, ibu pertanyaan pertaman itu , Apakah sekolah memiliki program terkait kepedulian lingkungan atau hewan?

**Informan** : Memiliki Ada

**Peneliti** : Apakah ada Aturan Khusus tentang perlakuan terhadap hewan di sekolah

**Informan** : Ada perlakuan khusus dan melarang memasuki kawasan sekolah

**Peneliti** : Bagaimana sekolah mendukung guru dalam mengajarkan nilai kepedulian lingkungan.

**Informan** : Dengan mengadakan atau memberikan tugas" kepada masing-masing guru untuk bertanggung jawab dalam kelasnya.

**Peneliti** : baik ibu itu saja yang menjadi pertanyaan saya, terimakasih banyak untuk waktu yang ibu berikan kepada saya

## Pedoman Opservasi

### A. Pedoman Observasi siswa

| NO | ASPEK<br>OBSERVASI         | INDIKATOR                                                                                                        | YA<br>(✓)  | TIDAK<br>(X) | KETERANGAN                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sikap<br>terhadap<br>hewan | 1.Siswa tidak mengganggu atau menyakiti hewan<br><br>2.Siswa menunjukkan empati (tidak takut berlebihan, peduli) | ✓<br><br>✓ |              | 1. Sebagian besar siswa tidak menyakiti hewan di lingkungan sekolah.<br><br>2. Beberapa siswa menunjukkan kepedulian terhadap hewan, meskipun ada yang masih takut. |
| 2. | Kepedulian<br>lingkungan   | 1.Siswa menjaga kebersihan lingkungan sekolah<br><br>2.Siswa tidak merusak tanaman atau lingkungan               | ✓<br><br>✓ |              | 1. Siswa terbiasa membersihkan kelas dan membuang sampah pada tempatnya.<br>2. Siswa ikut menjaga kebersihan dan kerapian lingkungan sekolah.                       |
| 3. | Perilaku<br>nyata          | 1.Siswa berinteraksi dengan hewan secara baik (tidak                                                             | ✓          |              | 3. Sebagian siswa memperlakukan hewan dengan baik dan tidak mengejanya                                                                                              |

|  |  |                    |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|
|  |  | mengejar/mengusir) |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|

## B. Pedoman Observasi Guru

| NO | ASPEK<br>OBSERVASI  | INDIKATOR                                                                                                   | YA<br>(✓)  | TIDAK<br>(X) | KETERANGAN                                                                                                                                   |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Proses pembelajaran | 1.Guru menyampaikan nilai kepedulian terhadap hewan.<br>2. Guru mengaitkan materi dengan kesadaran ekologis | ✓<br><br>✓ |              | 1. Guru mengajarkan siswa untuk menyayangi dan tidak menyakiti hewan.<br>2. Guru menghubungkan materi dengan kepedulian terhadap lingkungan. |
| 2. | Metode pembelajaran | 1.Guru melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran.<br>2. Guru menggunakan metode praktik              | ✓<br><br>✓ |              | 1. Siswa dilibatkan dalam diskusi dan kegiatan pembelajaran.<br>2. Guru memberikan contoh nyata dalam menjaga hewan dan lingkungan           |

|    |                    |                                      |   |  |                                                                               |
|----|--------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    | atau contoh nyata                    |   |  |                                                                               |
| 3. | Media pembelajaran | Guru menggunakan media pembelajaran. | ✓ |  | Guru menggunakan gambar, video, dan lingkungan sekitar sebagai media belajar. |

### C. Pedoman Observasi Kepala Sekola

| NO | ASPEK<br>OBSERBASI | INDIKATOR                                           | YA(✓) | TIDAK(X) | KETERANGAN                                                              |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Kebijakan sekolah  | Terdapat aturan terkait kepedulian lingkungan/hewan | ✓     |          | Sekolah membiasakan siswa menjaga lingkungan dan tidak menyakiti hewan. |
| 2. | Program sekolah    | Ada kegiatan/program peduli lingkungan              | ✓     |          | Sekolah melaksanakan kegiatan Jumat Bersih dan piket kelas.             |



Berdasarkan hasil observasi, siswa menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan sekolah melalui kebiasaan menjaga kebersihan. Siswa terlihat membersihkan kelas, halaman sekolah, toilet, dan membuang sampah pada tempatnya. Selain itu, siswa juga diarahkan untuk tidak merusak tanaman atau lingkungan sekolah sehingga lingkungan tetap bersih dan nyaman.

### **3. Perilaku Nyata**

Berdasarkan hasil observasi, sebagian siswa menunjukkan perilaku yang baik dalam berinteraksi dengan hewan. Beberapa siswa terlihat tidak mengganggu hewan, bahkan ada yang menunjukkan kepedulian terhadap hewan di sekitar sekolah. Namun, masih terdapat siswa yang terkadang mengusir hewan karena merasa takut atau terganggu dengan keberadaan hewan tersebut.

## **E. Refleksi Observasi Guru**

### **1. Proses Pembelajaran**

Berdasarkan hasil observasi, guru di SDN 1 Sangalla' telah menyampaikan nilai kepedulian terhadap hewan dalam proses pembelajaran. Guru mengajarkan siswa untuk menyayangi hewan, tidak menyakiti, serta menjaga lingkungan sekitar. Selain itu, guru juga mengaitkan pembelajaran dengan kesadaran ekologis melalui penjelasan

mengenai pentingnya menjaga makhluk hidup dan lingkungan sebagai ciptaan Tuhan.

## **2. Metode Pembelajaran**

Dalam proses pembelajaran, guru melibatkan siswa secara aktif melalui kegiatan tanya jawab, cerita, praktik langsung, dan pembiasaan menjaga lingkungan sekolah. Guru juga memberikan contoh nyata mengenai cara merawat hewan dan menjaga lingkungan agar siswa lebih mudah memahami pembelajaran.

## **3. Media Pembelajaran**

Berdasarkan hasil observasi, guru menggunakan berbagai media pembelajaran seperti gambar, video, LCD atau proyektor, serta lingkungan sekitar sekolah untuk membantu siswa memahami materi mengenai hewan dan lingkungan. Penggunaan media pembelajaran terlihat membantu siswa lebih memahami materi yang diajarkan.

## **F. Refleksi Observasi Kepala Sekolah**

### **1. Kebijakan Sekolah**

Berdasarkan hasil observasi, sekolah memiliki pembiasaan yang mendukung kepedulian terhadap lingkungan dan hewan. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk tidak menyakiti hewan dan menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih.

## **2. Program Sekolah**

Sekolah memiliki program yang mendukung kepedulian lingkungan, seperti kegiatan Jumat bersih, kerja bakti, dan pembiasaan menjaga kebersihan lingkungan sekolah setiap hari.

## **3. Lingkungan Sekolah**

Lingkungan sekolah cukup mendukung perilaku peduli lingkungan. Hal ini terlihat dari adanya fasilitas pendukung seperti tempat sampah serta lingkungan sekolah yang dijaga kebersihannya oleh siswa dan guru secara bersama-sama.