

KATA PENGANTAR

Patutlah penulis mengungkapkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih, rahmat, serta karunia-Nya yang tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan dan menyusun skripsi penelitian yang berjudul “Pendidikan *Animal Ethic* Sebuah Upaya Menumbuhkan Kesadaran Ekologis Bagi Anak Sekolah Dasar di SDN 1 Sangalla Tana Toraja.” Skripsi ini merupakan bagian penting yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Institut Agama Kristen Negeri Toraja. Semogah hasil penelitian ini tidak hanya bermanfaat bagi penulis saja, tetapi juga bagi para pendidik, siswa, dan seluruh pihak yang peduli terhadap *Animal Ethic*.

Saya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari banyak pihak. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus Ruben, M.Th. selaku pimpinan Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang diberi mandat atau wewenang dalam mengurus lembaga IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph. D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN yang senantiasa memberi arahan serta dukungan melalui motivasi kepada seluruh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen yang senantiasa membimbing serta memberikan motivasi dari berbagai informasi-informasi akademik bagi seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Kristen.
4. Dr. Petrus Tiranda, M. Th., selaku dosen pembimbing I dan Merlin Brenda Angeline Lumintang, M.Th selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran mengarahkan, membimbing serta memberikan sumbangsi pemikiran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
5. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K., selaku Dosen Wali penulis yang sudah menjadi orang tua penulis selama menempuh perkuliahan dan juga bersama dengan teman-teman seperwalan dalam menjalani setiap tugas di kampus.
6. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Theo Dedy Palimbunga, M.Pd. dan Ibu Merlin Brenda Angeline Lumintang, M.Th. selaku dosen penguji, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun selama pelaksanaan seminar proposal maupun seminar hasil. Segala arahan dan masukan yang diberikan sangat berarti bagi penulis dalam menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan lebih baik.

7. Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada para dosen IAKN Toraja yang dengan penuh kasih telah melengkapi, mengarahkan, dan mendampingi penulis dalam menimba ilmu melalui berbagai mata kuliah. Ilmu yang diberikan telah menjadi bekal wawasan yang berharga untuk masa depan penulis.
8. Kedua orang tua angkat penulis yang tercinta, Bapak Daniel Ruku dan Ibu Hasmawati, yang dengan penuh kasih sayang, kesabaran, dan ketulusan telah merawat, mendidik, membimbing, serta mendukung penulis selama ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, doa, perhatian, dan dukungan, baik secara moral maupun materi, yang senantiasa diberikan. Kehadiran dan kasih yang diberikan menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang hingga dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
9. Kedua orang tua kandung penulis, Bapak Jhon Nasmin dan Ibu Erlinda, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, perhatian, serta dukungan yang tulus kepada penulis. Terima kasih atas setiap pengorbanan, nasihat, dan semangat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
10. Saudara penulis, Andreas Setiawan, yang selalu hadir sebagai tempat berbagi cerita, memberikan arahan, dukungan, dan semangat kepada penulis dalam menjalani setiap proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

11. Pemilik NIRM 1020229524, yaitu diri penulis sendiri, Yolanda. Terima kasih karena telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Setiap proses yang dilalui, baik suka maupun duka, menjadi pelajaran berharga yang membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih kuat, sabar, dan dewasa..
12. Evendi Trisael, yang senantiasa hadir untuk berbagi cerita, memberikan motivasi, bantuan, dukungan, serta semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian dan kesediaannya untuk selalu mendampingi penulis dalam setiap tahap penyelesaian skripsi ini.
13. Sahabat penulis di IAKN Toraja, Nia Yunita Bagenda, yang telah menjadi sahabat sekaligus saudara bagi penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, serta semangat yang selalu diberikan selama menjalani perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini..
14. Sahabat di kampung dengan nama geng Pada Kita, Vita, Anggi, Imel, Febi, Lala, Celsi, Wilda yang selalu memberikan semangat dan dukungan moral saat penulis merasa *down* selama proses penyusunan skripsi ini. Kata-kata kalian sangat berarti bagi penulis.
15. Kepada teman kost Pondok rafasya, yang selalu membantu memberikan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

16. Teman-teman seperjuangan Kelas D PAK angkatan 22 yang saling menguatkan dan memberi motivasi dalam penyusunan skripsi.
17. Teman-teman KKNT Sabbang Selatan Desa kampung baru kelompok 48 dan semua warga kampung baru atas segala bentuk dukungan dan motivasi yang telah diberikan selama melaksanakan KKNT.
18. Pihak UPT SDN 1 Sangalla Tana Toraja yang memberi tempat bagi penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sekaligus tempat melaksanakan penelitian yang memberikan dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
19. Kepada semua pihak yang telah mendukung, membantu, dan memberikan semangat kepada penulis, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, walau tak bisa disebutkan satu per satu.

Mengkendek.....,2026

Penulis

Yolanda

DAFTAR ISI

SAMPUL

KATA PENGANTAR.....	vi
---------------------	----

DAFTAR ISI.....	xi
-----------------	----

BAB I PENDAHULUAN.....	1
------------------------	---

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat penelitian.....	10
1. Manfaat teoritis	10
2. Manfaat praktis	11
F. Sitematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI.....	13
----------------------------	----

A. Pendidikan <i>Animal Ethic</i>	13
1. Kasih sayang (empati).....	21
2. Tanggung jawab	21
3. Menghargai kehidupan	22
4. Keadilan	22
5. Kepedulian lingkungan	23
6. Kesadaran moral.....	23
B. Kesadaran Ekologis	24
C. Dasar Alkitab tentang pendidikan Aninal ethic.....	28
D. Implementasi Pendidikan <i>Animal Ethic</i> dalam Pendidikan Kristiani	31
1. Kasih terhadap sesama ciptaan sebagai refleksi iman	31
2. Tanggung jawab manusia sebagai penatalayan ciptaan Tuhan	32
3. Pemahaman Alkitab tentang relasi manusia dengan alam dan hewan..	33
E. Kendala dan Tantangan dalam Integrasi Pendidikan <i>Animal Ethic</i>	33

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Metode Penelitian.....	36
B. Lokasi penelitian.....	36
C. Jenis Data	37
1. Data Primer	37
2. Data Sekunder.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Wawancara	38
2. Observasi.....	38
3. Dokumentasi	39
E. Informan.....	39
F. Teknis Analisis Data	40
1. Reduksi data.....	40
2. Penyajian Data.....	40
3. Penarikan Kesimpulan.....	41
G. Pengujian Keabsahan Data	41
H. Jadwal Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian	43
1. Pemahaman Siswa tentang Hewan sebagai Makhluk Ciptaan Tuhan ...	43
2. Implementasi Pendidikan <i>Animal Ethic</i> di Sekolah	45
3. Bentuk Kesadaran Ekologis Siswa terhadap Hewan dan Lingkungan	47
4. Kendala dan Tantangan dalam Implementasi Pendidikan <i>Animal Ethic</i>	49
B. Analisis Data.....	52
1. Pendidikan <i>Animal Ethic</i> sebagai Upaya Menumbuhkan Kesadaran Ekologis.....	52
2. Implementasi Nilai-Nilai <i>Animal Ethic</i> dalam Pendidikan Kristiani.....	55
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan <i>Animal Ethic</i>	58

BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	