

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI INTRINSIK
SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN KELAS II DI
SDN 17 MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**LORENSY KADANG
1020229075**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif Untuk
Meningkatkan Motivasi Intrinsik Siswa Pada Pembelajaran
Pendidikan Agama Kristen Kelas II di SDN 17 Mengkendek.

Disusun oleh :

Nama : Lorensy Kadang

NIRM : 1020229075

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

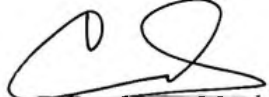
Tana Toraja, 18 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,


Alfrida Lembang, M.Pd.K
NIDN. 2210048501

Pembimbing II,


Christian L. Randalele, M.Pd.K
NIDN. 2224068701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas II di SDN 17 Mengkendek.

Disusun oleh :

Nama : Lorensy Kadang
NIRM : 1020229075
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Alfrida Lembang, M.Pd.K.
II. Christian E. Randalele, M.Pd.K.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 7 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

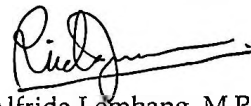
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

Penguji Pendamping,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

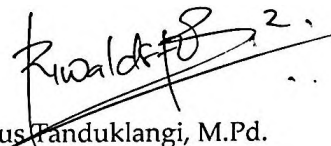
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



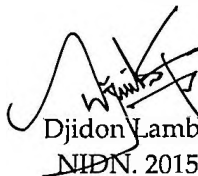
Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Sekretaris,



Rinaldus Panduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lorensy Kadang
NIRM : 1020229075
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas II di SDN 17 Mengkendek.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Lorensy Kadang
NIRM. 1020229075

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lorensy Kadang
NIRM : 1020229075
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas II di SDN 17 Mengkendek.

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas II di SDN 17 Mengkendek.

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Lorensy Kadang
NIRM. 1020229075

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Nama Penulis : Lorensy Kadang
NIRM : 1020229075
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas II di SDN 17 Mengkendek.
Tanggal Pemeriksaan : 23 Juni 2026
Similarity : 16%

Telah **MEMENUHI SYARAT** ambang batas toleransi $\leq 20\%$. Jika dikemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta misalnya karya ilmiah tersebut belum terbit secara *online*, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

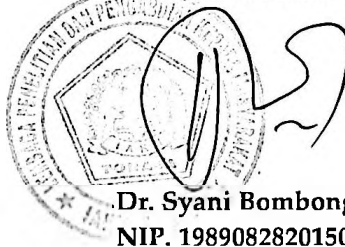
Tana Toraja, 20 Juli 2026

Penulis Skripsi



Lorensy Kadang
NIRM. 1020229075

Ketua LPPM IAKN Toraja



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M. Pd.K
NIP. 198908282015032006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur yang mendalam, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, segala sumber pengharapan, hikmat dan kekuatan yang senantiasa menyertai penulis hingga skripsi ini terselesaikan.
2. Orang tua terkasih Marten Kadang dan Herda Ngambe yang tiada henti memberikan kasih sayang, motivasi, dan semangat untuk mewujudkan cita-cita penulis.
3. Saudara terkasih Rifky Kristiawan dan Vivin Narolia, serta seluruh rumpun keluarga tercinta. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan dan bantuan yang senantiasa diberikan, mulai dari pendaftaran masuk di IAKN Toraja sampai pada tahap ini.

MOTTO

“Percayalah kepada TUHAN dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertian mu sendiri.”

(Amsal 3:5)

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja setiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia”

(Lorensy Kadang)

ABSTRAK

Penelitian ini bertitik tolak dari permasalahan yang ditemukan di lapangan yaitu rendahnya motivasi intrinsik siswa pada pembelajaran pendidikan agama Kristen kelas II di SDN 17 Mengkendek. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi intrinsik siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran interaktif pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas II di SDN 17 mengkendek. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan model PTK Kemmis dan Mctanggart, yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan penerapan strategi pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi intrinsik siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas II di SDN 17 Mengkendek. Temuan ini membuktikan bahwa strategi pembelajaran interaktif efektif dalam meningkatkan motivasi intrinsik siswa.

Kata Kunci: Motivasi Intrinsik, Strategi Pembelajaran Interaktif

ABSTRACT

This research starts from a problem identified in the field, namely the low intrinsic motivation of class II Christian Religious Education students at SDN 17 Mengkendek. This research aims to improve students' intrinsic motivation by implementing interactive learning strategies in class II Christian Religious Education students at SDN 17 Mengkendek. This research used a classroom action research method with the Kemmis and McTaggart model, implemented in two cycles, and used observation and documentation as data collection techniques. The results indicate that the implementation of interactive learning strategies can improve students' intrinsic motivation in class II Christian Religious Education students at SDN 17 Mengkendek. This finding proves that interactive learning strategies are effective in increasing students' intrinsic motivation.

Keywords: Intrinsic Motivation, Interactive Learning Strategies