

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat, kasih karunia, hikmat dan penyertaan-Nya yang tidak berkesudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik Siswa Kelas II di SDN 17 Mengkendek”. Penyusunan skripsi ini merupakan bagian penting dalam perjalanan akademik Penulis sebagai bagian dari persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk belajar dan menyelesaikan studi di IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph. D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam pengembangan keilmuan di lingkungan fakultas, serta memberikan persetujuan untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen, yang telah memberikan bimbingan akademik dan motivasi selama masa studi.

4. Alfrida Lembang, M.Pd.K., selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen penguji II, yang telah memberikan banyak saran dan masukan yang berharga, motivasi, dengan penuh kesabaran dan sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dari awal penulisan hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak saran dan masukan yang berharga, motivasi, dengan penuh kesabaran dan sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dari awal penulisan hingga akhir penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K., selaku dosen penguji I, yang telah memberikan evaluasi komprehensif dan saran-saran perbaikan yang sangat bermanfaat untuk penyempurnaan skripsi ini.
7. Serdianus, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik penulis sejak semester 1 hingga semester 8, yang menjadi orang tua penulis serta memberikan dukungan, arahan, motivasi kepada penulis selama berkuliah di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
8. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, terkhusus dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan pelayanan terbaik.

9. Andarias Manting, S.Th., selaku kepala perpustakaan IAKN Toraja dan tenaga-tenaga lain yang telah memberikan layanan, meminjamkan buku untuk dijadikan referensi yang diperlukan.
10. Keluarga besar SDN 17 Mengkendek, atas penerimaan dan dukungan selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dan penelitian.
11. Orang tua tercinta, Marten Kadang dan Herda Ngambe, tiada kata yang cukup untuk membalas semua pengorbanan, doa dan kasih yang tidak pernah pudar untuk anakmu ini. Terima kasih karena telah menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkahku, selalu setia mendampingi, memberikan motivasi dan dukungan berupa materi kepada penulis.
12. Saudara penulis, Rifky Kristiawan dan Vivin Narolia yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan berupa materi kepada penulis.
13. Keluarga besar penulis, Novianti Simon, Olivia Yeyen Simon, Afrian Sari Simon, Anjeli Allo Tasik, yang selalu memberikan dukungan secara moral dan materi kepada penulis.
14. Maya Herlina Sare dan Shela Ratnasari selaku sahabat penulis yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan kelas D PAK angkatan 2022 tanpa terkecuali atas inspirasi, motivasi dan teman berbagi dalam setiap

langkah perjalanan akademis kita. Kebersamaan, tawa, serta dukungan yang diberikan sangat berarti bagi penulis.

16. Teman teman KKN-T kelompok 12 dan masyarakat Lembang Pongbembe, Kecamatan Simbuang, yang telah menjadi teman berbagi cerita dan memberikan banyak pengalaman berharga kepada penulis selama melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Lembang Pongbembe.
17. Rekan-rekan seperjuangan bimbingan, yang telah menjadi teman diskusi, berbagi semangat dan saling menguatkan dalam menghadapi segala proses dan tantangan selama penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan bukti nyata dari kerja keras, dedikasi, serta komitmen akademik yang ditempuh selama masa studi. Penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan masukan dan saran untuk perbaikan tulisan ini. Kiranya Tuhan Yesus selalu memberkati kita semua.

Mengkendek, 29 Juni 2026

Lorensy Kadang

## DAFTAR ISI

|                                                   |          |
|---------------------------------------------------|----------|
| SAMPUL.....                                       | i        |
| HALAMAN JUDUL.....                                | ii       |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                          | iii      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                          | iv       |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....         | v        |
| SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....     | vi       |
| SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME .....          | vii      |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                         | viii     |
| MOTTO .....                                       | ix       |
| ABSTRAK .....                                     | x        |
| ABSTRACT .....                                    | xi       |
| KATA PENGANTAR .....                              | xii      |
| DAFTAR ISI.....                                   | xvi      |
| DAFTAR TABEL .....                                | xviii    |
| DAFTAR DIAGRAM .....                              | xix      |
| DAFTAR GAMBAR .....                               | xx       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                     | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah .....                   | 1        |
| B. Fokus Masalah .....                            | 5        |
| C. Rumusan Masalah.....                           | 5        |
| D. Tujuan Penelitian .....                        | 6        |
| E. Manfaat Penelitian.....                        | 6        |
| F. Sistematika Penulisan.....                     | 7        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                 | <b>8</b> |
| A. Strategi Pembelajaran Interaktif .....         | 8        |
| 1. Definisi Strategi Pembelajaran Interaktif..... | 8        |
| 2. Tujuan Pembelajaran interaktif .....           | 11       |

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Manfaat Pembelajaran Interaktif .....                  | 13        |
| 4. Karakteristik Pembelajaran Interaktif .....            | 14        |
| 5. Metode pembelajaran interaktif .....                   | 16        |
| 6. Langkah-langkah Pembelajaran interaktif .....          | 18        |
| 7. Kelebihan dan kelemahan .....                          | 20        |
| B. Motivasi Intrinsik.....                                | 21        |
| 1. Definisi Motivasi Intrinsik.....                       | 21        |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Intrinsik .....      | 23        |
| 3. Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Motivasi Intrinsik ..... | 26        |
| 4. Indikator motivasi Intrinsik .....                     | 26        |
| C. Kerangka Berpikir .....                                | 30        |
| D. Penelitian Terdahulu .....                             | 31        |
| E. Hipotesis Tindakan.....                                | 33        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                     | <b>33</b> |
| A. Setting Penelitian.....                                | 33        |
| B. Rancangan Tindakan Penelitian .....                    | 35        |
| C. Capaian Indikator.....                                 | 40        |
| D. Instrumen Penelitian.....                              | 41        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                           | 50        |
| F. Teknik Analisis Data.....                              | 51        |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>           | <b>53</b> |
| A. Penjelasan Per-Siklus .....                            | 53        |
| B. Pembahasan.....                                        | 77        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                   | <b>81</b> |
| A. Kesimpulan .....                                       | 81        |
| B. Saran.....                                             | 81        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                               | <b>84</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                           |           |
| <b>CURRICULUM VITAE</b>                                   |           |

## DAFTAR TABEL

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel III.1 Deskripsi Rencana Tahapan Penelitian.....               | 33 |
| Tabel III.2 Kategori Motivasi Intrinsik Siswa.....                  | 39 |
| Tabel III.3 Rubrik Observasi Aktivitas Guru.....                    | 41 |
| Tabel III.4 Rubrik Skor Motivasi Intrinsik Siswa.....               | 43 |
| Tabel IV.1 Data Motivasi Intrinsik Siswa Pra-Siklus.....            | 48 |
| Tabel IV.2 Data Motivasi Intrinsik Siswa Siklus I Pertemuan 1.....  | 57 |
| Tabel IV.3 Data Motivasi Intrinsik Siswa Siklus I Pertemuan 2.....  | 58 |
| Tabel IV.4 Refleksi Siklus I dan Rencana Perbaikan Siklus II.....   | 60 |
| Tabel IV.5 Data Motivasi Intrinsik Siswa Siklus II Pertemuan 1..... | 67 |
| Tabel IV.6 Data Motivasi Intrinsik Siswa Siklus II Pertemuan 2..... | 69 |
| Tabel IV.7 Peningkatan Motivasi Intrinsik Siswa.....                | 74 |

## DAFTAR DIAGRAM

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Diagram IV.1 Tingkat Motivasi Intrinsik Siswa Pra-Siklus.....     | 48 |
| Diagram IV.2 Motivasi Intrinsik Siswa Siklus I Pertemuan 1.....   | 57 |
| Diagram IV.3 Motivasi Intrinsik Siswa Siklus I Pertemuan 2.....   | 58 |
| Diagrama IV.4 Motivasi Intrinsik Siswa Siklus II Pertemuan 1..... | 68 |
| Diagram IV.5 Motivasi Intrinsik Siswa Siklus II Pertemuan 2.....  | 69 |
| Diagrama IV.6 Motivasi Intrinsik Siswa.....                       | 75 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Gambar II. 1 Alur Kerangka Berpikir.....       | 32 |
| Gambar III. 1 Model PTK Kemmis MC Taggart..... | 34 |