

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Makale, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran TGT terbukti secara signifikan dapat meningkatkan kerja sama siswa. Peningkatan ini dibuktikan secara konkret oleh ketercapaian setiap indikator kerja sama yang meliputi: berpartisipasi aktif dalam kelompok, keberanian dalam mengemukakan pendapat, komunikasi yang efektif, saling menghargai dan membantu, serta tanggung jawab bersama. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran TGT telah berhasil meningkatkan kerja sama siswa secara maksimal dalam tindakan 2 siklus.

#### **B. Saran**

Adapun saran dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Institusi, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan referensi, khususnya dalam mata kuliah Microteaching, Strategi Pembelajaran PAK, dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang inovatif untuk mengatasi masalah rendahnya kerja sama siswa.
3. Bagi Siswa, diharapkan dapat terus mempertahankan dan meningkatkan semangat kerja sama, tidak hanya dalam pelajaran Pendidikan Agama Kristen tetapi juga dalam mata pelajaran lainnya.
4. Bagi Sekolah, disarankan untuk mendukung para guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif yang inovatif agar kualitas proses belajar-mengajar di sekolah semakin meningkat