

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*  
*TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN KERJA  
SAMA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA KRISTEN KELAS VII DI SMP  
NEGERI 1 MAKALE**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**ERINA WULANDARI  
1020229106**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA**

**2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament untuk  
Meningkatkan Kerja Sama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama  
Kristen Kelas VII di SMP Negeri 1 Makale

Disusun oleh :

Nama : Erina Wulandari

Nirm : 1020229106

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 22 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing 1,



Ice Novita T. Lolon, S.S., M.A.  
NIDN. 2220119401

Pembimbing 2,



Serdianus, M.Pd.  
NIDN. 2201088601

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kerja Sama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII di SMP Negeri 1 Makale

Disusun Oleh :  
Nama : Erina Wulandari  
NIRM : 1020229106  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing Oleh :  
I. Ice Novita T. Lolon, S.S., M.A.  
II. Serdianus, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian Sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 02 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.  
NIDN. 0921057601

Penguji Pendamping,



Ice Novita T. Lolon, S.S., M.A.  
NIDN. 2220119401

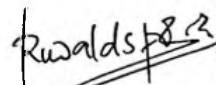
### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.  
NIDN. 0921057601

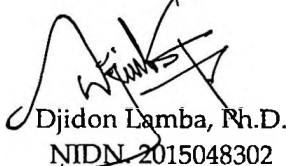
Sekretaris,



Rinaldus Tanduclangi, M.Pd.  
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erina Wulandari  
NIRM : 1020229106  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* untuk Meningkatkan Kerja Sama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII di SMP Negeri 1 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 20 Juli 2026  
Yang membuat pernyataan



Erina Wulandari  
NIRM. 1020229106

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erina Wulandari  
NIRM : 1020229106  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* untuk Meningkatkan Kerja Sama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII di SMP Negeri 1 Makale

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

**"Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* untuk Meningkatkan Kerja Sama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII di SMP Negeri 1 Makale"**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Tana Toraja, 20 Juli 2026  
Yang Membuat Pernyataan



Erina Wulandari  
NIRM. 1020229106

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang sangat mendalam penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Terimakasih kepada Tuhan Yesus Kristus, yang selalu ada dalam langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terimakasih karena selalu menjadi sumber kekuatan dan pengharapan, mujizat diwaktu yang tepat ditengah keputusasaan penulis.
2. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan, doa dan materi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudara- saudari tercinta, Erwin Patendan, Ergan Aldiano, Erfan Aprilio Tata, Siren Paris. Terima kasih sudah menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

*In The Name Of Jesus Christ*

"Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari esok. Karena hari esok punya kesusahannya sendiri, kesusahan sehari, cukuplah untuk sehari"

"Matius 6:34"

"Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang"

"Amsal 23:18)

"Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release"

"Taylor Swift"

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kerja sama siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Makale dalam pembelajaran PAK, yang ditandai dengan siswa cenderung pasif, bergantung pada pintar dan komunikasi yang kurang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerja sama siswa dalam mata pembelajaran PAK melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan model Kemmis dan McTaggart, yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan wawancara yang mengukur indikator kerja sama: berpartisipasi aktif, keberanian mengemukakan pendapat, komunikasi efektif, saling membantu dan menghargai, serta tanggung jawab bersama. Kondisi awal kerja sama siswa sebelum menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* adalah sebesar 45%. Setelah menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament*, maka kerja sama siswa mengalami peningkatan. Dalam pelaksanaan siklus 1 diperoleh peningkatan sebesar 58%, dan pada siklus 2 meningkat sebesar 92%.

**Kata Kunci:** Kerja Sama, *Teams Games Tournament*, Pendidikan Agama Kristen.

## ABSTRACT

This study was motivated by the low level of cooperation among Grade VII students at SMP Negeri 1 Makale during Christian Religious Education (PAK) lessons—a situation characterized by student passivity, reliance on high-achieving peers, and ineffective communication. The study aimed to enhance student cooperation in PAK lessons through the implementation of the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model. It employed a Classroom Action Research (CAR) approach based on the Kemmis and McTaggart model, conducted over two cycles. Data collection involved observation sheets and interviews to measure cooperation indicators: active participation, the confidence to express opinions, effective communication, mutual assistance and respect, and shared responsibility. The initial level of student cooperation prior to implementing the TGT model was 45%. Following the implementation of the TGT model, student cooperation improved; the level rose to 58% in the first cycle and reached 92% in the second cycle.

**Keywords:** Cooperation, Teams Games Tournament, Christian Religious Education.