

**ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DALAM PEMBENTUKAN DISIPLIN BELAJAR
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 7 SESEAN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ASTUTI ROMBE BUNGA
1020207569**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pembentukan Disiplin Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 7 Sesean.

Disusun oleh :

Nama : Astuti Rombe Bunga

Nirm : 1020207569

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 21 Februari 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Pembimbing II,



Ice Novita Triana Lolon, SS., MA.
NIDN. 2220119401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pembentukan Disiplin Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 7 Sesean

Disusun oleh :

Nama : Astuti Rombe Bunga
NIRM : 1020207569
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
II. Ice Novita Triana Lolon, SS., MA.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 27 Februari 2026 dan dijudisium tanggal 01 April 2026.

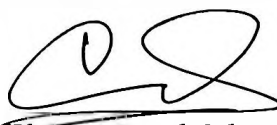
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Selvianti, M.Th.
NIDN. 2217017701

Penguji Pendamping,



Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Desti Samarena, M.Th.
NIDN. 2306017902

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

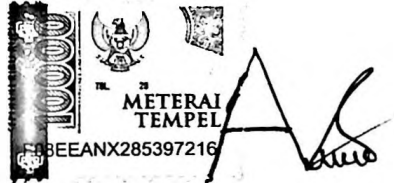
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Astuti Rombe Bunga
NIRM : 1020207569
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pembentukan Disiplin Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 7 Sesean.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 17 Maret 2026
Yang Membuat Pernyataan



Astuti Rombe Bunga
NIRM. 1020207569

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Astuti Rombe Bunga
NIRM : 1020207569
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam
Pembentukan Disiplin Belajar Siswa kelas V di SD Negeri
7 Sesean

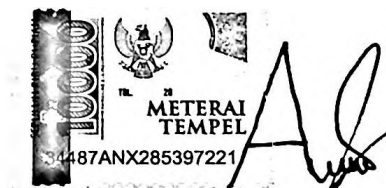
Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pembentukan
Disiplin Belajar Siswa kelas V SD Negeri 7 Sesean

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 17 Maret 2026
Yang Membuat Pernyataan



Astuti Rombe Bunga
NIRM. 1020207569

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan akhir ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang selalu menyertai dan menuntun penulis hingga Skripsi ini Selesai.
2. Kedua orang tua, Andarias Rombe dan Hana Meli terimakasih karena sudah mendukung dan mendoakan penulis sehingga boleh sampai pada tahap ini. Terimakasih atas pengorbanan yang diberikan kepada penulis selama menempuh Pendidikan di IAKN TORAJA, Semua boleh terjadi karena penyertaan Tuhan dan Kasih sayang kalian kepada penulis.
3. Saudara tercinta Set Afrianto Rombe, Zakaria Novriadi Rombe, Reski Rombe, Barto Lomius Pabisa dan Hariyati Rombe, trimakasih atas dukungan, semangat yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis boleh sampai pada tahap ini.
4. Karya ini kupersembahkan untuk diriku sendiri, yang telah melewati banyak proses dan perjuangan. Terimakasih karena tidak pernah berhenti berusaha, meski sering ragu dan hampir menyerah.

MOTTO

“Kesuksesan Bukanlah Milik Orang yang Paling Pintar, Tetapi Milik Mereka yang Tidak Pernah Berhenti Berusaha”

(Albert Einstein)

“Bersama Tuhan Aku Bangkit, Berjalan, dan Pasti Berhasil”

(Mazmur 118:14)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam pembentukan disiplin belajar siswa kelas V di SD Negeri 7 Sesean. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan jenis penelitian lapangan. Teori yang digunakan adalah peran guru PAK menurut Sudiarjo Purba yang mencakup enam peran, yaitu pendamping yang memberi teladan, konselor, motivator, fasilitator, evaluator, dan gembala, serta indikator disiplin belajar menurut Arliyus dkk. yang meliputi ketaatan terhadap tata tertib, ketaatan mengerjakan tugas, ketaatan terhadap waktu belajar, dan kesungguhan dalam belajar. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAK telah menjalankan keenam perannya, dengan peran sebagai pendamping yang memberi teladan berjalan paling optimal. Namun peran konselor, motivator, fasilitator, evaluator, dan gembala belum berjalan sepenuhnya optimal. Disiplin belajar siswa menunjukkan perkembangan nyata pada keempat indikator, namun masih bertumpu pada pengawasan eksternal dan belum sepenuhnya lahir dari kesadaran diri siswa.

Kata Kunci: Guru PAK, Peran Guru, Disiplin Belajar

ABSTRACT

This study aims to analyze the role of Christian Religious Education teachers in developing the learning discipline of fifth-grade students at SD Negeri 7 Sesean. This research employs a qualitative method with a descriptive approach and field research design. The theoretical framework used is the role of Christian Religious Education teachers according to Sudiarjo Purba, which encompasses six roles: exemplary companion, counselor, motivator, facilitator, evaluator, and shepherd, as well as learning discipline indicators according to Arliyus et al., which include obedience to school rules, compliance in completing assignments, adherence to study time, and earnestness in learning. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings indicate that the Christian Religious Education teacher has carried out all six roles, with the role of exemplary companion being the most optimally performed. However, the roles of counselor, motivator, facilitator, evaluator, and shepherd have not yet been fully optimized. Students' learning discipline shows tangible progress across all four indicators, yet it still relies heavily on external supervision and has not fully emerged from the students' own inner awareness.

Keywords: *Christian Religious Education Teacher, Teacher's Role, Learning Discipline*