

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Hasil pengolahan data yang diperoleh, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pertama, hasil analisis menunjukkan bahwa implementasi filsafat PAK dalam tiga aspek epistemologi, ontologi dan aksiologi berpengaruh terhadap perkembangan kepribadian anak di SMK Nusantara Rantepao karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ (8.501 > 2,71). Untuk persamaan regresi linear implementasi filsafat PAK berpengaruh terhadap perkembangan kepribadian anak di SMK Nusantara Rantepao. Berdasarkan hasil analisis data pada uji hipotesis pertama, menunjukkan hubungan variabel X (implementasi PAK) terhadap variabel Y (perkembangan kepribadian) dengan r_{xy} sebesar .806^a berada pada kategori kuat, artinya bahwa pengaruh implementasi filsafat PAK signifikan terhadap perkembangan kepribadian anak di SMK Nusantara Rantepao. Keeratan hubungan variabel X dan Y digambarkan dengan determinasi varians sebesar 0,650% atau 65,0% ini mengidentifikasi bahwa variabel X dan Y terbukti.

Kedua, terdapat pengaruh yang signifikan dari implementasi Filsafat Pendidikan Agama Kristen terhadap perkembangan kepribadian anak di SMK Nusantara Rantepao. Diketahui nilai signifikansi untuk variabel X1 terhadap variabel Y adalah

0,001 < 0,05 dan nilai t hitung 3.604 > t tabel 1.988, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh variabel X1 terhadap variabel Y. Diketahui nilai signifikansi untuk variabel X2 terhadap variabel Y adalah 0,000 < 0,05 dan nilai t hitung 3.729 > 1.988, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh variabel X2 terhadap variabel Y. Diketahui nilai signifikansi untuk variabel X3 terhadap variabel Y adalah 0,003 < 0,05 dan nilai t hitung 3.026 > 1.988, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh variabel X3 terhadap variabel Y. Hal ini mengidentifikasi bahwa variabel X dan Y terbukti signifikan.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka penulis mengajukan saran dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi sekolah SMK Nusantara Rantepao

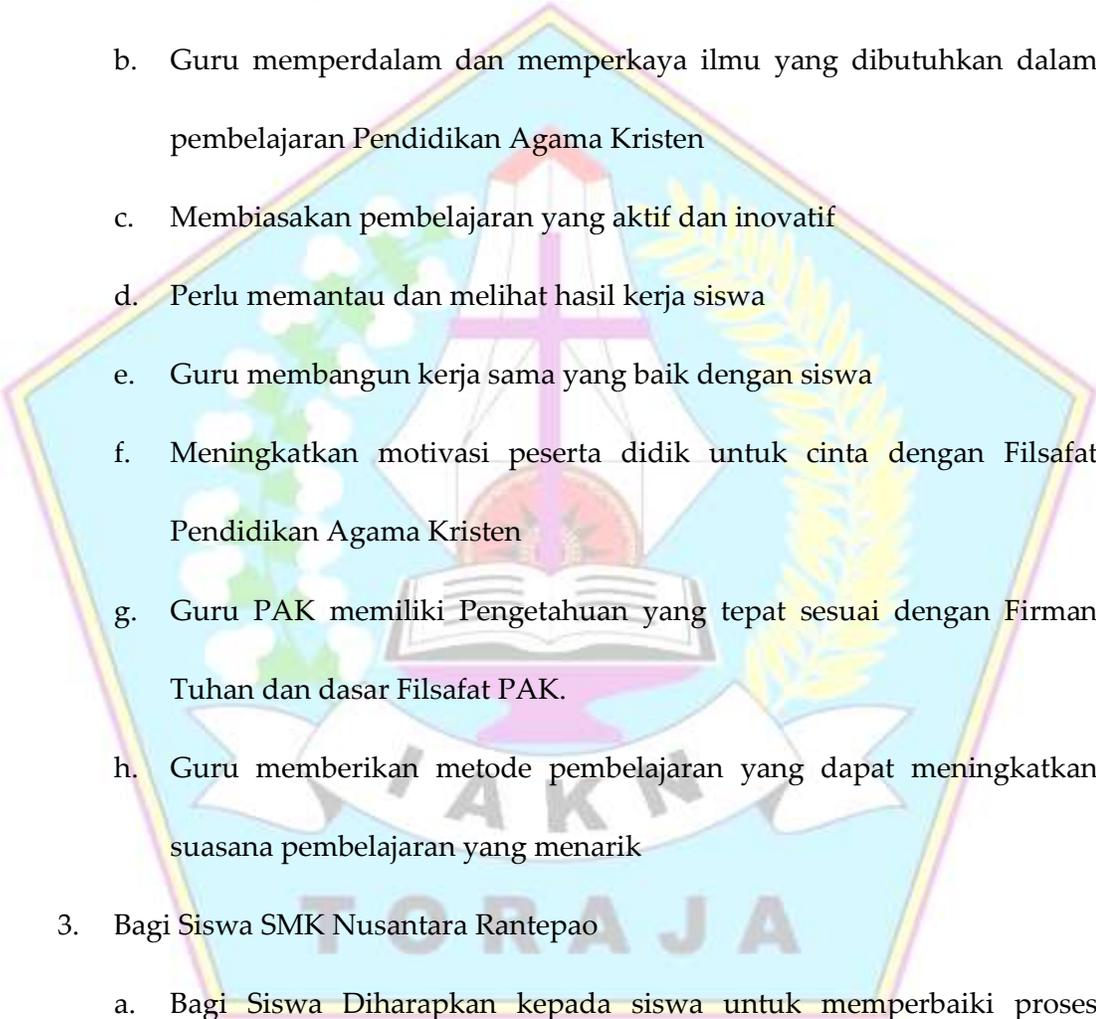
Melalui hasil penelitian ini maka beberapa hal yang harus ditingkatkan oleh sekolah itu sendiri:

a. Meningkatkan sarana pembelajaran khususnya untuk menunjang pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen

a. Gurulah yang memutuskan apa tujuan pembelajaran yang seharusnya, dan guru harus dapat menggunakan prinsip-prinsip PAK untuk

mengetahui dengan jelas apa tujuan yang seharusnya. Ia ingin, misalnya, proses pembelajaran berjalan lebih lancar atau membuat siswa lebih mudah belajar dengan cara yang membuat belajar lebih menyenangkan.

- 
- b. Guru memperdalam dan memperkaya ilmu yang dibutuhkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen
 - c. Membiasakan pembelajaran yang aktif dan inovatif
 - d. Perlu memantau dan melihat hasil kerja siswa
 - e. Guru membangun kerja sama yang baik dengan siswa
 - f. Meningkatkan motivasi peserta didik untuk cinta dengan Filsafat Pendidikan Agama Kristen
 - g. Guru PAK memiliki Pengetahuan yang tepat sesuai dengan Firman Tuhan dan dasar Filsafat PAK.
 - h. Guru memberikan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan suasana pembelajaran yang menarik
3. Bagi Siswa SMK Nusantra Rantepao
 - a. Bagi Siswa Diharapkan kepada siswa untuk memperbaiki proses pembelajaran, berusaha semaksimal mungkin untuk menggunakan apa yang telah mereka pelajari di sekolah, dan memastikan mereka terlibat

di kelas dan menggunakan apa yang mereka ketahui dalam kehidupan sehari-hari.

- b. Memiliki rasa ingin tahu dari setiap apa yang diberikan oleh guru.
- c. Siswa mampu berpikir kritis

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Ada kemungkinan peneliti selanjutnya akan mendapatkan keuntungan dari penelitian ini dan memasukkan variabel tambahan yang masih dianggap relevan dalam penelitian selanjutnya, sehingga menghasilkan hasil yang lebih baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Surijoyo. *Ilmu Filsafat Suatu Pengantar*. Jakarta. Bumi Aksara 2005.
- Simanjuntak Jonihot. *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta. ANDI 2013.
- Paul D. Feinberg & Norman L. Geisler. *Filsafat dan Perspektif Kristiani*. Malang: Gandum Mas 2004.
- Sadulloh Uyoh. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Hasudungan Sidabutar. *Filsafat Ilmu Pendidikan Agama Kristen dan Praksisnya bagi Agama Kristen Masa Kini*, Vol 1, No. 2. IAKN Kupang, 2020.
- Eriati Endang. *Bagaimana Konselor Sekolah Bersikap?*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Jenn Gichara y *Mengatasi Perilaku Buruk Anak*. Jakarta. Kawan Pustaka.
- Kartono Kartini. *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers. 1992.
- Seymour, *Memetakan Pendidikan Kristiani: Pendekatan-Pendekatan Menuju Pembelajaran Jemaat*. Jakarta. BPK Gunung Mulia. 2018.
- Sulistiyastuti dan Purwanto. *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan*. Jakarta. Bumi Aksara 1991.
- Hariwijaya. M. *Cara Mudah Menyusun Proposal*. Sorowajan. Pararaton Publishing 2008.
- Gulo. W. *Metodologi Penelitian*. t.k: Grasindo 2008.
- Magnis Franz & Suseno. *Filsafat Sebagai Ilmu Kritis*. Yogyakarta. Kasinus 1991.
- Sitohang Kasdin Sitohang. *Filsafat Manusia Upaya Meningkatkan Humanisme*. Yogyakarta. PT Kasinus 2019.

- Al. Et. Berling. *Inleiding tot de Wetenschapsleer* diterjemahkan Soerjono Soemargono dengan judul: *Pengantar Filsafat Ilmu*. Cet. III; Yogyakarta. Tiara Wacana 1990.
- Surajiyo. *Ilmu Filsafat Suatu Pengantar*. PT. Bumi Aksara 2005.
- Bakry Hasbullah. *Sistematika Filsafat*. Jakarta. Widjaja. 1971.
- Knight. R. Georg. *Issues and Alternatives in Educational Philosophy*. Michigan. Andrews University Press 1982.
- Gazalba Sidi. *Sistematika Filsafat*. Jakarta. Bulan Bintang. 1973.
- Hasbullah. *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Jurnal Ahdar Djamaluddin. *Filsafat Pendidikan Volume 1 No. 2*. Pare-pare: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri. 2014.
- HW Gandhi Wangsa Teguh . *Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta. Ar – Ruzz Media. 2004.
- Nasution. S. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung. Citra Aditya Bakti. 1990.
- Simanjuntak Junihot. *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta. ANDI 2013.
- Tung Yao Khoe. *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta. ANDI. 2013.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada 2007.
- Telaumbanua Arozatulo. *Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Jurnal Fidei Vol. 1 No.2, 2018.
- Kattsoff. O. Louis. *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta. Tiara Wacana. 2004.
- Surajiyo. *Ilmu Filsafat*. Jakarta. Bumi Aksara. 2008.
- Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kristen*. Jurnal Teologi dan Misi Vol. 2 No. 1, Juni 2019.

- Abdulah Ishak. *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya 2008.
- S. Soeprapt. *Landasan Aksiologi Sistem Pendidikan Nasional Indonesia Dalam Prespektif Filsafat Pendidikan Cakrawala Pendidikan*. 2013.
- T. Tety & S. Wiraatmadja. *Prinsip-prinsip Filsafat Pendidikan Kriste. Evangelika. Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan warga Jemaat* 2017.
- Cornelius Van Til, *Pengantar Theologi Sistematis*. Surabaya. Momentum. 2010.
- Tety & Wiraatmadja Soeparwata. *Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. Evangelikal, Volume 1, Nomor 1, Semarang. STT Sangkakala* 2017.
- Ali Mohammad & Asrori Mohammad. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta. PT Bumi Aksara 2004.
- Alwisol. *Psikologi Kepribadian*. Malang. UMM Press 2011.
- Koeswara .E. *Teori-teori kepribadian*. Bandung. Eresco 1991.
- Suryabrata Sumadi. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta. Rajawali Press 2010.
- Purwanto Ngalim. *psikologi pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya 2011.
- Heri Juhari. *Pedoaman Penelitian Karya Ilmiah*. Bandung. CV Pustaka Setia 2009.
- Supranto. *Proposal Penelitian dengan Contoh*. Jakarta. Universitas Indonesia 2004.
- Majid Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. 2012.
- Salim Peter & Salim Yenni. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta. Modern English Press 1995. s.v metode.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Alfabet. 2013.
- Khairani. *Penelitian Geografi Terapan*. Jakarta. Kencana. 2016.

Santoso Gempur. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta. Prestasi Pustaka 2005.

Sasmoko. *Metodologi*. Jakarta. Perpustakaan Nasional 2006.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung, Alfabeta. 2010

Nazir. Moh. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia 1988.

Sasmoko Elizer., *Penelitian Eksplanatori dan Konfirmatori*, 171, Daniel Mujis, 71. Bandung. Mandar Maju 1990.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan E&D*. Bandung: Afabeta. 2010.

Santoso. *Statistika Hospitalis*. Yokyakarta. CV Budi Utama 2018.

Rombe Eni. *Belajar Statistic Dengan Mudah*. Semarang. KAO Pres 2016.



