

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN POTENSI DAN KETERAMPILAN
SISWA MELALUI KEGIATAN PRAMUKA DI
SMP 2 BONGGAKARADENG**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Budaya dan Kepemimpinan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperole Gelar Sarjana Agama (S.Ag.)**

**HENDRIK ROMBE
3020218461**

**Program Studi Kepemimpinan Kristen
FAKULTAS BUDAYA DAN KEPEMIMPINAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Potensi Dan Keterampilan Siswa Melalui Kegiatan Pramuka di SMPN 2 Bonggakaradeng

Disusun Oleh :

Nama : Hendrik Rombe

NIRM : 3020218461

Program Studi : Kepemimpinan Kristen

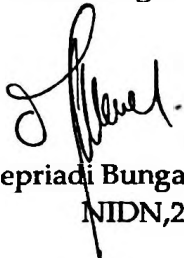
Fakultas : Fakultas Budaya dan Kepemimpinan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing maka seminar proposal ini disetujui untuk dipertahankan pada saat ujian skripsi diselenggarakan oleh Fakultas Budaya dan Kepemimpinan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

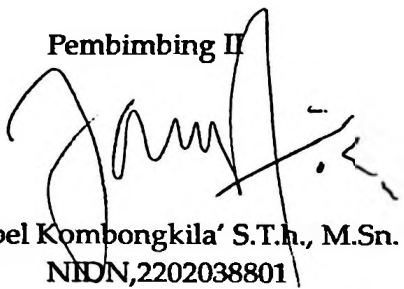
Tana Toraja, 10 Desember 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,


Sepriadi Bunga', S.Pd., M. Ag
NIDN, 2216099501

Pembimbing II


Habel Kombongkila' S.T.h., M.Sn.
NIDN, 2202038801

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan
Potensi dan Keterampilan Siswa Melalui Kegiatan Pramuka di
SMPN 2 Bonggakaradeng

Disusun oleh :

Nama : Hendrik Rombe
NIRM : 3020218461
Program Studi : Kepemimpinan Kristen
Fakultas : Budaya Dan Kepemimpinan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Sepriadi Bunga', SPd., M.Ag
II. Habel Kombongkila', S.Th., M.Sn

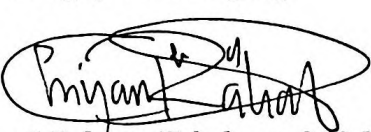
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1)
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 17 Desember 2025 dan
diyudisium tanggal 29 Desember 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,


Andres Barata Yudha, Ph.D.
NIDN. 2013108601

Penguji Pendamping,

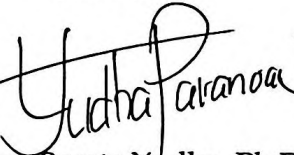

Sriyanti Rahayu Pabebang, M.M.
NIDN. 2202049701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

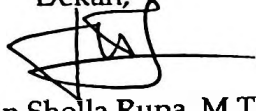

Markus Sakke Pauranan, S.E., M.Ag.
NIDN. 2229039301

Sekretaris,


Andres Barata Yudha, Ph.D.
NIDN. 2013108601

Mengetahui

Dekan,


Dr. Calvin Sholla Rupa, M.Th.
NIDN. 2208108201

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Hendrik Rombe
NIRM	: 3020218461
Program Studi	: Kepemimpinan Kristen
Fakultas	: Budaya Dan Kepemimpinan Kristen
Judul	: Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Potensi dan Keterampilan Siswa Melalui Kegiatan Pramuka di SMPN 2 Bonggakaradeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Januari 2026
Yang Membuat Pernyataan

Hendrik Rombe
NIRM. 3020218461

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hendrik Rombe
NIRM : 3020208048
Fakultas/ Program Studi : Budaya dan Kepemimpinan Kristen/
Kepemimpinan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Potensi Dan Keterampilan Siswa Melalui Kegiatan Pramuka Di SMPN 2 Bonggakaradeng”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, tgl bln 2026
Yang Membuat Pernyataan

Hendrik Rombe
NIRM. 3020218461

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Sang jurus Selamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa mengiringi langkah dan masa depan penulis yang penuh harapan.
2. Almamater tercinta, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
3. Kedua orang tua terkasih, yang selalu memberikan pendidikan yang paling utama bagi penulis serta cinta kasih yang luar biasa.
4. Saudara-saudara penulis yang terus mendukung.
5. Semua keluarga yang terus mendorong untuk selalu berjuang serta orang-orang terdekat yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
6. Semua pihak yang telah berkontribusi baik dari moril dan materil selama penulis menjalani pendidikan di kampus IAKN Toraja.
7. Sahabat-sahabt yang terus meendampingi dan menyemangati selama proses penulis kuliaah.

HALAMAN MOTTO

"Atas ketidakmungkinan, aku percaya bahwa doa itu bisa merubah apapun"

(1 Tesalonika 5 : 17)

"Semua pertempuran, dimenangkan dalam doa"

(Mazmur 118 : 5)

"Ora Et Labora"

Doakan apa yang kamu kerjakan, kerjakan apa yang kamu doakan

Berdoa, Berproses dan Bersyukur.

(HendrikRombe)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan potensi dan keterampilan siswa melalui kegiatan Pramuka di SMPN 2 Bonggakaradeng. Latar belakang penelitian didasarkan pada pentingnya kegiatan ekstrakurikuler Pramuka sebagai wadah pembentukan karakter, kedisiplinan, serta pengembangan soft skill dan life skill siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, dua pembina Pramuka, dan lima siswa kelas VIII, serta dokumentasi kegiatan Pramuka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola kegiatan Pramuka diterapkan melalui lima aspek utama, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan-evaluasi, dan kolaborasi. Pada tahap perencanaan, kepala sekolah menyusun program Pramuka secara sistematis melalui rapat bersama pembina dan perwakilan siswa untuk menentukan jadwal, materi, dan target capaian. Pada tahap pengorganisasian, pembagian tugas dilakukan berdasarkan kompetensi pembina, serta pembentukan struktur kepemimpinan siswa melalui pembagian regu. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara rutin dan berorientasi praktik, seperti baris-berbaris, tali temali, pioneering, perkemahan, pertolongan pertama, dan kegiatan sosial. Tahap pengawasan dan evaluasi dilakukan melalui monitoring langsung saat kegiatan berlangsung, penilaian keaktifan, serta evaluasi hasil kegiatan. Selain itu, strategi kolaborasi dengan orang tua, alumni, TNI/Polisi, Puskesmas, dan Kwartir Ranting berkontribusi besar dalam meningkatkan kualitas kegiatan Pramuka.

Kata kunci: strategi kepemimpinan, kepala sekolah, potensi siswa, keterampilan siswa, Pramuka.

ABSTRACT

This study aims to examine the principal's leadership strategies in improving students' potential and skills through Scout activities at SMPN 2 Bonggakaradeng. The study is based on the premise that Scout activities function as an extracurricular platform that contributes significantly to character formation, discipline, soft skills, and life skills development. This research employed a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observations, in-depth interviews with the principal, two Scout instructors, and five eighth-grade students, as well as documentation of Scout activities.

The findings reveal that the principal's leadership strategies in managing Scout activities are implemented through five core aspects, namely planning, organizing, implementation, supervision–evaluation, and collaboration. In the planning stage, the principal systematically designs Scout programs through meetings with instructors and student representatives to determine schedules, learning materials, and targeted competencies. In the organizing stage, task distribution is carried out based on the professional skills of each instructor, along with the formation of student leadership structures through patrol divisions. The implementation stage occurs routinely and is practice-oriented, involving activities such as marching, knotting, pioneering, camping, first aid training, and social service. Supervision and evaluation are conducted through direct monitoring of activities, assessment of student activeness, and evaluation of activity outcomes. Furthermore, collaboration with parents, alumni, the Military/Police, the Health Centre (Puskesmas), and the District Scout Council plays a major role in enhancing the quality and continuity of Scout programs. The study concludes that comprehensive principal leadership strategies have a significant impact on improving students' potential, character, and practical skills. Scout activities are proven to be an effective educational medium in shaping disciplined, confident, responsible, and collaborative students.

Keywords: leadership strategy, principal, student potential, student skills, Scout activities.