

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam menangani perilaku negatif siswa di SMP Negeri 3 Biak Barat Papua sudah dilaksanakan melalui beberapa Peran utama, yaitu sebagai pengajar, pendidik, pembimbing, dan penasehat. Dalam kapasitasnya sebagai pengajar, guru PAK sudah melakukan tugas mengajar di kelas, tetapi pelaksanaannya masih kurang optimal karena masih ada siswa yang bercanda dan mengganggu teman selama proses pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa perlu adanya perbaikan dalam pengelolaan kelas, penggunaan metode pengajaran yang lebih bervariasi, serta interaksi yang lebih intensif dengan siswa.

Sebagai pendidik, guru PAK berkontribusi dalam menanamkan nilai-nilai moral serta spiritual kepada siswa, seperti sikap saling menghormati, menghargai satu sama lain, dan saling membantu, serta mendorong partisipasi siswa dalam aktivitas keagamaan. Menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai moral dan spiritual harus dilakukan secara terus-menerus dan konsisten.

Dalam kapasitasnya sebagai pembimbing, guru PAK telah melakukan tugasnya dengan baik dan maksimal. Guru secara aktif mendampingi siswa dengan pendekatan pribadi, menyampaikan nilai-nilai Kristiani seperti cinta,

pengendalian diri, dan disiplin, serta memberi arahan kepada siswa yang terlibat dalam perilaku negatif. Peran ini terbukti efektif dalam membantu siswa memahami kesalahan mereka dan membentuk karakter moral serta spiritual yang lebih baik.

Sebagai penasehat, guru PAK juga telah melaksanakan perannya dengan baik melalui pemberian nasihat yang lembut namun tegas, serta membangun komunikasi dan kerja sama dengan orang tua siswa. Pendekatan ini membantu siswa menyadari dampak dari perilaku negatif yang mereka tunjukkan dan mendorong mereka untuk tidak mengulangi kesalahan yang sama. Maka peran guru Pendidikan Agama Kristen memiliki kontribusi yang sangat penting dalam penanganan perilaku negatif siswa, terutama melalui peran sebagai pendidik, pembimbing, dan penasehat. Namun, peran sebagai pengajar masih perlu ditingkatkan agar proses pembelajaran di kelas bisa berjalan dengan baik dan mendukung pengembangan karakter siswa secara menyeluruh.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 3 Biak Barat Kabupaten Biak Numfor Papua maka, adapun saran-saran bagi guru dan sekolah adalah sebagai berikut :

1. Guru

Sebaiknya guru lebih tegas untuk mengarahkan siswa yang berperilaku negatif agar siswa tidak mengulagi perilaku negatif.

2. Siswa

Sebaiknya siswa dapat mendisiplinkan diri agar dapat mengikuti tata tertib di sekolah serta siswa dapat bersikap terbuka untuk menerima nasehat dari guru dan menerapkan nilai-nilai kristiani.

3. Sekolah

Sebaiknya sekolah melakukan tata tertib dan menegaskan aturan-aturan bagi siswa yang berperilaku negatif dan sekolah menetapkan sanksi yang mendidik secara konsisten dan menciptakan lingkungan belajar yang positif agar siswa dapat berkembang dalam iman dan moral yang baik.