

## **LAMPIRAN**

### **lampiran 1**

#### **Observasi Awal**

Hari/tanggal : Senin, 9 September 2024

Lokasi : Di SDN 12 Buntu Pepasan, Lem. Roroan Barra'-Barra',  
Kec. Buntu Pepasan, Kab. Toraja Utara.

Pengamat : Riska Sampe

Kelas yang diamati : Kelas VI

Jumlah siswa : 21 Siswa

#### **Hasil Observasi:**

Dalam proses observasi ini saya berbincang dengan seorang guru agama untuk mengetahui kondisi siswa saat belajar. Beliau mengatakan bahwa masih banyak siswa yang belum menunjukkan sikap disiplin saat mengikuti pelajaran dan beberapa siswa tampak tidak fokus saat guru menjelaskan materi. Beliau mengatakan kami sebagai guru berusaha menerapkan aturan yang jelas agar siswa terbiasa dengan rutinitas yang teratur. Misalnya siswa diwajibkan tidak terlambat masuk ke kelas, dilarang mencoret meja belajar atau kursi serta dinding, membawa perlengkapan belajar, menyelesaikan tugas dengan tepat waktu, dan tidak melempar tanaman orang lain atau merusak tanaman orang lain.

Beliau juga mengatakan bahwa ada siswa yang kalau pulang sekolah atau datang ke sekolah melempar tanaman atau merusak tanaman masyarakat saya

sebagai guru agama selalu memberikan teguran secara bijak kepada siswa yang tidak disiplin. Namun, tidak hanya sekedar menegur, saya juga memberikan pemahaman tentang pentingnya disiplin bagi keberhasilan mereka di sekolah maupun di luar sekolah, beliau juga mengatakan bahwa bagi siswa yang selalu melanggar aturan mereka menelfon orang tua siswa atau memanggil ke sekolah, atau kami membawa masuk ke dalam kantor.

Dari hasil observasi ini, peneliti menyimpulkan bahwa peran guru PAK sangat penting dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

## Lampiran 2

### **Panduan Observasi**

Dalam pengamatan (Observasi) yang dilakukan adalah mengamati peran guru Pendidikan Agama Kristen terhadap meningkatkan kedisiplinan siswa, meliputi:

#### A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data tentang kompetensi peran guru Pendidikan Agama Kristen terhadap meningkatkan kedisiplinan siswa.

#### B. Aspek-aspek yang diamati:

1. Mengamati bagaimana pelaksanaan Peran Guru PAK
2. Mengamati bagaimana perilaku peserta didik
3. Bagaimana peran guru PAK untuk meningkatkan kedisiplinan belajar.

## lampiran 3

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Guru PAK**

1. Bagaimana peran Ibu sebagai pengajar membantu siswa untuk disiplin dalam membiasakan hadir dengan tepat waktu
2. Bagaimana peran Ibu sebagai pendidik untuk membantu siswa agar bisa memiliki karakter yang disiplin seperti membiasakan mematuhi aturan?
3. Bagaimana peran Ibu membimbing peserta didik agar bisa menyelesaikan tugasnya dengan baik?

4. Bagaimana peran Ibu sebagai motivator agar siswa terdorong untuk semangat mendengarkan pelajaran dan tetap disiplin?
5. Bagaimana Ibu memberikan teladan kepada peserta didik agar bisa mendisiplinkan diri di sekolah seperti selalu hadir di sekolah atau di kelas?
6. Bagaimana Ibu berperan sebagai administrator dalam menyediakan media pembelajaran untuk membantu agar siswa semangat belajar?
7. Bagaimana Ibu sebagai guru PAK dalam meningkatkan kedisiplinan siswa agar berperilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari?
8. Bagaimana cara Ibu sebagai guru PAK membantu siswa mengalami pertumbuhan dan perubahan melalui belajar?
9. Bagaimana cara Ibu sebagai guru PAK membentuk perilaku siswa yang bertanggung jawab.

## **B. SISWA**

1. Bagaimana cara ibu guru mengajar kamu dalam membiasakan hadir dengan tepat waktu?
2. Bagaimana Ibu guru mendidik kamu untuk membiasakan diri untuk mematuhi aturan yang berlaku?
3. Bagaimana ibu guru membimbing kamu agar bisa menyelesaikan tugas dengan baik?
4. Bagaimana ibu guru memberi motivator agar kamu untuk semangat mendengarkan pelajaran dan tetap disiplin?
5. Bagaimana ibu memberikan teladan kepada peserta didik agar bisa mendisiplinkan diri di sekolah seperti selalu hadir di sekolah atau di kelas?
6. Bagaimana cara ibu guru menciptakan suasana kelas yang nyaman dengan menggunakan media pembelajaran supaya kamu bisa semangat belajar?

## lampiran 4

### Transkrip Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana peran Ibu sebagai pengajar membantu siswa untuk disiplin dalam membiasakan hadir dengan tepat waktu?	<b>Ibu Zeftika</b> menyatakan bahwa peran guru sebagai pengajar dalam membantu siswa untuk disiplin dalam membiasakan hadir dengan tepat waktu adalah dengan mensosialisaikan pentingnya disiplin sejak dini, jika mereka disiplin sejak dini maka itu akan menjadi bekal mereka ke jenjang pendidikan selanjutnya terlebih berguna untuk masa depan mereka tidak hanya di bidang pendidikan tetapi juga di keluarga dan masyarakat.
2.	Bagaimana peran Ibu sebagai pendidik untuk membantu siswa agar bisa memiliki karakter yang disiplin seperti membiasakan mematuhi aturan?	<b>Ibu Zeftika</b> menyatakan bahwa peran guru sebagai pendidik adalah dengan membimbing, mengajarkan, ketika mereka melanggar baik tentang disiplin waktu,, disiplin tingkah laku dan perkataan, perbuatan, serta etika, saya akan memberi sanksi sehingga sedikit demi sedikit mereka akan mengembangkan karakter disiplin mereka.
3.	Bagaimana peran Ibu membimbing peserta didik agar bisa menyelesaikan tugasnya dengan baik?	<b>Ibu Zeftika</b> menyatakan bahwa peran guru sebagai pembimbing siswa untuk menyelesaikan tugas mereka adalah saya akan mengarahkan cara menyelesaikan tugas tersebut dan jika tugas yang diberikan belum sesuai jawabannya maka saya memanggilnya secara khusus untuk mengarahkan kembali agar jawaban tugas boleh sesuai dan saya juga menyampaikan bahwa tugas itu jawabannya pasti ada dalam materi yang sudah dipelajari atau sudah dibahas. Setelah saya memeriksa tugas mereka say selalu memberikan catatan kecil, sehingga mereka dapat mengetahui apa yang harus dibenahi dari tugas mereka.

4.	Bagaimana peran Ibu sebagai motivator agar siswa terdorong untuk semangat mendengarkan pelajaran dan tetap disiplin?	<b>Ibu Zeftika</b> menyatakan bahwa cara peran guru sebagai motivator siswa adalah memberi kisah inspirati, gaya belajar kreati, dalam pembelajaran saya selingi dengan games dan ketika dalam proses pembelajaran mereka berbuat kesalahan saya akan menegur dan memberi sanksi agar mereka tetap disiplin dalam belajar.
5.	Bagaimana Ibu memberikan teladan kepada peserta didik agar bisa mendisiplinkan diri di sekolah seperti selalu hadir di sekolah atau di kelas?	<b>Ibu Zeftika</b> menyatakan bahwa cara peran guru sebagai teladan yaitu saya datang tepat waktu dan di kelas sebagai bentuk contoh nyata kedisiplinan, dan juga berbicara yang sopan kepada masyarakat di sekolah, sikap baik dalam lingkungan sekolah dan diluar sekolah, menaruh kasih kepada yang membutuhkan, dan berpenampilan sopan serta bertutur kata yang baik. Dengan keteladanan ini siswa akan melihat dan mirunya bahwa selayaknya mereka juga bersikap seperti ini. Untuk memberi teladan kepada siswa harus dimulai dari guru terlebih dahulu bersikap baik karena guru adalah cerminan siswa.
6.	Bagaimana Ibu berperan sebagai administrator dalam menyediakan media pembelajaran untuk membantu agar siswa semangat belajar?	<b>Ibu Zeftika</b> menyatakan bahwa peran guru sebagai administrator adalah saya memadifikasi gaya belajar dan menggunakan media pembelajaran yang kreatif yang semua peserta didik dapat berperan. Untuk mencapai hal itu, sebagai guru harus memahami semua karakter peserta didik, seperti bagaimana mood/perasaan mereka sebelum memulai proses belajar mengajar, dengan memahami kondisi mereka, sebagai guru bisa menciptakan suasana belajar yang nyaman dan relevan sehingga setiap siswa dapat ambil bagian dalam proses pembelajaran.
7.	Bagaimana bapak/ibu sebagai guru PAK dalam meningkatkan kedisiplinan siswa agar berperilaku yang baik	<b>Ibu Zeftika</b> menyatakan bahwa sebagai guru Pendidikan Agama Kristen mengajarkan peserta didik agar mereka harus memanfaatkan waktu yang ada, seperti disiplin waktu, berperilaku sopan kepada sesama terlebih kepada orang lebih tua, seperti guru, orang tua dan terlebih kepada Tuhan. Jika ada di antara mereka yang tidak menjaga perkataan, maka saya akan mengurnya dan memberi sanksi, memimbing mereka untuk menjaga perilaku baik di

	dalam kehidupan sehari-hari?	lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.
8.	Bagaimana cara ibu membantu siswa mengalami pertumbuhan dan perubahan melalui belajar?	<b>Ibu Zeftika</b> menyatakan bahwa membantu siswa untuk mendorong pertumbuhan dan perubahan melalui proses belajar adalah dilakukan dengan memberikan arahan, pengajaran serta membimbing mereka dibidang akademik dan non akademik dalam pembelajaran. Sebagai strateginya, siswa di bagi ke dalam tiga kelompok berdasarkan tingkat akademik yaitu: Kelompok 1 untuk siswa yang sudah mampu memahami materi secara mandiri dan hanya memerlukan pemantauan, kelompok 2 untuk siswa yang masih pendampingan dan kelompok 3 untuk siswa yang dikatakan belum bisa. Masing-masing dari kelompok ini memiliki pengajaran dan bimbingan yang berbedah sesuai kebutuhan mereka. Untuk perubahan dan pertumbuhan rohani, kemajuan siswa dipantau melalui keaktifan mereka untuk rajin ke gereja/sekolah minggu, dengan membawa buku Agenda dan disetor ketika mata pelajaran Agama
9.	Bagaimana cara ibu membentuk perilaku siswa yang bertanggung jawab?	<b>Ibu Zeftika</b> menyatakan bahwa cara untuk membentuk perilaku siswa yang bertanggung jawab yaitu jika ada yang berbuat kesalahan mereka harus siap menerima konsekuensinya. Dalam lingkungan sekolah, apapun kesalahan yang dilakukan siswa baik tingkah laku, perkataan tentu harus di tegur dan diberi sanksi. Pendisiplinan di sekolah mengajarkan bahwa ada sebab akibat. Jika hal ini diikuti oleh siswa maka mereka mengetahui dan takut berbuat kesalahan sehingga mereka belajar bertanggung jawab sejak dini.
10.	Bagaimana cara ibu guru mengajar kamu dalam membiasakan untuk hadir dengan tepat waktu	<b>Aldo:</b> ibu guru selalu mengingatkan saya bangun lebih awal di rumah, dan mengingatkan saya menyiapkan buku kalau malam hari sebelum tidur, serta menegur saya ketika datang terlambat. <b>Bastian Pundu:</b> ibu guru juga mengingatkan saya, berusaha bangun lebih cepat, dan memberikan sanksi ketika terlambat datang ke sekolah

		<p><b>Marvin Kate:</b> ibu guru juga selalu mengingatkan saya kalau di rumah harus tidur lebih awal dan mengingatkan saya memasang alarm agar bangun lebih awal.</p> <p><b>Karisma Sapan:</b> ibu guru mengajar saya membiasakan hadir dengan tepat waktu yaitu menegur saya ketika terlambat datang dan memberi sanksi di suru berdiri selama 10 menit, agar saya tepat waktu ke sekolah.</p>
11.	Bagaimana cara ibu guru mendidik kamu untuk membiasakan mematuhi aturan yang berlaku.	<p><b>Aldo:</b> dengan cara ibu guru sering mengingatkan saya untuk mengikuti aturan di kelas dan menegur saya dengan baik ketika saya melanggar, supaya saya belajar untuk taat mengikuti aturan dengan.</p> <p><b>Bastian Pundu:</b> ibu guru mendidik saya dengan berusaha menuntun mengikuti aturan, dan selalu memberi contoh yang baik.</p> <p><b>Marvin Kate:</b> dengan cara ibu guru menasehati saya kalau saya salah cara saya.</p> <p><b>Karisma Sapan:</b> ibu guru mendidik saya dengan menegur saya ketika tidak mengerjakan tugas dan selalu mengingatkan untuk menunda-nunda kerja tugas atau pr</p>
12.	Bagaimana ibu guru membimbing kamu agar bisa menyelesaikan tugas dengan baik?	<p><b>Aldo:</b> ibu guru membimbingku dengan cara menjelaskan ketika saya tidak mengerti</p> <p><b>Bastian Pundu:</b> ibu guru membimbingku dengan menjelaskan dan mengarahkan saya</p> <p><b>Marvin Kate:</b> ibu guru membimbingku dengan cara menjelaskan dengan memberikan contoh</p> <p><b>Karisma Sapan:</b> ibu guru membimbingku dengan cara datang dimeja aku dan mengarahkan saya.</p>
13.	Bagaimana ibu guru memberi motivator agar kamu untuk semangat mendengarkan pelajaran dan tetap disiplin	<p><b>Aldo:</b> Ibu guru memotivasi saya dengan sering memberi semangat supaya saya fokus, dan menjelaskan materi dengan sabar, serta menegur saya saat mulai tidak disiplin</p> <p><b>Bastian Pundu:</b> ibu guru memberi semangat dengan cara melakukan icebreaking sebelum pelajaran dimulai ibu guru juga selalu memberi semangat agar saya fokus mendengarkan guru saat menjelaskan</p>



		<p><b>Marvin Kate:</b> ibu guru memberi semangat dengan cara melakukan icebreaking sebelum pelajaran dimulai dan ibu guru juga menyuruh kami menonton</p> <p><b>Karisma Sapan:</b> ibu guru juga memberi semangat dengan cara melakukan icebreaking sebelum pelajaran dimulai dan ibu guru juga menyuruh kami menonton</p>
14.	Bagaimana ibu guru memberi teladan supaya kamu mendisiplinkan diri di sekolah seperti selalu hadir di sekolah atau di kelas	<p><b>Aldo:</b> ibu guru selalu mengingatkan saya ketika tidak datang bahwa datang belajar itu penting</p> <p><b>Bastian Pundu:</b> ibu guru selalu mengingatkan untuk datang kesekolah karena kalau kita tidak datang kita sendiri yang rugi</p> <p><b>Marvin Kate:</b> ketika saya tidak datang ke sekolah saya di tegur dan diberikan nasehat</p> <p><b>Karisma Sapan:</b> ibu guru selalu memberi semangat dan dorongan agar rajin datang</p>
15.	Bagaimana cara ibu guru menciptakan suasana kelas yang nyaman dengan menggunakan media pembelajaran supaya kamu bisa semangat belajar.	<p><b>Aldo:</b> ibu guru selalu menceritakan kisah tokoh-tokoh Alkitab</p> <p><b>Bastian Pundu:</b> ibu guru menjelaskan materi dengan pakek Leptop</p> <p><b>Marvin Kate:</b> cara ibu membuat kami semangat belajar yaitu menjelaskan materi pakek ppt di leptop atau menonton kisah tokoh-tokoh Alkitab</p> <p><b>Karisma Sapan:</b> Ibu guru juga menciptakan kelas yang nyaman yaitu dengan memakai alat peraga saat menjelaskan materi dan menonton kisah tokoh-tokoh Alkitab.</p>