

**ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA DI SDN 12 BUNTU PEPASAN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**RISKA SAMPE
1020218255**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di SDN 12 Buntu Pepasan

Disusun oleh :

Nama : Riska Sampe

NIRM : 1020218255

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 08 Desember 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Syani B. Rante Salu, M.Pd.K
NIDN. 2028088903

Pembimbing II,



Algu Sambi Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2216088801

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Peran Guru PAK dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SDN 12 Buntu Pepasan

Disusun oleh :

Nama : Riska Sampe
NIRM : 1020218255
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

- I. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
- II. Algu Sambi Pabangke, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Tanggal 17 Desember 2025 dan diyudisium tanggal 29 Desember 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Penguji Pendamping,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Panel Ujian Skripsi

Ketua,



Desti Samarennna, M.Th.
NIDN. 2306017902

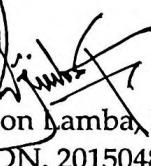
Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701



Mengetahui
Dekan,


Don Lampa, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN SKRISPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Sampe
NIRM : 1020218255
Fakultas : Pendidikan Agama Kristen
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru PAK dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar di SDN 12 Buntu Pepasan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil harya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 21 Desember 2025
Yang Membuat Pernyataan



Riska Sampe
NIRM.1020218255

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Sampe
NIRM : 1020218255
Fakultas : Pendidikan Agama Kristen
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ujin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak bebas Royalti Non-Ekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Analisis Peran Guru PAK dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di SDN 12 Buntu Pepasan"

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikan dan menampilkan atau memplukasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 21 Desember 2025
Yang Membuat Pernyataan



Riska Sampe
NIRM. 1020218255

HALAMAN PERSEMPAHAN

Penulis skripsi ini peeliti persembahkan untuk:

1. Puji dan syukur kepada Tuhan, taburan cinta dan kasih sayang-Mu yang telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Bapakku tercinta **Semuel Semi**, kupersembahkan skripsi ini untuk bapak, karena semua pengorbanan dan tulus kasih bapak kepada anak pertamanya ini sehingga bisa menempuh pendidikan sampai bangku perkuliahan meskipun beliau hanya bisa menempuh pendidikan ditahap pendidikan dasar. Terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang tidak mengenal hujan, matahari, tetapi engkau tetap semangat sehingga anak pertamamu ini bisa sampai di tahap ini. Saya juga berterima kasih atas segala doa, motivasi, pesan, dan kasih sayang, kesabaran dan pengorbanan dalam mengiringi perjalanan hidup saya dan terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan harapan dalam setiap langkah yang saya tempuh. *I love You Father, always be healthy, Lord Jesus bless you*
3. Mamaku yang tersayang **Hermin Ponno**, wanita terhebat dalam hidupku. Terima kasih atas perjuangamu melahirkan dan membesarkan serta merawat saya dengan penuh hati tulus. Terima kasih atas kasih sayang yang telah engkau berikan kepada anak pertamamu ini sehingga aku bisa menempuh pendidikan sampai bangku perkuliahan, meskipun beliau hanya bisa menempuh pendidikan dasar. Terima kasih atas setiap doa-doa, dukungan, pesan dan harapan serta kesabaran dan pengorbanan sehingga anak pertamamu ini bisa sampai di tahap ini. *I love you Mather, always be healthy, Lord Jesus bless you*.
4. Kepada keuarga yang tak kalah penting kehadirannya adik-adik saya, nenek, kakek, om, tante yang telah membrikan dukungan dan doa. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti. Berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini baik tenaga, materi maupun waktu.
5. Teman-teman angkatan 2021, terkhusus prodi pendidikan Agama Kristen, yang tak mampu peneliti tulis satu persatu. Terimakasih bersama kalian peneliti dapat merasakan keindahan ditengah perbedaan. Doaku semoga kita dapat merasakan wisudah bersama, dan sukses selalu dalam setiap langkah kehidupan.

HALAMAN MOTTO

Serahkanlah hidupmu kepada Tuhan dan percayalah kepada-Nya, dan Ia akan bertindak

(Mazmur 37:5)

Janganlah takut, sebab Au menyertai engau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan

(Yesaya 41:10)

ABSTRAK

Kurangnya kedisiplinan belajar siswa di SDN 12 Buntu Pepasan, Toraja Utara, seperti terlambat hadir, tidak mematuhi aturan, dan kurang bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SDN 12 Buntu Pepasan, Toraja Utara. Metode penelitiannya menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan triangulasi. Kajian teori berfokus pada peran guru, Pendidikan Agama Kristen, serta kedisiplinan belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Kristen sebagai pengajar, pendidik, pembimbing, motivator, teladan dan administrator dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. Namun, dari enam peran tersebut, hanya dua peran guru yang paling dominan. Peran Guru tersebut dapat meningkatkan kedisiplinan siswa di lingkungan sekolah seperti membiasakan hadir tepat waktu, membiasakan mematuhi setiap aturan yang ada, serta mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara bertanggung jawab dan konsisten. Dengan demikian, peran guru Pendidikan Agama Kristen berkotribusi secara efektif dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa baik lingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Peran Guru, Kedisiplinan, Belajar

ABSTRACT

Lack of student discipline at sdn 12 buntu pepasan, north toraja, is a problem, including late arrivals, failure to comply with rules, and a lack of responsibility in completing assignments. This study aims to examine the role of christian religious education teachers in improving student discipline at sdn 12 buntu pepasan, north toraja. The research method used a descriptive qualitative approach, collecting data through observation and interviews. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions using triangulation validity testing. The theoretical study focuses on the role of teachers, christian religious education, and student discipline. the research results show that christian religious education teachers act as instructors, educators, mentors, motivators, role models, and administrators in improving student learning discipline. However, of these six roles, only two are the most dominant. These teacher roles can improve student discipline within the school environment, such as fostering punctuality, adhering to all rules, and completing assigned tasks responsibly and consistently. Thus, christian religious education teachers contribute effectively to improving student learning discipline both within the school environment and in Everyday life.

Keywords: Teacher Role, Discipline, Learning