

LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara Untuk Guru Sekolah Minggu

1. Apakah anak memiliki ketertarikan dalam mendengarkan cerita Alkitab menggunakan media gambar?
2. Bagaimana tanggapan atau reaksi anak-anak ketika bapak/ibu menggunakan media gambar dalam bercerita? Apakah mereka lebih fokus, antusias dan semangat? apakah media yang bapak/ibu gunakan dapat membantu dalam menyampaikan cerita?
3. Apakah media yang bapak/ibu gunakan dapat membantu dalam menyampaikan cerita?
4. Apakah bapak/ibu memilih cerita dan menentukan tujuan yang cocok dengan usia anak? Apakah bapak ibu pernah bercerita tentang ciptaan, Allah, Yesus Keluarga, Masyarakat tau dunia, gereja dan keselamatan?
5. Apakah cerita yang bapak/ibu sampaikan dapat dimengerti dan membawa dampak dalam kehidupan anak sekolah minggu?
6. Bagaimana bapak/ibu menggunakan bahasa yang muda dimengerti anak?
7. Bagaimana anak-anak merespon ketika diajak untuk berdiskusi setelah melihat atau menggunakan media visual?
8. Apa kendala yang ditemukan bapak/ibu alami dalam menyampaikan cerita Alkitab.

B. Pedoman Wawancara Untuk Anak

1. Apakah cerita yang disampaikan menarik dan mudah dipahami?
2. Apakah Anda semangat dalam mendengarkan cerita Alkitab menggunakan media gambar?
3. Apakah Anda menyukai cerita Alkitab menggunakan gambar?
4. Apakah Anda pernah mendengar cerita tentang penciptaan, Alkitab, Allah, Yesus, Keluarga?
5. Apakah Anda dapat memahami cerita Alkitab yang disampaikan menggunakan media visual?
6. apakah Anda menjadi anak yang lebih baik atau memiliki perubahan sikap Setelah mendengar cerita Alkitab?
7. Apakah bahasa yang digunakan oleh guru sekolah minggu mudah di pahami?
8. Apa yang tidak Anda senangi dari cerita Alkitab menggunakan gambar?

Pedoman Observasi

A. Tujuan Observasi

Tujuan untuk mengetahui penggunaan media visual dalam menyampaikan cerita Alkitab kepada anak sekolah minggu di Gereja Toraja Mamasa Jemaat Edom Rante Kepa'.

No	Aspek Yang Diamati	HASIL
1	Penggunaan media visual	
2	Tanggapan dan respon anak terhadap media visual	
3	Penyampaian cerita Alkitab	

Transkrip Hasil Wawancara

A. Transkrip Wawancara Guru Sekolah Minggu

Apakah anak memiliki ketertarikan dalam mendengarkan cerita Alkitab menggunakan media gambar?	<p>Kristin: iya, anak tertarik anak memang tertarik ketika menggunakan media karna anak-anak lebih cepat menangkap, lebih cepat mengerti dan lebih semangat dibandingkan dengan metode hanya bercerita anak-anak akan mengantuk dan bosan</p> <p>Martha: iya anak juga tertarik dalam mendengarkan cerita menggunakan media visual gambar</p>
Bagaimana tanggapan atau reaksi anak-anak ketika bapak/ibu menggunakan media gambar dalam bercerita? Apakah mereka lebih fokus, antusias dan semangat?	<p>kristin: anak lebih mudah memahami, lebih mudah menangkap cerita, mudah mengerti, anak lebih fokus, menyenangkan karena anak memang suka yang bergambar-bergambar.</p> <p>Martha: Iya kalau dilihat anak juga lebih suka, dan lebih mengerti ketika menggunakan media visual gambar</p>
apakah media yang bapak/ibu gunakan dapat membantu dalam menyampaikan cerita?	<p>Kristin: iya saya pribadi sangat terbantu kalau menggunakan media, karena tidak pusing lagi mencari cara supaya dalam menyampaikan cerita supaya anak-anak mudah memahami, tetapi kalau menggunakan media ada gambar yang ditampilkan anak-anak lebih mudah memahami dan anak-anak mudah</p>

	<p>menangkap, jadi memang sangat terbantu kalau menggunakan media</p> <p>Martha: iya membantu karena anak tidak bosan tapi anak lebih suka dan fokus, anak juga muda dalam mengingat dan memahami isi pesan atau cerita firman Tuhan yang disampaikan.</p>
Apakah bapak/ibu memilih cerita dan menentukan tujuan yang cocok dengan usia anak? Apakah bapak ibu pernah bercerita tentang ciptaan, Allah, Yesus Keluarga, Masyarakat atau dunia.	<p>Kristin: iya di sesuaikan dengan usia anak dan bercerita sesuai pedoman, tema yang digunakan sekarang sudah banyak tidak hanya berfokus pada perumpamaan atau ciptaan.</p> <p>Martha : menentukan tema sesuai tema dalam pedoman dan ada juga yang dipersiapkan sendiri, dengan cara menyesuaikan dengan anak.</p>
Apakah cerita yang bapak/ibu sampaikan dapat dimengerti dan membawa dampak dalam kehidupan anak sekolah minggu?	<p>Kristin: ia menggunakan media gambar sebenarnya lebih berdampak dan ada perubahan, dilihat dalam keluarga yaitu adik ketika dilihat dalam kesehariannya sekarang menggunakan media jadi ketika menggunakan media lebih berdampak dalam kehidupannya, lebih cepat dan di respon.</p> <p>Martha : ia anak juga memberikan dampak dan mengingat cerita yang disampaikan namun tidak semua dilakukan oleh anak</p>
Bagaimana bapak/ibu menggunakan	Kristin: kalau saya di saman ini anak lebih

<p>bahasa yang muda dimengerti anak?</p>	<p>mudah memahami ketika menggunakan bahasa daerah jadi biasanya menggunakan bahasa campur, ketika saya melihat anak bisa dimengerti saya alihkan menggunakan bahasa daerah supaya lebih mudah dipahami dan lebih mudah di mengerti. Karena kita tidak hanya fokus pada bahasa tapi lebih berfokus ke apa yang kita sampaikan itu bisa dipahami.</p> <p>Martha : melihat bahasa yang mudah di mengerti anak. memilih bahasa yang dimengerti anak dengan menggunakan bahasa daerah dan bahasa indonesia.</p>
<p>Bagaimana anak-anak merespon ketika diajak untuk berdiskusi setelah melihat atau menggunakan media visual?</p>	<p>Kristin: ketika berdiskusi biasanya anak sekolah minggu kalau malu-malu dan diam saja berarti dia tidak tau, tapi misalkan memang dia tau dan dipahami pasti dia menjawab. Dan pengalamanku kalau menggunakan media lebih cepat dipahami jadi kalau ada pertanyaan lebih cepat menjawab tidak hanya diam.</p> <p>Martha : sesudah bercerita, ketika anak-anak hanya ditanya anak merespon dengan baik dan sebagian anak bisa menceritakan ulang cerita dengan singkat.</p>
<p>Apa kendala yang ditemukan bapak ibu dalam menyampaikan cerita Alkitab?</p>	<p>Kristin: kendalanya di waktu kurang persiapan karena banyak kesibukan, fasilitas yang terbatas, karena seakan menggunakan</p>

	<p>fasilitas pribadi karena fasilitas gereja terbatas untuk digunakan.</p> <p>Martha: kurang pelatihan penggunaan Media, sehingga kurang pemahaman tentang penggunaan media, alat yang tidak memadai karena fasilitas gereja yang terbatas dalam penggunaan atau kurang dukungan dan kepercayaan dalam menggunakan fasilitas gereja.</p>
<p align="center">Wawancara Guru Sekolah Minggu Yang Tidak Menggunakan Media Visual Gambar Dalam Bercerita</p>	
Apakah anak mengerti dalam menyampaikan cerita menggunakan media gambar?	Yanti: Saya tidak pernah menggunakan gambar dalam bercerita, saya hanya membaca Alkitab dan mencontohkan dalam kehidupan sehari-hari
Apa alasan atau kendala bapak/ibu kenapa tidak menggunakan media visual gambar dalam bercerita?	Yanti: karena tidak ada media yang disiapkan, saya merasa susah karena tidak pernah ikut pelatihan makanya saya kurang paham soal penggunaan media dalam menyampaikan cerita Alkitab, Saya hanya mencontohkan saja dalam kehidupan sehari-hari.
Bagaimana respon anak? apakah anak mengerti cerita yang disampaikan?	Yanti: Kadang anak merespon kadang tidak, dan ya kadang mengerti kadang juga tidak.

B. Transkrip Wawancara Anak Sekolah Minggu

1. Apakah cerita yang disampaikan menarik dan mudah dipahami?

Nama	Jawaban:
Kilen	Iya, menarik
Rianti	Iya,
Maryam	Iya mudah mengerti
Valen siska	Iya menarik

2. Apakah Anda semangat dalam mendengarkan cerita Alkitab menggunakan media gambar?

Nama	Jawaban:
Kilen	Iya, senang
Rianti	Iya, senang
Maryam	Iya lebih semangat dan senang
Valen siska	Iya semangat, karena saya suka mendengarkan cerita yang ada gambar-gambarnya

3. Apakah Anda menyukai cerita Alkitab menggunakan gambar?

Nama	Jawaban:
Kilen	Iya, suka karena seru,dan senang
Rianti	Iya, karena seru dan bagus
Maryam	Iya saya suka guru menggunakan gambar karena menarik, bagus dan menyenangkan
Valen siska	Saya lebih suka menggunakan media karena lebih menarik

4. Apakah Anda pernah mendengar cerita tentang penciptaan, alkitab, Allah, Yesus, Keluarga?

Nama	Jawaban:
Kilen	Iya, ada tapi tidak ada cerita tentang keluarga
Rianti	Iya, ada tapi tidak mengingat tentang cerita keluarga
Maryam	Iya pernah dengar
Valen siska	Iya saya pernah mendengarkan cerita tentang penciptaan Yesus dan keluarga

5. Apakah Anda dapat memahami atau mengerti cerita Alkitab yang disampaikan?

Nama	Jawaban:
Kilen	Iya ingat karena dengan menggunakan media lebih fokus
Rianti	Iya ingat
Maryam	Iya mudah dimengerti
Valen siska	Iya mengerti

6. Apakah Anda menjadi anak yang lebih baik atau memiliki perubahan sikap Setelah mendengar cerita Alkitab?

Nama	Jawaban:
Kilen	Iya, saya melakukan dalam dalam kehidupan sehari
Rianti	Iya, saya melakukan
Maryam	Iya, betul lakukan
Valen siska	Iya, melukan firman Tuhan sesuai pesan

	yang disampaikan
--	------------------

7. Apakah bahasa yang digunakan oleh guru sekolah minggu mudah di pahami?

Nama	Jawaban:
Kilen	Iya, mudah dipahami dan dimengerti
Rianti	Iya,
Maryam	Iya mengerti
Valen siska	Iya mengerti dan dipahami, guru biasanya menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa daerah

8. Apa yang tidak Anda senangi dari cerita Alkitab menggunakan gambar?

Nama	Jawaban:
Kilen	Tidak ada, semuanya suka dan menyenangkan
Rianti	Tidak ada krena semuanya menyenangkan
Maryam	Tidak
Valen Siska	Tidak ada

Transkrip Hasil Observasi

A. Tujuan Observasi

Tujuan untuk mengetahui penggunaan media visual dalam menyampaikan cerita Alkitab kepada anak sekolah minggu di Gereja Toraja Mamasa Jemaat Edom Rante Kepa'.

No	Aspek Yang Diamati	Hasil
1	Penggunaan media visual	Penggunaan media visual dalam bentuk gambar yang dibuat atau diprint oleh guru sekolah minggu sesuai tema atau alur cerita yang disampaikan, gambar yang digunakan guru diperlihatkan didepan sehingga mudah dilihat anak, media mudah dipahami, sesuai dengan cerita Alkitab, membuat suasana kelas lebih hidup.
	tanggapan dan respon anak terhadap media visual	Anak menunjukkan antusias, dan semangat, seperti duduk memperhatikan guru sekolah minggu dalam menyampaikan

		cerita, menjawab saat ditanya guru, anak juga memiliki rasa penasaran dan memberi tanggapan atau komentar terhadap gambar yang digunakan.
3	Penyampaian cerita Alkitab	Cerita yang disampaikan guru sekolah minggu sesuai pedoman dan guru menjelaskan menggunakan bahasa yang sederhana dan dimengerti anak dan juga mengaitkan kehidupan sehari-hari Anak juga mengingat tokoh cerita yang disampaikan, anak menyebutkan tema, peristiwa dan anak juga menyebutkan pesan dari cerita yang disampaikan menggunakan gambar.
Guru Tidak Menggunakan Media Visual		
Yang Diamati		Hasil

1	Suasana kelas dan respon anak saat guru tidak menggunakan media visual dalam bercerita	Anak bermain, keluar masuk kelas, anak cepat merasa bosan, tidak fokus anak mengganggu teman kiri kanan, anak kurang mengerti cerita yang disampaikan dilihat dari respon anak ketika ditanya oleh guru anak diam dan tidak menjawab pertanyaan guru.
---	--	---