

KATA PENGANTAR

Terpujilah Tuhan bahwasanya-Nya untuk selama-lamanya kasih setia-Nya, Begitu nyata kasih dan penyertaan Tuhan dalam kehidupan penulis sehingga penulis tiba pada penyusunan tugas akhir yang berjudul “Analisis Penggunaan Media Visual dalam Menyampaikan Cerita Alkitab Kepada Anak Sekolah Minggu di Gereja Toraja Mamasa Jemaat Edom Rante Kapa’”. Tugas akhir ini diperlukan sebagai bagian penting dalam menyelesaikan program pendidikan strata satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Penulis menyadari banyak kesulitan dan tantangan yang dihadapi saat penyusunan tugas akhir ini, namun Dialah yang telah menyatakan Kasih-Nya bagi penulis melalui motivasi, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak sehingga tugas akhir ini dapat selesai.

Ucapan terima kasih dan penghargaan untuk semua orang yang sudah memberikan dukungan, membantu, memotivasi selama ini, terutama penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus hati kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Pampang Bonga dan Ibunda Yuliana Limbong Langi’ yang telah melahirkan, membesarkan, mendoakan, mendidik, mengarahkan dengan sabar dan penuh kasih sayang, menjadi tempat bertukar pikiran, dan memberi dukungan baik moral maupun materi. Juga kepada saudaraku, Alm Jhonson Bamba Layuk, Hardini Tasik Dawa, Euodya Saputri Tiku, yang mendoakan,

memberi semangat dan dukungan bagi penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini. Penulis mengucapkan terima kasih dan juga penghargaan kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor di kampus Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, atas kepemimpinan yang bijaksana selama penulis menempu pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah membantu dalam penyelenggaraan pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses perkuliahan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
4. Anugerah Agustus Rando, M.Th., selaku dosen pembimbing utama (pembimbing I) dan Neni Riskayanti M.Pd., selaku pembimbing pendamping (pembimbing II) yang senantiasa meluangkan waktu dan pikiran untuk membantu, memberikan arahan, serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Darius, M.Th., Desti Samarenna, M.Th., Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, arahan dan menguji skripsi penulis.
6. Novita Toding, M.Pd., dan Theo Dedy Palimbunga, M.Pd., selaku penasehat akademik (Dosen wali), yang telah memberikan saran, arahan

dan juga dukungan menyangkut kegiatan akademik dan administrasi selama masa pendidikan di kampus Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

7. Dr. Yosef Patandung, S.Pt., M.Pd., dosen supervisor yang terus setia mendampingi, mengarahkan penulis selama melakukan praktik pengalaman lapangan (PPL).
8. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) yang telah menempa, mengarahkan dan membimbing penulis selama kuliah serta segenap staf pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) IAKN Toraja.
9. Samuel Sirampun S.Teol. yang telah menjadi bagian dalam penulisan skripsi ini, baik dari segi waktu, materi, tenaga, pikiran, telah mendukung, mendoakan, menemani, serta memberi semangat kepada penulis. Orang Tua Agustinus Dalle', Marta Datu Siande, Saudara Adi Kurniawan Palembang, Mardian Sa'bunga, Satria Bintang, Dorkas, dan semua keluarga yang selalu memberi dukungan, motivasi serta doa dalam pendidikan.
10. Majelis Gereja, Pengurus Kategorial dan anggota Jemaat Edom Rante kepa' yang memberikan izin pada peneliti sebagai tempat melakukan penelitian.
11. Keluarga Besar SMK Kristen Pelangi Makale, yang telah menerima, dan memberi masukan untuk penulis melakukan praktik pengalaman lapangan (PPL).

12. Jafet Kaban S.Pd. K., sebagai guru pamong yang menjadi mentor, memberi pendampingan, bimbingan dan masukan selama penulis melakukan praktik pengalaman lapangan (PPL).
13. Majelis Gereja, Pengurus OIG, dan anggota Jemaat Rumbe' Klasis Makale yang telah menerima penulis sebagai tempat praktek EKPD.
14. Majelis Gereja Toraja, pengurus OIG, dan anggota Jemaat Buisun sebagai tempat pelayanan penulis selama kuliah, serta rekan-rekan guru sekolah minggu, anggota PPGT Jemaat Buisun dalam kebersamaan dan mengangkat pelayanan.
15. Sahabat-sahabat, teman kelas, angkatan 2020, teman kost Pondok A3 dan semua yang terus memberikan setiap doa, dukungan, perhatian, kebersamaan yang telah dilalui selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
16. Seluruh pihak yang telah mendukung dan berkontribusi dalam penulisan ini .

Tana Toraja, 04 Desember 2025

Adriana Arruan Mentang

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Media Visual	9
1. Pengertian Media Visual	9
2. Jenis-Jenis Media Visual	11
3. Penggunaan dan Fungsi Media Visual	15
4. Kelemahan dan Kelebihan Media Visual	16
B. Anak Sekolah Minggu usia 7-11 tahun	17
1. Hakikat Anak Sekolah Minggu	17
2. Karakteristik Anak Sekolah Minggu	19
C. Cerita Alkitab	21
1. Makna Cerita Alkitab	21

2. Kategori Cerita Alkitab.....	22
3. Kriteria Cerita Yang Baik.....	23
4. Manfaat Cerita Alkitab	23
5. Langkah-langkah Yang Perlu Diperhatikan Ketika Bercerita.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Metode Penelitian	27
B. Tempat Penelitian.....	28
C. Narasumber/Informan.....	29
D. Jenis data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Observasi.....	30
2. Wawancara.....	30
3. Dokumentasi.....	31
4. Studi kepustakaan	31
F. Teknik Analisis Data	32
1. Reduksi data	32
2. Penyajian Data	32
3. Penarikan Kesimpulan.....	33
G. Pengujian Keabsahan Data.....	33
H. Jadwal Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	35
A. Deskripsi Hasil Penelitian	35
B. Analisis Data	41
BAB V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	54
CURRICULUM VITAE	69