

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan dan analisis hasil penelitian, penulis sampai pada kesimpulan bahwa penggunaan fitur *Smart TV* seperti aplikasi edukatif, video interaktif, simulasi interaktif. Terbukti meningkatkan antusiasme untuk belajar siswa kelas VIIIA pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di UPT SMP Kristen Kandora.

Saat fitur-fitur ini digunakan maka Peningkatan minat belajar dapat terlihat pada beberapa aspek seperti perhatian siswa yang lebih terjaga karena materi ditampilkan dengan gambar dan video yang jelas, rasa senang untuk mengikuti pembelajaran karena media yang digunakan bervariasi dan tidak membosankan, memiliki rasa bangga dan puas atas setiap hasil yang dicapai saat berhasil menjawab kuis, siswa memiliki pilihan terhadap aktivitas belajar serta keterlibatan aktif di kelas. Hal ini mendukung temuan awal bahwa penggunaan *Smart TV* sebagai alat pembelajaran interaktif dapat menjadi strategi yang bermanfaat untuk mengurangi kebosanan dan meningkatkan partisipasi siswa dalam proses pendidikan. Selain itu, penelitian ini juga menemukan adanya tantangan di lapangan, yaitu *Smart TV* yang sering dialihfungsikan siswa untuk hiburan seperti menonton film, game dan membuka aplikasi media sosial. Kondisi ini menunjukkan adanya

perbedaan antara tujuan edukatif penggunaan *Smart TV* dan praktik nyata di kelas.

Tetapi dengan pengelolaan yang tepat oleh guru dan dengan pengembangan lebih lanjut melalui permainan yang lebih variatif, interaksi yang lebih mendalam, serta penggunaan teknologi interaktif yang lebih modern, *Smart TV* berpotensi besar meningkatkan minat belajar siswa secara signifikan. Oleh karena itu, jika dimanfaatkan dengan baik, *Smart TV* dapat menjadi alat pembelajaran yang bermanfaat. secara penuh dan dirancang secara strategis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.

B. Saran

Setelah mempelajari dan melaksanakan penelitian tentang analisis penggunaan *Smart TV* dalam peningkatan minat belajar siswa kelas VIIIA dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di UPT SMP Kristen Kandora. Berikut ini adalah rekomendasi yang diharapkan bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran menggunakan *Smart TV* di masa mendatang.

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen di UPT SMP Kristen Kandora

Guru Pendidikan Agama Kristen di UPT SMP Kristen Kandora disarankan untuk lebih aktif memanfaatkan fitur interaktif *Smart TV* dalam proses pembelajaran. Guru perlu mengembangkan konten yang lebih kreatif, misalnya melalui video rohani dan kuis digital yang sesuai

dengan materi Pendidikan Agama Kristen. Siswa tidak hanya terlibat langsung dalam kegiatan belajar, tetapi juga menerima materi visual.

2. Saran Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif memanfaatkan *Smart TV* sebagai sarana belajar, bukan sekedar hiburan. Siswa perlu dilatih untuk menggunakan fitur interaktif seperti video pembelajaran, kuis digital, dan aplikasi edukatif yang tersedia. Dengan keterlibatan aktif, siswa akan memperoleh pengalaman belajar yang lebih menyenangkan, meningkatkan rasa ingin tahu serta aman.

3. Saran untuk UPT SMP Kristen Kandora

Sekolah disarankan untuk memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru agar dapat mengoptimalkan penggunaan fitur *Smart TV*. Pelatihan ini perlu mencakup cara membuat konten pembelajaran yang lebih kreatif dan interaktif, serta penerapan permainan yang edukatif dan variatif, seperti kompetisi kelompok. Dengan langkah tersebut proses pembelajaran tidak hanya menjadi lebih menarik, tetapi juga lebih bermakna dan memiliki kemampuan untuk meningkatkan minat belajar siswa.