

**ANALISIS PENGGUNAAN SMART TV DALAM PENINGKATAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIIIA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN DI UPT SMP KRISTEN
KANDORA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ELDA YANTI
1020218190**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Penggunaan *Smart TV* dalam Peningkatan Minat Belajar
Siswa Kelas VIIIA pada Pembelajaran Pendidikan Agama
Kristen di UPT SMP Kristen Kandora

Disusun oleh :

Nama : Elda Yanti

NIRM : 1020218190

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

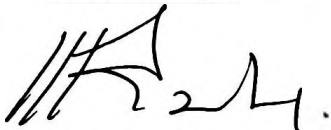
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki, berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 05 Desember 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Pembimbing II,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

HALAMAN PENGESAHAN


Judul : Analisis Penggunaan *Smart TV* dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas VIIIA pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di UPT SMP Kristen Kandora

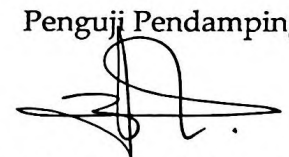
Disusun oleh :
Nama : Elda Yanti
Nirm : 1020218190
Prodi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Anugerah Agustus Rando, M.Th.
II. Serdianus, M.Pd.

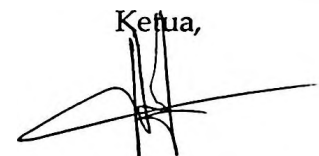
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 16 Desember 2025 dan diyudisium tanggal 29 Desember 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Penguji Pendamping,

Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A.
NIDN. 2220119401

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Desti Samarenna, M.Th.
NIDN. 2306017902

Sekretaris,

Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elda Yanti
NIRM : 1020218190
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan *Smart TV* dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas VIIIA pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di UPT SMP Kristen Kandora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 21 Desember 2025
Yang Membuat Pernyataan




Elda Yanti

NIRM. 1020218190

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elda Yanti
NIRM : 1020218190
Fakultas/ Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Penggunaan *Smart TV* dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas VIIIA pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di UPT SMP Kristen Kandora.

Dengan ini **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 21 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan



Elda Yanti

NIRM. 1020218190

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Sang Juru Selamat Tuhan Yesus Kristus, yang selalu menyertai penulis dan masa depan penulis yang penuh dengan harapan. Tanpa Engkau, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini. Segala hormat, syukur, dan kemuliaan hanya bagi-Mu.
2. Kepada orang tua saya tercinta, Ayah Yusuf Parambungan, Ibu Serli Magi, yang telah menunjukkan kasih sayang, dukungan, doa serta pengorbanan yang tidak terhingga. Penulis mengucapkan terima kasih berkat semua sayang, dan nasehat yang tak henti selalu disampaikan kepada penulis. Terima kasih untuk segala perjuangannya yang tangguh, walaupun orang tua saya tidak kuliah, namun mereka berhasil memastikan anaknya meraih gelar sarjana.
3. Kepada keempat saudara penulis, Desrianto, Wardah Parante, Atniel dan Elqia terima kasih atas dukungan dan doanya yang begitu luar biasa sehingga memberikan kontribusi penulis dalam menuntaskan skripsi ini baik kontribusi dalam bentuk waktu, materi maupun tenaga. Selain itu, saya termotivasi untuk memperoleh gelar sarjana karena kalian.
4. Segenap Akademika IAKN Toraja, yang telah menjadi rumah selama penulis menempuh Pendidikan di IAKN Toraja dalam pembentukan

iman, ilmu, dan karakter. Terima kasih untuk semua kesempatan, bimbingan serta semangat belajar yang sudah diberikan.

5. Terakhir, untuk diri sendiri atas upaya dan semangatnya dalam menuntaskan skripsi ini. Saya berterima kasih terhadap diri ini yang sudah mampu menuntaskan tantangan kehidupan dan terus berusaha sampai sekarang.

MOTTO

“ TO GOD BE THE GLORY”

“ WALK BY FAITH”

“ Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

(Filipi 4 : 13)

“ janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan.”

(Yesaya 41:10)

“ Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan dengan penuh keyakinan mengakhiri dengan kata Amin”

“Kesabaran dalam proses lebih berharga daripada hasil yang instan”

ABSTRAK

Kemajuan teknologi digital menghadirkan *Smart TV* sebagai media pembelajaran interaktif yang mampu menampilkan materi secara visual, menarik, dan partisipatif. Tetapi, di SMP Kristen Kandora penggunaannya sering bergeser ke hiburan sehingga minat belajar siswa menurun. Penelitian ini bertujuan menganalisis pemanfaatan fitur interaktif *Smart TV* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIIIA. Landasan teori mengacu pada konsep media pembelajaran interaktif, indikator minat belajar menurut Slameto, serta peran teknologi pendidikan dalam mendukung keterlibatan siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara guru, kepala sekolah, dan siswa, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, interpretasi, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan *Smart TV* efektif meningkatkan minat belajar melalui tampilan visual, video pembelajaran, dan aplikasi interaktif. Siswa lebih senang, tertarik, dan aktif, meski tantangan muncul ketika *Smart TV* digunakan untuk hiburan.

Kata Kunci: *Smart TV*, Minat Belajar, Interaktif

ABSTRACT

Advances in digital technology have brought about Smart TVs as interactive learning media capable of displaying material in a visual, engaging, and participatory manner. However, at the Kandora Christian Junior High School their use often shifts to entertainment, causing students' interest in learning to decline. This study aims to analyse the use of Smart TV interactive features in Christian Religious Education to increase the learning interest of Grade VIIIA students. The theoretical basis refers to the concept of interactive learning media, indicators of learning interest according to Slameto, and the role of educational technology in supporting student engagement. The study uses a descriptive qualitative approach with observation techniques, interviews with teachers, principals, and students, as well as documentation. Data analysis was conducted through reduction, presentation, interpretation, and conclusion drawing with triangulation validity testing. The results showed that Smart TVs were effective in increasing learning interest through visual displays, learning videos, and interactive applications. Students were happier, more interested, and more active, although challenges arose when Smart TVs were used for entertainment.

Keywords: *Smart TV, Interest in Learning, Interactive*