

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Wawancara

1. Guru PAK SD Inpres 68 Yensoribo Papua Barat

- a. Bagaimana Strategi guru PAK dalam menumbuhkan minat baca Alkitab melalui Program Minat baca?
- b. Menurut bapak apa manfaat utama program ini buat pemahaman anak terhadap ajaran Alkitab?
- c. Bagaimana Tahapan Pelaksanaan Program minat baca yang bapak lakukan?
- d. Bagaimana menurut bapak tentang faktor pendukung dan penghambat minat baca siswa?
- e. Bagaimana bapak menerapkan langkah-langkah dalam Menumbuhkan Minat baca?
- f. Bagaimana peningkatan minat baca siswa?

2. Siswa

- a. Bagaimana Strategi guru PAK dalam menumbuhkan minat baca Alkitab melalui Program Minat baca menurut anda?
- b. Menurut anda apa manfaat utama program ini buat pemahaman anda terhadap ajaran Alkitab?
- c. Bagaimana Tahapan Pelaksanaan Program minat baca yang anda lakukan?

- d. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat minat baca menurut anda?
- e. Bagaimana anda menerapkan langkah-langkah Menumbuhkan Minat baca?
- f. Bagaimana peningkatan minat baca anda ?

Panduan Observasi

Dalam pengamatan (Observasi) yang akan dilakukan adalah mengamati strategi guru PAK yang digunakan dalam proses menumbuhkan minat baca Alkitab melalui program minat baca siswa yang meliputi:

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data tentang strategi guru PAK dalam menumbuhkan minat baca Alkitab melalui program minat baca siswa SD Inpres 68 Yensoribo Papua Barat yang belum lancar membaca.

B. Aspek yang diamati

1. Strategi guru PAK dalam menumbuhkan minat baca Alkitab melalui program minat baca siswa
2. Tahapan pelaksanaan program minat baca yang dilakukan
3. 4 indikator minat baca yang digunakan guru PAK dalam menerapkan program minat baca
4. Tingkah laku siswa di dalam kelas pada saat saat program minat baca Alkitab dilakukan

Transkrip Wawancara

A. Narasumber

Nama : Habel Payai

Jabatan : Guru Pendidikan Pendidikan Agama Kristen

Hari/Tanggal : 30 Oktober 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Strategi guru PAK dalam menumbuhkan minat baca Alkitab melalui Program Minat baca?	Program minat baca ini baru saja diterapkan guru pada semester ini. Dalam menumbuhkan minat baca Alkitab melalui program minat baca, bahwa pada tahap awal pembelajaran saya memberikan waktu selama 15 menit kepada siswa untuk membaca Alkitab sebelum masuk ke kegiatan pembelajaran.
2	Menurut bapak apa manfaat utama program ini buat pemahaman anak terhadap ajaran Alkitab?	Untuk menumbuhkan sikap gemar membaca Alkitab secara rutin, mengurangi pengaruh bermain handphone, dan membentuk katakter moral kristen yang kuat supaya siswa mampu membaca Alkitab dengan benar dan baik.
3	Bagaimana Tahapan Pelaksanaan Program minat baca yang bapak lakukan?	Dengan melaksanakan: <ol style="list-style-type: none">1. tahap pembiasaan, dengan membaca Alkitab diawal sebelum masuk pembelajaran setiap 15 menit secara kolektif, setiap pagi hari sebelum belajar dimulai dengan waktu supaya konsisten, dan dijadikan rutinitas sehari-hari.

		<p>2. tahap pengembangan, dengan pengembangan minat baca siswa bisa dikembangkan menjadi ide seperti guru bisa membuat komik Alkitab, dan ayat-ayat vavorit atau gambar ilustrasi cerita agar siswa merasa kreatif dan punya hasil nyata, dan bertanya kembali ke siswa apa yang membuat minat baca Alkitab seru lalu disesuaikan, berikan reward seperti pujian bagi siswa yang aktif mengikuti program minat baca biar siswa semangat dan merasa dihargai.</p>
4	Bagaimana menurut bapak tentang faktor pendukung dan penghambat minat baca siswa?	<p>Kebutuhan baca misalnya penasaran cerita akan Alkitab, motivasi diri, kesiapan dan kemampuan paham bacaan, serta nikmati saat diskusi ajaran Tuhan bikin anak rajin baca Alkitab sendiri. Sedangkan Faktor penghambatnya terdapat siswa yang menunjukan kurangnya bersemangat saat kegiatan membaca. Misalnya tidak memperhatikan, bermain sendiri, malas membaca, tidak membuka buku, sehingga memerlukan pengingat dari guru untuk mulai membaca.</p>
5	Bagaimana bapak menerapkan langkah-langkah dalam Menumbuhkan Minat baca?	<p>Guru menerapkan 3 langkah menumbuhkan minat baca sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperkenalkan materi yang berhubungan dengan tema pembelajaran. Aktivitas ini dibuat agar siswa dapat

		<p>memahami materi pembelajaran dengan cara dipelajari dengan mengajukan pertanyaan untuk siswa mengenai apa saja yang sudah mereka tahu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Setiap siswa menerima materi teks bacaan yang dibagikan oleh guru, seperti menyiapkan satu perparagraf untuk dibaca dengan suara besar agar siswa yang lain mendengarkan bacaan yang dibaca oleh siswa lain, untuk mendorong siswa lain agar tertarik pada aktivitas membaca. 3. Guru mengajak murid untuk berdialog tentang materi yang telah dipelajari sebelum melanjutkan, guru harus terlebih dahulu memberikan penjelasan tentang arti/makna dari teks yang telah dibaca. Tanda tersebut terlihat dari meningkatkan motivasi belajar siswa-siswa, pemanfaatan strategi membaca keras yang demikian dapat menarik atau meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca.
6	Bagaimana peningkatan minat baca siswa?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frekuensi (waktu) membaca Seberapa sering dan seberapa lama program minat baca diterapkan, 4 sampai 5 kali dalam seminggu selama 15 menit diawal pembelajaran sebelum masuk ke kegiatan pembelajaran. 2. Kuantitas sumber bacaan,

		<p>Selain Alkitab ada buku yang sering digunakan guru untuk menumbuhkan minat baca siswa yang berjudul Pintar Membaca Alkitab Sesuai Konteks Papua.</p> <p>3. Kesenangan membaca,</p> <p>Setelah adanya program minat baca yang diterapkan adanya perasaan semangat dan senang untuk membaca Alkitab. Muncul raut wajah dengan senyum dan tawa saat ada ayat Alkitab yang berhubungan dengan kehidupan pribadi, maka bukan lagi kewajiban tetapi akan kesenangan membaca.</p> <p>4. Kesadaran akan manfaat membaca,</p> <p>siswa dapat memahami bacaan yang dibaca, mendapatkan motivasi dalam diri, membangun karakter kristiani dalam kehidupan sehari-hari.</p>
--	--	--

Transkrip Wawancara

A. Narasumber

Nama : Yopi

Jabatan : Siswa kelas 4

Hari/Tanggal : 6 November 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Strategi guru PAK dalam menumbuhkan minat baca Alkitab melalui Program Minat baca menurut anda?	Program minat baca Alkitab baru dilaksanakan sejak semester ini. Ya, sangat bagus dan baik karena guru memberikan saya waktu selama 15 menit untuk membaca diawal pembelajaran sebelum masuk ke dalam kegiatan pembelajaran PAK dan dari program minat baca yang diterapkan ini membuat saya sudah mulai lancar akan membaca dengan baik dan benar dari semester sebelumnya.
2	Menurut anda apa manfaat utama program ini buat pemahaman anda terhadap ajaran Alkitab?	Yakni saya jadi paham isi cerita Alkitab, dan ajaran Tuhan, menumbuhkan sikap gemar membaca, membaca Alkitab secara rutin, dan membentuk katakter Kristen dengan baik.
3	Bagaimana Tahapan Pelaksanaan Program minat baca yang anda lakukan?	Dengan melaksanakan: <ol style="list-style-type: none">1. Tahap pembiasaan, guru memberikan waktu selama 15 menitt dengan membaca Alkitab diawal sebelum masuk pembelajaran. Setiap pagi hari sebelum belajar dimulai dengan waktu supaya konsisten, dan dijadikan rutinitas sehari-hari.

		<p>2. Tahap pengembangan, guru membantu dengan pengembangan minat baca saya bisa dikembangkan menjadi ide seperti guru yang bisa membuat komik Alkitab, atau gambar ilustrasi cerita, membaca ayat-ayat vavorit agar saya merasa punya hasil nyata.</p>
4	Bagaimana faktor pendukung dan penghambat minat baca menurut anda?	<p>Foktor pendukung, motivasi diri, paham akan bacaan,dan dorongan dari guru.</p> <p>Sedangkan Faktor penghambat, saya kurang bersemangat saat kegiatan membaca. Misalnya tidak memperhatikan, bermain sendiri, malas, dan tidak membuka buku, sehingga memerlukan pengingat dari guru untuk mulai membaca</p>
5	Bagaimana anda menerapkan langkah-langkah Menumbuhkan Minat baca?	<p>Guru baru menerapkan 3 langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperkenalkan materi yang berhubungan dengan tema pembelajaran. Ide ini diambil agar siswa dapat mengerti materi pembelajaran dengan cara dipelajari dengan mengajukan pertanyaan untuk saya mengenai apa saja yang sudah saya tahu. 2. Saya menerima materi teks bacaan yang dibagikan oleh pak guru satu perparagraf untuk dibaca dengan suara besar agar teman-teman yang lain mendengarkan teks yang dibaca oleh saya, untuk mendorong teman-

		<p>teman agar tertarik pada aktivitas membaca.</p> <p>3. Guru mengajak kami untuk berdialog tentang bahan yang telah dipelajari sebelum melanjutkan, pak guru terlebih dahulu memberikan penjelasan tentang arti/makna dari teks yang telah dibaca. Aktivitas tersebut terlihat dari meningkatkan motivasi belajar kami, demikian dapat menarik atau meningkatkan kemampuan saya dalam membaca.</p>
6	Bagaimana peningkatan minat baca anda?	<p>1. Frekuensi (waktu) membaca.</p> <p>Seberapa sering dan seberapa lama program minat baca diterapkan, 4 sampai 5 kali dalam seminggu selama 15 menit di awal pembelajaran sebelum masuk ke kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Kuantitas sumber bacaan.</p> <p>Selain Alkitab ada buku yang sering digunakan untuk peningkatan minat baca yang berjudul Pintar Membaca Alkitab Sesuai Konteks Papua.</p> <p>3. Kesenangan membaca.</p> <p>Setelah adanya program minat baca yang diterapkan adanya perasaan semangat dan senang</p>

		<p>untuk membaca Alkitab. Muncul raut wajah dengan senyum dan tawa saat ada ayat Alkitab yang berhubungan dengan kehidupan pribadi, maka bukan lagi kewajiban tetapi akan kesenangan membaca.</p> <p>4. Kesadaran akan manfaat membaca. Saya dapat memahami bacaan yang dibaca, mendapatkan motivasi dalam diri, membangun karakter kristen dalam kehidupan sehari-hari.</p>
--	--	---

Transkrip Wawancara

A. Narasumber

Nama : Melvina

Jabatan : Siswa kelas 4

Hari/Tanggal : 31 Oktober 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Strategi guru PAK dalam menumbuhkan minat baca Alkitab melalui Program Minat baca menurut anda?	Program minat baca Alkitab baru dilaksanakan sejak semester ini. Ya, sangat bagus dan baik karena guru memberikan saya waktu selama 15 menit untuk membaca diawal pembelajaran sebelum masuk ke dalam kegiatan pembelajaran PAK dan dari program minat baca yang diterapkan ini membuat saya sudah mulai lancar akan membaca dengan baik dan benar dari semester sebelumnya.
2	Menurut anda apa manfaat utama program ini buat pemahaman anda terhadap ajaran Alkitab?	Yakni saya jadi paham isi cerita Alkitab, dan ajaran Tuhan, menumbuhkan sikap gemar membaca, membaca Alkitab secara rutin, dan membentuk katakter Kristen dengan baik.
3	Bagaimana Tahapan Pelaksanaan Program minat baca yang anda lakukan?	Dengan melaksanakan: <ol style="list-style-type: none">1. Tahap pembiasaan, guru memberikan waktu selama 15 menitt dengan membaca Alkitab diawal sebelum masuk pembelajaran. Setiap pagi hari sebelum belajar dimulai dengan waktu supaya konsisten, dan dijadikan rutinitas sehari-hari.

		<p>2. Tahap pengembangan, guru membantu dengan pengembangan minat baca saya bisa dikembangkan menjadi ide seperti guru yang bisa membuat komik Alkitab, atau gambar ilustrasi cerita, membaca ayat-ayat vavorit agar saya merasa punya hasil nyata.</p>
4	Bagaimana faktor pendukung dan penghambat minat baca menurut anda?	<p>Foktor pendukung, motivasi diri, paham akan bacaan,dan dorongan dari guru.</p> <p>Sedangkan Faktor penghambat, saya kurang bersemangat saat kegiatan membaca. Misalnya tidak memperhatikan, bermain sendiri, malas, dan tidak membuka buku, sehingga memerlukan pengingat dari guru untuk mulai membaca</p>
5	Bagaimana anda menerapkan langkah-langkah Menumbuhkan Minat baca?	<p>Guru baru menerapkan 3 langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperkenalkan materi yang berhubungan dengan tema pembelajaran. Ide ini diambil agar siswa dapat mengerti materi pembelajaran dengan cara dipelajari dengan mengajukan pertanyaan untuk saya mengenai apa saja yang sudah saya tahu. 2. Saya menerima materi teks bacaan yang dibagikan oleh pak guru satu perparagraf untuk dibaca dengan suara besar agar teman-teman yang lain mendengarkan teks yang dibaca oleh saya, untuk mendorong teman-teman agar tertarik pada aktivitas membaca. 3. Guru mengajak kami untuk berdialog tentang

		<p>bahan yang telah dipelajari sebelum melanjutkan, pak guru terlebih dahulu memberikan penjelasan tentang arti/makna dari teks yang telah dibaca. Aktivitas tersebut terlihat dari meningkatkan motivasi belajar kami, demikian dapat menarik atau meningkatkan kemampuan saya dalam membaca.</p>
6	Bagaimana peningkatan minat baca anda?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frekuensi (waktu) membaca. Seberapa sering dan seberapa lama program minat baca diterapkan, 4 sampai 5 kali dalam seminggu selama 15 menit di awal pembelajaran sebelum masuk ke kegiatan pembelajaran. 2. Kuantitas sumber bacaan. Selain Alkitab ada buku yang sering digunakan untuk peningkatan minat baca yang berjudul Pintar Membaca Alkitab Sesuai Konteks Papua. 3. Kesenangan membaca. Setelah adanya program minat baca yang diterapkan adanya perasaan semangat dan senang untuk membaca Alkitab. Muncul raut wajah dengan senyum dan tawa saat ada ayat Alkitab yang berhubungan dengan kehidupan pribadi, maka bukan lagi kewajiban tetapi akan kesenangan membaca.

		<p>4. Kesadaran akan manfaat membaca.</p> <p>Saya dapat memahami bacaan yang dibaca, mendapatkan motivasi dalam diri, membangun karakter kristen dalam kehidupan sehari-hari.</p>
--	--	---

Transkrip Wawancara

A. Narasumber

Nama : Misael

Jabatan : Siswa kelas 4

Hari/Tanggal : 31 Oktober 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Strategi guru PAK dalam menumbuhkan minat baca Alkitab melalui Program Minat baca menurut anda?	Program minat baca Alkitab baru dilaksanakan sejak semester ini. Ya, sangat bagus dan baik karena guru memberikan saya waktu selama 15 menit untuk membaca diawal pembelajaran sebelum masuk ke dalam kegiatan pembelajaran PAK dan dari program minat baca yang diterapkan ini membuat saya sudah mulai lancar akan membaca dengan baik dan benar dari semester sebelumnya.
2	Menurut anda apa manfaat utama program ini buat pemahaman anda terhadap ajaran Alkitab?	Yakni saya jadi paham isi cerita Alkitab, dan ajaran Tuhan, menumbuhkan sikap gemar membaca, membaca Alkitab secara rutin, dan membentuk katakter Kristen dengan baik.
3	Bagaimana Tahapan Pelaksanaan Program minat baca yang anda lakukan?	Dengan melaksanakan: 1. Tahap pembiasaan, guru memberikan waktu selama 15 menitt dengan membaca Alkitab diawal sebelum masuk pembelajaran. Setiap pagi hari sebelum belajar dimulai dengan waktu supaya konsisten, dan dijadikan rutinitas sehari-hari.

		<p>2. Tahap pengembangan, guru membantu dengan pengembangan minat baca saya bisa dikembangkan menjadi ide seperti guru yang bisa membuat komik Alkitab, atau gambar ilustrasi cerita, membaca ayat-ayat vavorit agar saya merasa punya hasil nyata.</p>
4	<p>Bagaimana faktor pendukung dan penghambat minat baca menurut anda?</p>	<p>Foktor pendukung, motivasi diri, paham akan bacaan,dan dorongan dari guru.</p> <p>Sedangkan Faktor penghambat, saya kurang bersemangat saat kegiatan membaca. Misalnya tidak memperhatikan, bermain sendiri, malas, dan tidak membuka buku, sehingga memerlukan pengingat dari guru untuk mulai membaca</p>
5	<p>Bagaimana anda menerapkan langkah-langkah Menumbuhkan Minat baca?</p>	<p>Guru baru menerapkan 3 langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperkenalkan materi yang berhubungan dengan tema pembelajaran. Ide ini diambil agar siswa dapat mengerti materi pembelajaran dengan cara dipelajari dengan mengajukan pertanyaan untuk saya mengenai apa saja yang sudah saya tahu. 2. Saya menerima materi teks bacaan yang dibagikan oleh pak guru satu perparagraf untuk dibaca dengan suara besar agar teman-teman yang lain mendengarkan teks yang dibaca oleh saya, untuk mendorong teman-teman agar tertarik pada aktivitas membaca. 3. Guru mengajak kami untuk berdialog tentang bahan yang telah dipelajari sebelum

		<p>melanjutkan, pak guru terlebih dahulu memberikan penjelasan tentang arti/makna dari teks yang telah dibaca. Aktivitas tersebut terlihat dari meningkatkan motivasi belajar kami, demikian dapat menarik atau meningkatkan kemampuan saya dalam membaca.</p>
6	Bagaimana peningkatan minat baca anda?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frekuensi (waktu) membaca. Seberapa sering dan seberapa lama program minat baca diterapkan, 4 sampai 5 kali dalam seminggu selama 15 menit di awal pembelajaran sebelum masuk ke kegiatan pembelajaran. 2. Kuantitas sumber bacaan. Selain Alkitab ada buku yang sering digunakan untuk peningkatan minat baca yang berjudul Pintar Membaca Alkitab Sesuai Konteks Papua. 3. Kesenangan membaca. Setelah adanya program minat baca yang diterapkan adanya perasaan semangat dan senang untuk membaca Alkitab. Muncul raut wajah dengan senyum dan tawa saat ada ayat Alkitab yang berhubungan dengan kehidupan pribadi, maka bukan lagi kewajiban tetapi akan kesenangan membaca.

		<p>4. Kesadaran akan manfaat membaca.</p> <p>Saya dapat memahami bacaan yang dibaca, mendapatkan motivasi dalam diri, membangun karakter kristen dalam kehidupan sehari-hari.</p>
--	--	---

Transkrip Wawancara

A. Narasumber

Nama : Fadila

Jabatan : Siswa kelas 4

Hari/Tanggal : 31 Oktober 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Strategi guru PAK dalam menumbuhkan minat baca Alkitab melalui Program Minat baca menurut anda?	Program minat baca Alkitab baru dilaksanakan sejak semester ini. Ya, sangat bagus dan baik karena guru memberikan saya waktu selama 15 menit untuk membaca diawal pembelajaran sebelum masuk ke dalam kegiatan pembelajaran PAK dan dari program minat baca yang diterapkan ini membuat saya sudah mulai lancar akan membaca dengan baik dan benar dari semester sebelumnya.
2	Menurut anda apa manfaat utama program ini buat pemahaman anda terhadap ajaran Alkitab?	Yakni saya jadi paham isi cerita Alkitab, dan ajaran Tuhan, menumbuhkan sikap gemar membaca, membaca Alkitab secara rutin, dan membentuk katakter Kristen dengan baik.
3	Bagaimana Tahapan Pelaksanaan Program minat baca yang anda lakukan?	Dengan melaksanakan: 3. Tahap pembiasaan, guru memberikan waktu selama 15 menitt dengan membaca Alkitab diawal sebelum masuk pembelajaran. Setiap pagi hari sebelum belajar dimulai dengan waktu supaya konsisten, dan dijadikan rutinitas sehari-hari.

		<p>2. Tahap pengembangan, guru membantu dengan pengembangan minat baca saya bisa dikembangkan menjadi ide seperti guru yang bisa membuat komik Alkitab, atau gambar ilustrasi cerita, membaca ayat-ayat vavorit agar saya merasa punya hasil nyata.</p>
4	<p>Bagaimana faktor pendukung dan penghambat minat baca menurut anda?</p>	<p>Foktor pendukung, motivasi diri, paham akan bacaan,dan dorongan dari guru.</p> <p>Sedangkan Faktor penghambat, saya kurang bersemangat saat kegiatan membaca. Misalnya tidak memperhatikan, bermain sendiri, malas, dan tidak membuka buku, sehingga memerlukan pengingat dari guru untuk mulai membaca</p>
5	<p>Bagaimana anda menerapkan langkah-langkah Menumbuhkan Minat baca?</p>	<p>Guru baru menerapkan 3 langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperkenalkan materi yang berhubungan dengan tema pembelajaran. Ide ini diambil agar siswa dapat mengerti materi pembelajaran dengan cara dipelajari dengan mengajukan pertanyaan untuk saya mengenai apa saja yang sudah saya tahu. 2. Saya menerima materi teks bacaan yang dibagikan oleh pak guru satu perparagraf untuk dibaca dengan suara besar agar teman-teman yang lain mendengarkan teks yang dibaca oleh saya, untuk mendorong teman-teman agar tertarik pada aktivitas membaca. 3. Guru mengajak kami untuk berdialog tentang bahan yang telah dipelajari sebelum

		<p>melanjutkan, pak guru terlebih dahulu memberikan penjelasan tentang arti/makna dari teks yang telah dibaca. Aktivitas tersebut terlihat dari meningkatkan motivasi belajar kami, demikian dapat menarik atau meningkatkan kemampuan saya dalam membaca.</p>
6	Bagaimana peningkatan minat baca anda?	<p>1. Frekuensi (waktu) membaca.</p> <p>Seberapa sering dan seberapa lama program minat baca diterapkan, 4 sampai 5 kali dalam seminggu selama 15 menit di awal pembelajaran sebelum masuk ke kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Kuantitas sumber bacaan.</p> <p>Selain Alkitab ada buku yang sering digunakan untuk peningkatan minat baca yang berjudul Pintar Membaca Alkitab Sesuai Konteks Papua.</p> <p>3. Kesenangan membaca.</p> <p>Setelah adanya program minat baca yang diterapkan adanya perasaan semangat dan senang untuk membaca Alkitab. Muncul raut wajah dengan senyum dan tawa saat ada ayat Alkitab yang berhubungan dengan kehidupan pribadi, maka bukan lagi kewajiban tetapi akan kesenangan membaca.</p>

		<p>4. Kesadaran akan manfaat membaca.</p> <p>Saya dapat memahami bacaan yang dibaca, mendapatkan motivasi dalam diri, membangun karakter kristen dalam kehidupan sehari-hari.</p>
--	--	---