

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penerapan Quizizz untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas XI PAK Keperawatan SMKS Lakipadada melalui PTK dengan model Kurt Lewin, yang terdiri dari II siklus. Pada siklus I, Penerapan Quizizz dilakukan dengan menginstruksi siswa untuk mengerjakan soal team Quizizz sehingga mereka dapat berdiskusi melalui Quizizz sesuai dengan waktu yang ditentukan. Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa dari 9 siswa, hanya 4 siswa (44,44%) yang mencapai kategori Baik.

Berdasarkan refleksi terhadap kekurangan pada siklus I, peneliti melanjutkan perbaikan dalam pelaksanaan siklus II dengan tetap melakukan penerapan Quizizz dengan tahapan yang telah direncanakan. Perbaikan dilakukan dengan cara guru menayangkan video melalui Quizizz dan mengajak siswa untuk menanggapi pertanyaan yang ditampilkan dalam hal ini dapat memicu aspek lisan, visual, dan dalam mendengarkan. Kemudian menginstruksi siswa untuk mengerjakan soal diskusi melalui Team Quizizz sesuai dengan waktu yang ditentukan, dalam hal ini dapat memicu aspek mental dan emosional siswa. Berdasarkan pengamatan siklus II mengalami peningkatan keaktifan yang signifikan dengan ditemukan 6 siswa (75%) dengan kategori baik dan sangat baik.

Berdasarkan data tersebut, disimpulkan bahwa penerapan Quizizz efektif meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas XI Keperawatan SMKS Lakipadada.

B. Saran

1. Bagi Guru, Diharapkan penelitian ini dapat membantu para pendidik dalam memanfaatkan media pendidikan, khususnya guru pendidikan agama Kristen, untuk menggunakan materi Quizizz dalam pembelajarannya.
2. Bagi sekolah, Temuan penelitian ini diharapkan dapat dipertimbangkan oleh lembaga pendidikan ketika menciptakan dan menerapkan teknologi yang memungkinkan siswa berpartisipasi secara aktif.
3. Bagi siswa, diharapkan untuk memanfaatkan setiap peluang yang diberikan oleh guru untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Jangan ragu untuk bertanya, berpendapat, dan berbagi pengalaman.