

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan adalah untuk mendeskripsikan efektivitas metode bernyanyi dalam membantu meningkatkan keterampilan bahasa anak didik di TK Negeri 2 Makale, adapun hasil temuan dalam penelitian tersebut adalah dimulai dengan proses melihat dan menyusun rencana yang sesuai dengan tahapan pertumbuhan dan perkembangan bahasa anak usia dini di TK Negeri 2 Makale yaitu mengetahui apa itu anak usia dini 5-6 tahun, melihat teori pendukung penelitian yaitu teori behaviorisme, interaksionisme dan teori lainnya. Selanjutnya dilaksanakan pra-siklus yaitu dengan melakukan pengamatan kepada anak didik pada saat kegiatan bernyanyi berlangsung untuk melihat sejauh mana hambatan terkait bahasa anak terjadi di TK Negeri 2 Makale dengan melihat apakah anak mampu mengucapkan lirik lagu dengan benar, mampu memahami kata, mampu mengingat kata, percaya diri mengungkapkan kata dan memperoleh rata-rata anak memperoleh persentase 26%-50%. Dengan melihat hasil Pra-Siklus, maka tahap pelaksanaan siklus I dilaksanakan dengan melakukan praktik langsung dengan hasil temuan kemampuan keterampilan bahasa anak didik baik tetapi hanya 1 orang anak yang mencapai kategori BSH pada persentase 56% dan 11 anak belum mencapai target indikator keberhasilan

yang telah ditentukan yaitu 75%. Pada pertemuan 2 terdapat 5 orang anak mendapatkan kategori MB pada persentase 56%-62%. Selanjutnya dilaksanakan siklus II yaitu melakukan revisi kesalahan dan kekurangan pada siklus sebelumnya sehingga hasil temuan yang di dapatkan siklus II sangat mempengaruhi peningkatan keterampilan bahasa pada anak didik dan menunjukan meningkatnya keterampilan bahasa anak didik di TK Negeri 2 Makale telah mencapai persentase indikator keberhasilan yaitu 75%-87%.

Setelah melakukan penerapan metode bernyanyi hasilnya mengalami peningkatan pada setiap siklus seperti anak didik yang dapat bernyanyi dengan lirik yang benar, anak didik percaya diri untuk mengungkapkan kata dengan bernyanyi di depan kelas, memimpin doa di depan kelas tanpa bantuan guru, anak didik dapat mengerti perintah/perkataan guru, anak dapat berbicara dengan orang lain dengan baik sehingga persentase yang diperoleh mencapai range 75%-87%. Hasil dari penelitian menunjukkan anak dominan berkembang pada indikator mengucapkan lirik dan mengingat kata, kemudian yang minim mendapat poin 4 adalah pada indikator percaya diri dalam bernyanyi.

B. Saran

Setelah melaksanakan dan menyelesaikan rangkaian penelitian pada peningkatan keterampilan bahasa pada anak didik, maka saran penelitian sebagai berikut:

1. Peran Guru TK Negeri 2 Makale sangat penting sebagai perantara untuk memastikan pembelajaran tersampaikan dengan baik maka dari itulah persiapan yang matang sebelum menerapkan pembelajaran dan metode bernyanyi sangat di perlukan sehingga ketika berada dalam kelas guru dapat menguasai berjalannya belajar mengajar yang menyenangkan dan efektif.
2. Kepada siswa TK Negeri 2 Makale agar lebih percaya diri untuk bertanya dan berekspresi dengan bahasa melalui metode bernyanyi yang digunakan beserta melalui komunikasi.