

Lampiran  
**Transkrip Hasil Wawancara**

Nama : Sulistyio Adam Rantererung, M.Pd

Nama sekolah : SMK Kristen Tagari

Hari/tanggal wawancara : 30/07/2025

| No | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----|--|---|
| 1. | Menurut Bapak/Ibu, apakah ada siswa yang terlihat mengalami kesulitan belajar di kelas?  | Bayak siswa yang terlibat terutama pada siswa baru, mereka sulit menyesuaikan dengan Pelajaran di smk karena mereka belajar umum sedangkan smk berfokus pada kejuruan dan guru bk mengantisipasi dengan melakukan asesmen mengenai gaya belajar dari setiap peserta didik |
| 2. | Kesulitan seperti apa yang paling sering terlihat (misalnya kurang konsentrasi, lambat memahami materi, atau nilai yang rendah)? | Lambat memahami materi karena itu mereka tidak tau gaya belajarnya seperti apa.   |
| 3. | Bagaimana ciri-ciri siswa yang mengalami kesulitan belajar saat mengikuti pelajaran?   | Ciri-ciri yang paling dominan itu mengambil tempat duduk dibelakang sambil beraktifitas yang lain sehingga tifak pokus kepadah pembelajaran   |
| 4. | Menurut pengamatan Bapak/Ibu, apa saja faktor penyebab kesulitan belajar siswa di kelas?   | Faktor yang paling dominan itu dari luar/teman saling bercerita dan ada juga faktor internal dimana mereka memang bawaannya suda  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | tertanam tidak fokus dalam pembelajaran  |
| 5.  | Apakah faktor tersebut lebih banyak berasal dari dalam diri siswa (misalnya minat, motivasi, kesehatan) atau dari luar (misalnya lingkungan keluarga, teman sebaya, metode belajar)? | Biasanya lebih banyak cenderung dari dalam diri sendiri motivasinya karena dari dalam dirinya sendiri dia akan muda dipengaruhi tapi kalau motivasinya tinggi pasti dia tidak akan muda di pengaruh. |
| 6.  | Apakah ada dukungan khusus yang diberikan sekolah/guru untuk membantu siswa tersebut?  | Iya biasanya ada pendampingan atau dipanggil diluar kepana kamu kurang serius dalam mengikuti pembelajaran ada problem apa supaya ada Solusi yang di berikan   |
| 7.  | Bagaimana strategi guru BK di sekolah ini dalam membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar?   | Memberikan layanan klasikal dan memberikan bimbingan kelompok  |
| 8.  | Apakah Bapak/Ibu pernah berdiskusi dengan guru BK mengenai siswa yang mengalami kesulitan belajar? Jika ya, bentuk kerja samanya seperti apa?  | Iya pernah, Dimana bentuk kerja samanya berkolaborasi dengan wali kelas/guru mapel sehingga siswa itu diberikan perhatian khusus sehingga ada perubahan yang signifikan yang didapatkan oleh siswa.  |
| 9.  | Menurut Bapak/Ibu, layanan apa yang paling dibutuhkan siswa untuk mengatasi kesulitan belajar (misalnya konseling individual, kelompok, atau bimbingan belajar)?                     | Layanan klasikal setelah itu layanan bimbingan kelompok  |
| 10. | Apakah Bapak/Ibu pernah menyarankan siswa untuk mengikuti layanan BK? Jika iya, bagaimana respons siswa tersebut?  | Pernah, respon siswa tersebut bingung saya mau di apakan tapi setelah mendapatkan penjelasan dari guru bk mereka merasa lebih senang   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | dan lebih termotivasi setelah melalui proses bimbingan konseling   |
| 11. | Apakah guru BK melibatkan Bapak/Ibu dalam pelaksanaan layanan, misalnya dalam hal pemantauan atau memberikan informasi perkembangan siswa? | Iya kami dilibatkan semua terkait hal itu  |
| 12. | Bagaimana keterlibatan orang tua dalam mendukung program BK bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar?                                   | Hubungan dari orang tua biasanya kami informasikan secara informal kepada orang tuanya atau dalam group kemudian orang tuanya kami suru datang untuk komunikasi lebih lanjut terkait perkembangan dari pembelajaran yang dimiliki oleh anak bahwa ada kekurangan seperti apa supaya ada kolaboratif supaya orang tua juga memperhatikan doi rumah terkait pembelajaran dari anak itu |
| 13. | Bagaimana Bapak/Ibu melihat perkembangan siswa setelah mendapatkan layanan BK?   | Saya melihat signifikan bahwa ada perubahan contohnya yang pernah kami alami awalnya siswa ini sudah tidak minat untuk sekolah tidak semangat untuk belajartapi setelah di beri pendampingan antara wali kelas, guru mapel beserta kolaborasi dengan orang tua siswa itu bisa menyelesaikan pendidikannya di sini dengan baik.   |
| 14. | Apakah strategi yang dilakukan guru BK sudah membantu mengurangi kesulitan belajar siswa?  | Menurut saya sudah sangat membantu terutama sebagai siswa yang tidak tau mau   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | seperti apa menangani permasalahan mengenai kesulitan belajar itu.   |
| 15 | Menurut Bapak/Ibu, langkah apa yang sebaiknya ditindaklanjuti agar layanan BK lebih efektif? | Langkaya ya terus melakukan pelatihan-pelatihan terutama sekarang ada lagi pendekatan dalam hal deflerning berkaitan dalam bagaimana proses pembinaan pendampingan peserta didik yang istilanya dalam kategori bk itu lumayan di hitung baru jadi kita harus mendalami terkait proses deflerning atau peran deflerning dalam bimbingan konseling sep[erti apa. |

### Transkrip hasil wawancara dari siswa

Nama : 1. Sabri

Nama sekolah : SMK Kristen Tagari

Hari/tanggal wawancara : 30/07/2025

| No | pertanyaan   | jawaban   |
|----|--|---|
| 1. | Ketika guru menjelaskan atau ada kegiatan di sekitar, apakah kamu cepat memahami atau butuh waktu lebih lama untuk mengerti? | <b>Sabri:</b><br>Ia tergantung dari pelajarannya apakah menarik atau bagai manai bisa masuk dalam tanggapan cepat atau bagaiman |
| 2. | Apakah kamu suka mencari tahu hal-hal baru di sekolah atau di rumah? Bisa beri contoh?                                       | ia suka karena mau mendalami apa maksud dari materi yang sebum dipahami   |
| 3. | Kalau ada hal yang belum kamu mengerti, apakah kamu sering bertanya kepada guru atau temanmu?                                | Ia saya sering bertanya ke teman, dan jika teman tidak tau maka saya bertanya kepada guru.                                      |
| 4. | Saat guru memberi tugas, apakah kamu langsung mengerjakannya atau sering bingung bagaimana cara menyelesaikannya?            | Sering bingung jika tidak mengerti cara dan langka-langka mengerjakan soal.   |
| 5. | Menurutmu, apakah kamu lebih sering menghafal pelajaran atau mencoba memahaminya dengan logika?                              | Sering mengamati ketika guru sedang menjelaskan   |
| 6. | Apakah kamu punya cara tertentu yang biasanya kamu gunakan untuk belajar (misalnya   | Mencatat karena bisa di lihat kembali   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | membaca berulang, mencatat, atau bertanya ke teman)?  |  |
| 7.  | Bagaimana perasaanmu saat diminta menjawab pertanyaan atau berbicara di depan kelas?                                  | Perasaan saya biasaya sering gugup karena kurang memahami materi yang di bahas                       |
| 8.  | Apakah kamu merasa sulit menjelaskan sesuatu dengan kata-kata?  | Ia karena saya lebih suka di beri contoh   |
| 9.  | Jika menemui kesulitan belajar, apakah kamu biasanya langsung meminta bantuan guru atau orang tua?                    | Ia saya sering meminta bantuan kepada guru   |
| 10. | Apakah kamu merasa mudah atau sulit memahami pelajaran yang sifatnya abstrak, seperti Matematika atau IPA?            | Ia saya merasa kesulitan karena bayak langka-langka yang harus di lakukan dan sangat sulit di pahami |
| 11. | Kalau kamu sudah bisa mengerjakan satu soal, apakah kamu bisa mengerjakan soal lain yang mirip dengan cara yang sama? | Tergantung dari pengercaannya  |
| 12. | Apakah kamu sering melakukan kesalahan meskipun sudah mencoba belajar dengan baik?                                    | Ia sering terjadi karena, tidak terlalu di pahami  |
| 13. | Apakah kamu sering mudah lupa dengan pelajaran yang baru saja dipelajari?   | Biasa ia biasa tidak karena, itu tergantung dari mata pelajaran                                      |
| 14. | Bagaimana menurutmu saat diminta menulis kembali pelajaran dengan kalimat sendiri?                                    | saya terkadang merasa bingung  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  |   |
| 15 | Apakah kamu bisa menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari, atau merasa sulit untuk melakukannya? | Ia saya bisa menarik Kesimpulan dari materi yang saya anggap gampang  |
| 16 | Biasanya, kamu mengerjakan tugas sekolah dengan cepat atau cenderung lebih lama dari teman-temanmu?    | Tidak terlalu cepat, tidak cenderung lebih lama pas pas saja  |
| 17 | Apakah kamu lebih sering menyelesaikan tugas sendiri atau perlu dibantu oleh orang lain?               | Ia saya bisa sendiri menyelesaikan namum ketika ada yang saya kurang pahami saya meminta bantuan ke pada orang lain |
| 18 | Bagian mana dari tugas sekolah yang menurutmu paling sulit untuk dikerjakan?                           | Tugas yang paling sulit saya kerjakan ia itu tugas matematika, IPA.   |

### Transkrip hasil wawancara dari siswa

Nama : 1. Rebi Datu,

Nama sekolah : SMK Kristen Tagari

Hari/tanggal wawancara : 30/07/2025

| No | pertanyaan   | jawaban   |
|----|--|---|
| 1. | Ketika guru menjelaskan atau ada kegiatan di sekitar, apakah kamu cepat memahami atau butuh waktu lebih lama untuk mengerti? | <b>Rebi Datu:</b><br>Iya saya biasanya membutuhkan waktu untuk bisa memahaminya terkait apa yang sedang di sampaikan guru |
| 2. | Apakah kamu suka mencari tahu hal-hal baru di sekolah atau di rumah? Bisa beri contoh?                                       | Iya suka kalau misalkan saya tidak tau saya bertanya contohnya Ketika belajar dan ada yang saya tidak tau saya tanyakan   |
| 3. | Kalau ada hal yang belum kamu mengerti, apakah kamu sering bertanya kepada guru atau temanmu?                                | Iya sering bertanya kepada teman  |
| 4. | Saat guru memberi tugas, apakah kamu langsung mengerjakannya atau sering bingung bagaimana cara menyelesaikannya?            | Iya biasa langsung mengerjakan dan biasa juga bingung   |
| 5. | Menurutmu, apakah kamu lebih sering menghafal pelajaran atau mencoba memahaminya dengan logika?                              | Lebih mencoba memahami  |
| 6. | Apakah kamu punya cara tertentu yang biasanya kamu gunakan untuk belajar (misalnya   | Lebih sering bertanya kepada teman.   |



|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | membaca berulang, mencatat, atau bertanya ke teman)?  |   |
| 7.  | Bagaimana perasaanmu saat diminta menjawab pertanyaan atau berbicara di depan kelas?                                  | Perasaan saya saat di minta menjawab pertanyaan guru, tidak percaya diri, gugup, takut di marahi guru |
| 8.  | Apakah kamu merasa sulit menjelaskan sesuatu dengan kata-kata?  | Tidak merasa sulit menyampaikan sesuatu dengan kata2 akan tetapi sulit jika membacakan                |
| 9.  | Jika menemui kesulitan belajar, apakah kamu biasanya langsung meminta bantuan guru atau orang tua?                    | Iya saya meminta bantuan kepada orang lain karena biasa gurunya marah dan itu membuat saya takut      |
| 10. | Apakah kamu merasa mudah atau sulit memahami pelajaran yang sifatnya abstrak, seperti Matematika atau IPA?            | Iya kalau matematika gampang tapi yang lainnya sangat susah karena tidak gampang mengerti             |
| 11. | Kalau kamu sudah bisa mengerjakan satu soal, apakah kamu bisa mengerjakan soal lain yang mirip dengan cara yang sama? | Tergantung dari soalnya atau ragu-ragu  |
| 12. | Apakah kamu sering melakukan kesalahan meskipun sudah mencoba belajar dengan baik?                                    | Iya sering karena biasa main-main dan bercerita dengan teman sehingga lupah                           |
| 13. | Apakah kamu sering mudah lupa dengan pelajaran yang baru saja dipelajari?   | Iya biasa lupah dan kadang tergantung kalau materinya susah sering lupah tapi galau gampang di ingat  |
| 14. | Bagaimana menurutmu saat diminta menulis kembali pelajaran dengan kalimat sendiri?                                    | Menurut saya itu tidak mudah tidak gampang  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  |   |
| 15 | Apakah kamu bisa menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari, atau merasa sulit untuk melakukannya? | Merasa sulit tetapi tergantung dari mata pelajaran  |
| 16 | Biasanya, kamu mengerjakan tugas sekolah dengan cepat atau cenderung lebih lama dari teman-temanmu?    | Biasa terlambat dan tergantung juga kalau teman saya cepat saya lambat dan kalau teman saya lambat saya cepat dan Adapun bergantung pada cara gurunya menjelaskan jika penyampaianya bagus maka akan cepat di kerja |
| 17 | Apakah kamu lebih sering menyelesaikan tugas sendiri atau perlu dibantu oleh orang lain?               | Iya perlu di bantu karena sering lupa dan terkadang tidak mengerti atau tidak bagus caranya derta mara-mara gurunya   |
| 18 | Bagian mana dari tugas sekolah yang menurutmu paling sulit untuk dikerjakan?                           | Tugas sekolah yang sangat susah itu tugas kejuruan yang menggambar dengan komputer, itu sangat susah bahkan tidak pernah di selesaikan  |