

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X
SMK KRISTEN TAGARI RANTEPAO**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**MINGGU TAPPI
1220218779**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi
Kesulitan Belajar Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao

Disusun oleh :

Nama : Minggu Tappi

NIRM :1220218779

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 11 Desember 2025

Dosen pembimbing

Pembimbing I,

Marthinus Kabe', M.Pd.K
NIDN.2002126102

Pembimbing II,

Pebe Untung, M.Pd
NIDN. 2231078201

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi
Kesulitan Belajar Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao

Disusun Oleh :

Nama : Minggu Tappi
NIRM : 1220218779
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

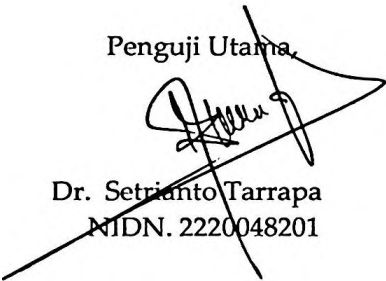
Dibimbing oleh :

I. Marthinus Kabe', M.Pd.K.
II. Pebe Untung, M.Pd


Telah dipertahankan di depan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 22 Desember 2025 dan diyudisium tanggal 29 Desember 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

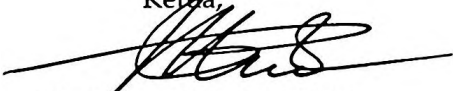

Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

Penguji Pendamping,

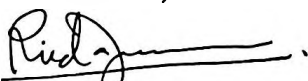

Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,


Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

Sekretaris,


Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Minggu Tappi
NIRM : 1220218779
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK)
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Judul Skripsi : Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi
Kesulitan Belajar Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari
Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 15 Januari 2026
Yang membuat pernyataan





METERAI
TEMPEL
EQUICALX163241810

Minggu Tappi
NIRM. 1220218779

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Minggu Tappi
NIRM : 1220218779
Fakultas/Program Studi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
(FKIPK)/Bimbingan Konseling Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah yang berjudul:

“ Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikannya sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 15 Januari 2026
Yang Membuat Pernyataan





METERAI
TEMPEL
9132CANX157803460

Minggu TAPPI
NIRM. 1220218779

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, sumber segala hikmat, kekuatan, dan pengharapan dalam setiap langkah hidupku.
2. Ayah tercinta, Tappi Bangre', dan Ibu tersayang, Halima, atas segala doa, cinta kasih, pengorbanan, dan dukungan yang tak pernah berhenti mengiringi perjalanan studiku.
3. Saudara-saudaraku tercinta Tardi Tappi Bangre, Asmina Rianti, Yanti Pe'de, Joi Tappi, Hendra Tappi. Terima kasih atas semangat, doa, serta dukungan yang telah menguatkan dalam proses ini.

HALAMAN MOTTO

“TUHAN akan menyempurnakan bagiku apa yang telah Dia mulai;
kasih setia-Mu, ya TUHAN, untuk selama-lamanya; janganlah
Kautinggalkan perbuatan tangan-Mu.”
(Mazmur 138:8)

“Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN,
maka terlaksanalah segala rencanamu”.
(Amsal 16:3)

ABSTRAK

Kesulitan belajar merupakan salah satu permasalahan yang sering dijumpai dalam dunia pendidikan dan menjadi tantangan serius bagi siswa maupun tenaga pendidik. Kesulitan ini dapat berdampak pada rendahnya hasil belajar dan munculnya perilaku yang menyimpang dari norma sekolah, seperti kurangnya motivasi, perilaku mengganggu di kelas, hingga membolos. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar. Dilakukan dengan siswa di kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil peneliti menunjukkan bahwa guru bimbingan dan konseling memiliki peran penting dalam membantu siswa mengatasi hambatan belajar melalui berbagai layanan, seperti konseling individu, konseling klasikal konseling kelompok, layanan informasi, mediasi, serta kerja sama dengan guru mata pelajaran dan wali kelas.

Kata Kunci: Strategi, Guru BK, Kesulitan Belajar

ABSTRACT

Learning difficulties are a common problem in education and pose a serious challenge for both students and educators. These difficulties can lead to poor learning outcomes and the emergence of deviant behaviors, such as lack of motivation, disruptive behavior in class, and truancy. This study aims to describe the strategies of guidance and counseling teachers in addressing learning difficulties. The study was conducted with students in grade X of Tagari Rantepao Christian Vocational School. The study used a descriptive qualitative approach. The results indicate that guidance and counseling teachers play an important role in helping students overcome learning barriers through various services, such as individual counseling, classical counseling, group counseling, information services, mediation, and collaboration with subject teachers and homeroom teachers.

Keywords: *Strategy, Guidance and Counseling Teacher, Learning Difficulties*