

Transkrip Wawancara Penelitian

Hari/Tanggal :Ariang 03 November 2025

Nama : Ibu Agusri (Guru Pendidikan Agama Kristen Kelas VI)

Wawancara Untuk Guru

1. Menurut ibu apa esensi dari model *Quantum Learning* yang ibu pakai dalam mengajar?

Jawab: kami disini mengusahakan pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa karena berangkat lagi dari siswa ini karena mereka beragam dan motivasi belajar mereka beragam juga. Ada yang dari awal mereka sudah memiliki motivasi secara interinsik untuk belajar tapi ada juga yang tidak. Jadi menurut saya pribadi sangat perlu untuk membuat pelajaran itu menyenangkan meskipun dalam kelas itu ada banyak anak yang beragam dan memiliki karakteristik yang berbeda.

2. Apa yang membedakan *Quantum Learning* dengan model pembelajaran lain?

Jawaban: kalau menurut kami pembelajaran *Quantum Learning* ini bukan lagi seperti kita dulu bahwa guru adalah pusat tapi model pembelajaran *Quantum Learning* ini murid adalah pusatnya seperti yang ditekankan dari kurikulum 13 sampai kurikulum merdeka ini.

3. Bagaimana prinsip-prinsip *Quantum Learning* yang ibu terapkan

Jawaban: memberikan apresiasi berupa tepuk tangan kemudian , anak diperhatikan dalam bentuk minat mereka misalnya ketika anak suka gambar atau cerita kita menggunakan ilustrasi atau kemudian kita juga menciptakan pembelajaran yang aktif

4. Bagaimana prinsip-prinsip tersebut itu bisa meningkatkan motivasi belajar?

Jawaban:

Seperti anak diperhatikan dalam bentuk minat mereka otomatis kita menyesuaikan itu dengan gaya belajar anak, minatnya anak dan itu pasti

akan menumbuhkan motivasi mereka untuk belajar maupun juga dapat berpengaruh pada keaktifan mereka dalam mengerjakan tugasnya

5. Bagaimana langkah-langkah konkrit yang ibu ambil di dalam menerapkan *Quantum Learning*?

Jawaban: langkah pertama yang dilakukan didalam kelas adalah pertanyaan pemantik sebagai lompatan awal untuk masuk dalam proses pembelajaran. Setelah itu saya menjelaskan konsepnya. Selanjutnya dalam pembelajaran itu dilakukan supaya bagaimana anak-anak ini bisa aktif dalam proses pembelajaran baik itu kayak kuis, pembelajaran yang interaktif melalui diskusi kelompok. Cara meningkatkan motivasi itu misalnya ketika anak-anak melakukan diskusi ataupun kelompok melakukan kuis lalu jika mereka memberikan jawaban yang tepat kita akan memberikan apresiasi.

6. Bagaimana bapak ibu merancang RPP untuk mata pelajaran dalam mengintegrasikan *Quantum Learning* seperti TANDUR?

Jawaban: Oke jadi berdasarkan pengalaman saya dalam merancang RPP yang sekarang disebut sebagai modul ajar bukan lagi RPP itu kita tidak secara spesifik menuliskan TANDUR tapi kita sudah tersirat mencantumkan dan melaksanakan *Quantum Learning* ini di dalam kelas seperti tumbuhkan, nah tumbuhkan ini bisa kita mulai dari pertanyaan pemantik dan seterusnya sampai di tahap rayakan seperti itu.

7. Tantangan apa yang paling memungkinkan dihadapi dalam menerapkan *Quantum Learning*. Adakah alat bantu yang ibu gunakan dalam menerapkan *Quantum Learning*?

Jawaban: Tantangannya itu kadang waktu yang tidak cukup, kelas ramai, dan tidak semua siswa langsung fokus selain itu saya juga harus menyiapkan kegiatan yang menarik. Kalau alat bantu itu biasanya saya menggunakan gambar, LCD, LKS

8. Indikator-indikator apa saja yang digunakan dalam mengukur motivasi belajar?

Jawaban: mengenai indikator-indikator yang kita gunakan untuk kita bisa melihat dari pengalaman belajar kita bersama dengan anak kalau misalnya itu mereka dikasih tugas apakah mereka antusias, apakah mereka bertanggung jawab untuk tugas tersebut apakah mereka ini ketika kita belajar dikelas terlihat mengantuk atau tidak.

9. Bagaimana ibu membedakan siswa yang benar-benar termotivasi secara internal dengan siswa yang hanya termotivasi sejenak?

Jawaban: itu kita bisa melihat dalam proses pembelajaran apakah bertanggung jawab terhadap tugas yang di berikan karena bagaimana pun ketika anak ini memiliki motivasi internal dia pasti akan melakukan tugas dan tanggung jawabnya dengan sepenuh hati berbeda dengan siswa yang hanya termotivasi sejenak saja artinya hanya ingin serunya saja dan tidak mau melaksanakan tugas yang diberikan.

10. Metode apa yang ibu gunakan untuk mengetahui efektifnya model *Quantum Learning*, jika dalam satu semester tidak efektif apa yang bapak ibu lakukan?

Jawaban: jadi mengenai metode tidak ada metode yang secara spesifik digunakan dalam mengukur seberapa efektifnya model *Quantum Learning*. Namun dalam proses pembelajaran yang selalu dilakukan pasti ada bagian yang mendekati penutup. Dia masih masuk refleksi dimana kita masih bisa mengetahui seberapa jauh tujuan pembelajaran itu dapat tercapai seberapa antusias anak-anak ini atau senang artinya model yang kita lakukan apakah berhasil atau perlu kita lakukan revisi agar diperetmuan berikutnya kita bisa berikan perbaikan

11. Apa saja faktor-faktor penghambat dari penerapan model pembelajaran *Quantum Learnig* ini

Jawaban: Jadi berdasarkan pengalaman yang selama ini kami jalankan disekolah ini yang menjadi penghambat itu atau yang menjadi tantangan itu sebenarnya karakteristik anak-anak yang berbeda-beda misalnya ya ketika kita memakai metode ini ternyata mereka tidak cocok, selanjutnya faktor lain itu adalah motivasi anak itu sendiri karena bagaimana pun penentu kesuksesan pembelajaran itu adalah anak itu sendiri apapun yang misalnya kita usahakan ketika anak ini memang dari awalnya tidak minat atau sangat kekurangan motivasi untuk belajar hal tersebut pasti dia akan ogah-ogahan dalam pembelajaran oleh karena itu kita guru pasti berupaya berbagai macam cara untuk menumbuhkan minat tapi tetap saja kita tidak harus memaksakan kehendak kita bahwa mereka harus melaksanakan apa yang kita inginkan karena mereka adalah individu.

Wawancara Untuk siswa (Termotivasi)

Nama: Febrianto

1. Apa yang membuatmu semangat belajar PAK?

Jawaban: senang karena bisa ambil bagian dalam ibadah

2. Kegiatan apa di kelas yang paling kamu sukai?

Jawaban: kuis, kerja kelompok dan membuat poster

3. Apakah guru pernah memberi pujian atau reward? Bagaimana perasaanmu saat itu?

Jawaban: pernah perasaan saya sangat senang

4. Apa yang biasanya kamu lakukan saat ada tugas PAK?

Jawaban: kerja

5. Bagaimana cara guru membuat pelajaran PAK menyenangkan?

Jawaban: permainan

6. Apakah kamu biasanya aktif bertanya atau menjawab pertanyaan di kelas?
Mengapa?

Jawaban: biasa, kalau saya kurang paham materi saya bertanya kepada ibu guru

7. Apa yang kamu lakukan untuk memahami materi PAK jika sulit dimengerti?

Jawaban: bertanya

Wawancara Untuk siswa (Termotivasi)

Nama: Gavin

1. Apa yang membuatmu semangat belajar PAK?

Jawaban: karena menonton video dan juga ada kuis

2. Kegiatan apa di kelas yang paling kamu sukai?

Jawaban: Menggambar, mewarnai dan kuis

3. Apakah guru pernah memberi pujian atau reward? Bagaimana perasaanmu saat itu?

Jawaban: pernah perasaan saya sangat senang, gembira

4. Apa yang biasanya kamu lakukan saat ada tugas PAK?

Jawaban: Diskusi sama teman

5. Bagaimana cara guru membuat pelajaran PAK menyenangkan?

Jawaban: dengan adanya kuis

6. Apakah kamu biasanya aktif bertanya atau menjawab pertanyaan di kelas?
Mengapa?

Jawaban: sering

7. Apa yang kamu lakukan untuk memahami materi PAK jika sulit dimengerti?

Jawaban: bertanya

Wawancara untuk siswa (Kurang termotivasi)

Nama: Anna

1. Apa yang membuatmu kurang semangat belajar PAK?

Jawaban: karena susah

2. Kegiatan apa yang membuatmu bosan atau sulit saat pelajaran?

Jawaban: sulit jika di suruh maju kedepan persentase

3. Apa yang biasanya kamu lakukan jika pelajaran terasa membosankan atau sulit?

Jawaban: membaca-baca buku

4. Menurutmu, apa yang bisa membuat pelajaran lebih menarik dan menyenangkan?

Jawaban: Drama

5. Apa yang bisa guru lakukan supaya kamu lebih semangat belajar?

Jawaban: menggambar

6. Apakah kamu merasa kesulitan bekerja sama atau mengikuti diskusi di kelas? Mengapa?

Jawaban: ya karena sulit dikerjakan

Wawancara untuk siswa (Kurang termotivasi)

Nama: Febry

1. Apa yang membuatmu kurang semangat belajar PAK?

Jawaban: diejek sama teman

2. Kegiatan apa yang membuatmu bosan atau sulit saat pelajaran?

Jawaban: saat guru bertanya

3. Apa yang biasanya kamu lakukan jika pelajaran terasa membosankan atau sulit?

Jawaban: cerita sama teman

4. Menurutmu, apa yang bisa membuat pelajaran lebih menarik dan menyenangkan?

Jawaban: video ditampilkan, kuis

5. Apa yang bisa guru lakukan supaya kamu lebih semangat belajar?

Jawaban: menggambar, kuis, berlomba buka Alkitab

6. Apakah kamu merasa kesulitan bekerja sama atau mengikuti diskusi di kelas? Mengapa?

Jawaban: Ya karena tidak di kasih tau apa mau di kerja.

Wawancara untuk siswa (Kurang termotivasi)

Nama: Citra

1. Apa yang membuatmu kurang semangat belajar PAK?

Jawaban: ibu guru menjelaskan bosan

2. Kegiatan apa yang membuatmu bosan atau sulit saat pelajaran?

Jawaban: Saat ditanya ibu guru

3. Apa yang biasanya kamu lakukan jika pelajaran terasa membosankan atau sulit?

Jawaban: cerita sama teman, menggambar-gambar

4. Menurutmu, apa yang bisa membuat pelajaran lebih menarik dan menyenangkan?

Jawaban: ice breaking, drama

5. Apa yang bisa guru lakukan supaya kamu lebih semangat belajar?

Jawaban: menyanyi

6. Apakah kamu merasa kesulitan bekerja sama atau mengikuti diskusi di kelas? Mengapa?

Jawaban: tidak karena ada teman yang kerja