

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
LEARNING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PAK
KELAS VI DI UPT SDN 10 MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**SRIWANTI OLIVIA PAKELO
1020218414**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning*
dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Mata
Pelajaran PAK Kelas VI di UPT SDN 10 Makale

Disusun oleh :

Nama : Sriwanti Olivia Pakelo

NIRM : 1020218414

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 November 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,


Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,


Algu Sambu Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2216088801

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Mata Pelajaran PAK Kelas VI di UPT SDN 10 Makale

Disusun oleh :
Nama : Sriwanti Olivia Pakelo
Nirm : 1020218414
Prodi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Setrianto Tarrapa
II. Algu Sambu Pabangke, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 17 Desember 2025 dan diyudisium tanggal 29 Desember 2025.

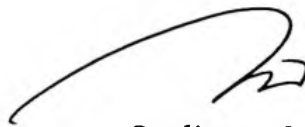
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

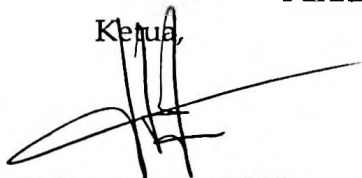
Penguji Pendamping,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Desti Samarenn, M.Th.
NIDN. 2306017902

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701



Mengetahui
Dekan,

Didon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sriwanti Olivia Pakelo
NIRM : 1020218414
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Mata Pelajaran PAK Kelas VI di UPT SDN 10 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 17 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Sriwanti Olivia Pakelo
NIRM. 1020218414

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Sriwanti Olivia Pakelo
NIRM	: 1020218414
Fakultas/Program Studi	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja Yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Mata Pelajaran PAK Kelas VI di UPT SDN 10 Makale”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikannya sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 17 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Sriwanti Olivia Pakelo
NIRM. 1020218414

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa menolong dan menyertai penulis selama menempuh pendidikan di kampus Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja.
2. Kedua orang tuaku tercinta Alm Daud Tandi Tasik dan Bertha Lolok Pakelo yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dukungan dan doa selama penulis menempuh pendidikan hingga akhirnya penulis sampai pada tahap ini . Terima kasih untuk setiap pengorbanan yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan di kampus ini dengan baik.
3. Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen khususnya Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah menerima penulis untuk menyelesaikan pendidikan
4. Diri sendiri yang tetap melangkah meski tubuh lemah dan sakit penyakit menghampiri setiap kata dan halaman yang terselesaikan adalah bukti keteguhan hati, kesabaran dan tekad yang tidak pernah padam semoga perjuangan ini menjadi saksi bahwa dalam keterbatas pun mimpi dan ilmu tetap dapat diraih.

HALAMAN MOTTO

**“Keberhasilan Bukanlah Kebetulan Ia Adalah Hasil Dari Kerja Keras, Belajar,
Berkorban, Dan Yang Paling Penting Cinta Terhadap Apa Yang Engkau
Lakukan.”**

(Edson Arantes do Nascimento)

**“Berpeganglah Pada Didikan, Janganlah Melepaskannya, Peliharalah Dia,
Karena Dialah Hidupmu”**

(Amsal 4:13)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Quantum Learning* serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi peningkatan motivasi belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di UPT SD Negeri 10 Makale. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian guru dan siswa kelas VI. Landasan teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *Quantum Learning* yang dikemukakan oleh Bobbie DePorter dan Mike Hernacki, yang menekankan pembelajaran berdasarkan cara kerja otak manusia, pengelolaan lingkungan belajar yang positif, serta pengalaman belajar yang bermakna, serta teori motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum Learning* melalui langkah-langkah TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan) mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, yang terlihat dari meningkatnya keaktifan, perhatian, dan antusiasme siswa dalam proses pembelajaran. Namun demikian, penerapan model ini masih menghadapi beberapa hambatan, seperti keterbatasan waktu pembelajaran, kondisi kelas, serta perbedaan karakter siswa. Oleh karena itu, *Quantum Learning* efektif meningkatkan motivasi belajar siswa apabila diterapkan secara terencana dan konsisten.

Kata Kunci: *Quantum Learning*, TANDUR, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Kristen

ABSTRACT

This study aims to describe the application of the Quantum Learning model and identify factors that influence the increase in learning motivation of sixth-grade students in the subject of Christian Religious Education at the UPT SD Negeri 10 Makale. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation, with the research subjects being teachers and sixth-grade students. The theoretical basis used in this study is the Quantum Learning theory proposed by Bobbie DePorter and Mike Hernacki, which emphasizes learning based on how the human brain works, managing a positive learning environment, and meaningful learning experiences, as well as the theory of student learning motivation. The results of the study indicate that the application of the Quantum Learning model through the following steps TANDUR (Grow, Experience, Name, Demonstrate, Repeat, and Celebrate) can increase student learning motivation, as evidenced by increased student engagement, attention, and enthusiasm during the learning process. However, the implementation of this model still faces several obstacles, such as limited learning time, classroom conditions, and differences in student characteristics. Therefore, Quantum Learning is effective in increasing student learning motivation when implemented in a planned and consistent manner.

Keywords: *Quantum Learning, TANDUR, Learning Motivation, Christian Religious Education*