

**ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DALAM MEMBANGUN KEMATANGAN BERAGAMA
SISWA SMA NEGERI 2TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)**

**PATRIADI PASOLORAN
1020207975**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam
Membangun Kematangan Beragama Siswa SMA Negeri 2
Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Patriadi Pasoloran

NIRM : 1020207975

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 08 Desember 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Pebe Untung, M.Pd.
NIDN. 2231078201

Pembimbing II,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam
Membangun Kematangan Beragama Siswa SMA Negeri 2
Tana Toraja

Disusun oleh :
Nama : Patriadi Pasoloran
Nirm : 1020207975
Prodi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Pebe Untung, M.Pd.
II. Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1)
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 16 Desember 2025 dan
diyudisium tanggal 29 Desember 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

Penguji Pendamping,

Edwin Ballu, S.Th., M.Pd.
NIDN. 2006127301

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Desti Samarenn, M.Th.
NIDN. 2306017902

Sekretaris,

Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Patriadi Pasoloran
NIRM : 1020207975
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen
dalam Membangun Kematangan Beragama Siswa
SMA Negeri 2 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan bukti rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 13 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Patriadi Pasoloran
NIRM. 120207975

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Patriadi Pasoloran
NIRM : 1020207975
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eklusif** (*Non-exclusive Royalti -Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membangun Kematangan Beragama Siswa SMA Negeri 2 Tana Toraja”

Dengan ini pihak IAKN Toraja bebas menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan atau mempublikasi sebagian dari skripsi ini (Bab 1-5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 13 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



**Patriadi Pasoloran
NIRM. 1020207975**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, sumber segala hikmat dan pertolongan dengan rasa bangga dengan penuh kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah Tritunggal, Sang Guru Agung dan penuntun hidup penulis. Tanpa penyertaan dan kasih setia-Nya, penulis tidak bisa apa-apa.
2. Papa dan Mama (Titus Pasoloran dan Rinna Tappi), yang telah menjadi tempat berteduh paling kuat dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa, kasih, dan segala pengorbanan yang tak pernah bisa penulis balas sepenuhnya.
3. Saudara tercinta Gebirani Pasoloran, Mayasri Pasoloran, Rana Pasoloran yang selalu mendoakan dan mendukung dalam perjuangan penulis.
4. Civitas Akademika Kampus tercinta Institut Agama Kristen Negeri Toraja, yang merupakan tempat penulis membentuk intelektual.

HALAMAN MOTTO

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

ABSTRAK

SMA Negeri 2 Tana Toraja memiliki siswa dengan latar belakang karakter dan tingkat kematangan beragama yang beragam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam membangun kematangan beragama siswa di SMA Negeri 2 Tana Toraja. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru Pendidikan Agama Kristen dan lima siswa kelas X3, observasi, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan teori peran guru dan konsep kematangan beragama menurut Glock dan Stark serta Allport.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Kristen menjalankan lima peran, yaitu sebagai fasilitator, motivator, teladan, pembimbing rohani, dan penyampai firman Tuhan. Kelima peran ini berkontribusi dalam membentuk pemahaman iman, penghayatan spiritual, sikap religius, serta perilaku moral siswa dalam kehidupan sehari-hari. Peran ini mencerminkan bahwa Pendidikan Agama Kristen tidak hanya berfungsi sebagai pengajaran kognitif, tetapi juga membentuk spiritualitas dan karakter Kristiani yang utuh pada diri siswa.

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Kristen, Kematangan Beragama, Siswa.

ABSTRACT

SMA Negeri 2 Tana Toraja is home to students with diverse character backgrounds and varying levels of religious maturity. This study aims to analyze the role of Christian Religious Education teachers in developing students' religious maturity. A descriptive qualitative method was used, with data collected through interviews with a Christian Religious Education teacher and five 10th-grade students, as well as observations and documentation. Data were analyzed using teacher role theory and the concepts of religious maturity proposed by Glock, Stark, and Allport.

The findings show that the teacher fulfills five key roles: facilitator, motivator, role model, spiritual guide, and transmitter of God's word. These roles help shape students' understanding of faith, spiritual awareness, religious attitudes, and moral behavior. Overall, Christian Religious Education serves not only as cognitive instruction but also as a means of fostering holistic spiritual development and Christian character formation in students.

Keywords: *Teacher Role, Christian Religious Education, Religious Maturity, Students.*