

KATA PENGANTAR

Segala pujian dan kemuliaan secara tulus penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Bijaksana, sumber segala hikmat, yang telah menganugerahkan kebijaksanaan, kekuatan, serta kemampuan sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membangun Kematangan Beragama Siswa SMA Negeri 2 Tana Toraja”**. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan salah satu syarat akademik dalam menyelesaikan studi Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses perjalanan akademik, sejak awal perkuliahan hingga pada tahap penyusunan skripsi, merupakan suatu perjalanan yang penuh tantangan. Namun, atas pertolongan dan penyertaan Tuhan, setiap rintangan dapat dilalui dengan baik. Pertolongan tersebut juga diwujudkan melalui dukungan dari berbagai pihak yang senantiasa memberikan motivasi, bantuan secara moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan dukungan yang berarti dalam proses penyusunan skripsi ini:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang memberikan kesempatan yang sangat berarti untuk menuntut ilmu di institusi ini.
2. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) dan selaku dosen pembimbing akademik, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang membangun kepada penulis maupun seluruh mahasiswa di lingkungan fakultas.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen, yang tak henti memberikan arahan dan dukungan kepada penulis serta mahasiswa lainnya.
4. Pebe Untung, M.Pd., selaku Pembimbing I, dan Setblon Tembang, S.Pd, M.Th., selaku Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis, memberikan petunjuk yang tepat, serta berkontribusi melalui pemikiran-pemikiran berharga dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Martinus Kabe', M.Pd.K., selaku penguji utama dan Edwin Ballu, S.Th., M.Pd., selaku penguji pendamping, terimakasih untuk arahan dan ilmu yang telah diberikan juga meluangkan waktu untuk menguji dan memotivasi penulis.

6. Ferdi Sapan Alextian, M.Psi., Dosen Supervisor Kuliah Kerja Nyata Tematik, yang memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
7. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th, Dosen Supervisor Praktik Pengalaman Lapangan, yang senantiasa memotivasi dan mendukung penulis.
8. Seluruh dosen dan pegawai IAKN Toraja yang telah memberikan kontribusi luar biasa dalam pendidikan penulis, baik di dalam maupun luar ruang kelas, serta mendukung kelancaran administrasi selama studi.
9. Andarias Manting, S.Th. selaku kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja dan seluruh staf yang telah memberikan layanan dan memperkenankan penulis untuk meminjam buku yang menunjang penulisan proposal skripsi ini.
10. Ibunda dan ayah tercinta, Rinna Tappi dan Titus Pasoloran yang selalu memberikan doa, dukungan, serta kasih sayang tanpa batas kepada penulis.
11. Saudara, Geby, Maya dan Rana yang setia mendoakan, mendukung, memberikan motivasi, dan kasih sayang sepanjang perjalanan studi penulis.
12. Keluarga besar UPT SMAN 2 TANA TORAJA, yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan PPL dan memberikan pengalaman berharga.

13. Yunita, Gustri, Ayu, Jeni, Emi, selaku sahabat sekaligus menjadi saudara semasa kuliah, yang selalu menemani, memberi dukungan, dan bantuan kepada penulis.
14. Semua pihak yang telah mendukung penulis, walaupun tidak disebutkan satu per satu.

Tana Toraja, 8 Desember 2025

Penulis